**Тема:** Осень

**Задачи:**

* активизация словаря;
* развитие зрительной, слуховой памяти и внимания развитие логического мышления;
* развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:** листы картона основных цветов, сюжетная картинка «Осень», счетные па­лочки (по 7 штук на каждого ребенка), вырезанные из картона листочки деревьев (по числу детей), бубен.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Дидактическая игра «Какой цвет пропал?»

Логопед выставляет на доске в ряд четыре листа цветного картона (красного, синего, желтого, зеленого цвета). Дети должны внимательно посмотреть на доску, затем закрыть глаза. Логопед убирает один из листов и просит детей открыть глаза и назвать цвет пропавшего листа картона. Сначала дети отвечают вместе, затем логопед дает это задание индивидуально каждому ребенку.

**2. Рассказ логопеда о признаках осени и работа с картинкой «Осень»**

Дети вместе с логопедом рассматривают сюжетную картинку «Осень». Логопед задает во­просы по картинке:

* *Какого цвета листья на деревьях1?*
* *Что у девочки в руках?*
* *Почему девочка взяла зонтик?*
* *Почему деревья нагнулись?*
* *Как одета девочка? Почему?*

Знакомство детей с понятием «осень».

1. **Конструирование модели «Дерево» (из счетных палочек)**

****

Логопед называет части дерева - «ствол», «ветки».

1. **Игра «Найди свой листок»**

Логопед вырезает из цветного картона (желтого, красного и зеленого) листочки деревьев (дубовые, кленовые, березовые). Каждый ребенок получает один из таких листочков. Дети рассматривают свои листья, запоминают их цвет и форму. Логопед берет бубен и стучит в него, дети кружатся со своими листиками. Вдруг «подул ветер» (бубен зазвенел), дети, бро­сая листья, бегают по кругу. Затем бубен вновь застучал, и по этому звуковому сигналу каж­дый ребенок должен отыскать свой листок.

**5. Итог занятия**