**Конспект логопедического занятия 5 класс: Родственные слова.**

**Цели.**

**Коррекционно-образовательные:**

познакомить детей с родственными и однокоренными словами;

закрепить знания детей о правописании родственных слов;

развивать навыки словообразования.

**Коррекционно-развивающие:**

учить выделять корень слова;

учить детей работе со словарными словами; развивать память. **Коррекционно-воспитывающая:**

развивать коммуникативные навыки детей.

**Ход урока.**

1. Коррекционная работа по развитию артикуляционного праксиса и мелкой моторики ( комплекс сопряженной гимнастики).

2. Развитие слухового восприятия. - снег, снежные, снегири, снеговик. - лес, лесник, лесной, лесок. - радость, радостный, рад. - желтый, желток, желтеть, желтизна. - бегать, беглец, беглый, бегун. - дарить ,подарок, дареный, дар. - чистить, чисто, чистота, чистый. - морозить. морозный, заморозки. - ходить, походка, походный. - озеленять, зелень, зелёный.

4. Организационный момент. Сообщение темы и цели урока.

5. Коррекционная работа лексическом уровне.

 **Задание 1.**- Посмотрите, я посадила необычное дерево. У него необычные личсточки, на которых записаны слова. И корни у этих деревьев тоже необычные — около них записаны части слова.

Как-то много лет назад Посадили странный сад. Не был сад фруктовым, Был он просто словом. Это слово, словно корень, Разрастаться стало вскоре.

И плоды нам принесло - Стало много новых слов.

- Вот так происходит и с нашими загадочными деревьями. Давайте запишем слово, от которого образованы все слова-листочки и выделим корень каждого слова.

Дети записывают слова. Отмечают в них корень: САД — садик, садовый, садовник, садовод, рассада, посадка.

 - Вспомните, как мы обозначаем корень в однокоренных словах? - Как будем писать корень во всех этих словах? (одинаково)

**Задание 2.** - От слов, обозначающих предметы, образуйте слова, обозначающие признаки предмета, действие предмета. Какой? Что делает? дым игра шум мороз - Запишите слова. Выделите корень. Являются ли они родственными?

**Задание 3. Игра « Собери группы слов».**

- Распределить карточки так, чтобы в каждой группе находились слова, близкие по смыслу и с одинаковым корнем. Учитель, воробей, ворона, воронёнок, учить, берёза, подберёзовик, воробушек, ученик, воробьиха, берёзовый, воробьиное.

**Задание 4.** - Посмотрите на доску. Прочитайте пары слов. Выделите корень. Являются ли эти слова родственными родственными? Рис — рисунок Вода — водить Гора — горевать

**Задание 5. Различение слов с одинаковым корнем и родственных слов. -** Посмотрите, подул сильный ветер и унес с деревьев листочки. Они перепутались. Давайте подумаем с какого дерева улетел каждый листочек. Горе, горка, горюшко, горемыка, горочка, пригорок, высокогорье, горемычный.

**Физкультминутка. Упражнения для шейного отдела позвоночника. Каждое упражнение выполнять 6 – 8 раз.**

1. Скольжение подбородком по грудине вниз.

2. «Черепаха»: наклоны головы вперёд-назад. Наклоны головы вправо-влево.

3. «Собачка»: вращение головы вокруг воображаемой оси, проходящей через нос и затылок.

4. «Сова»: поворот головы вправо-влево.

5. «Тыква»: круговые движения головой в одну и другую сторону.

1. Коррекционная работа на синтаксическом уровне. Индивидуальная работа по карточкам. - Прочитайте текст. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова. Укажите в словах корень.

**Карточка №1.**

 На огонь летит маленький … . Солнце, луна, звёзды- небесные … . В комнате стало … от огня. Вдалеке я увидел тусклый … . Зимой солнце …, но не греет. Скоро наступит … и станет совсем … . Слова для справок: свет, светло, светит, светлячок, светает, рассвет, светила.

**Карточка №2.**

- Сегодня у нас был урок… . На излучине реки стоял … и смотрел вдаль. Я повесил свой … на стену около дивана. Мой брат Саша очень любит … . Это была … на тему «Осень». Слова для справок: рисунок, рисовать, рисование, зарисовка, рисовальщик.

**Карточка №3.**

 Мама купила в магазине для плова … . Куда ни глянешь всюду … поля. Сегодня на поле приехал главный … . Дедушка аккуратно перебирал … крупу, складывая … к … . Мама приготовила на обед вкусный … суп. Слова для справок: рис, рисовод, рисовый, рисинка.

**6. Итог урока.**