**Тема:** Семья

**Задачи:** активизация словаря;

уточнение произношения гласных звуков;

закрепление понимания и употребления предлога «на»;

развитие слухового внимания, восприятия;

развитие зрительной памяти;

развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:** картинка «Семья», предметные картинки с изображением членов семьи.

**Ход занятия**

1. Организационный момент

Упражнение «Потянем ниточки»

2. Знакомство с темой занятия

Логопед помещает картинку «Семья» перед детьми и рассказывает детям от имени изо¬браженной на картинке девочки:

Меня зовут Оля. Вот моя мама, вот мой папа. Это моя бабушка. Это мой дедушка. У меня есть брат, его зовут Витя. Это моя семья.

Далее дети отвечают на вопросы логопеда однословным предложением.

3. Дидактическая игра «Кто ушел?»

Логопед выставляет картинки: «мама», «папа», «бабушка», «дедушка».

Игра с этими картинками проводится аналогично игре «Что пропало?»

4. Ответы на вопросы логопеда по образцу

- Папа работает. Куда ушел папа? (- На работу.)

- Мама работает. Куда ушла мама? (- На работу.)

- Бабушка работает. Куда ушла бабушка? (- На работу.)

- Дедушка работает. Куда ушел дедушка? (- На работу.)

5. Дидактическая игра «Низкий — высокий»

6. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик - дедушка, Пальцы правой (затем левой) руки сжаты в кулак.

Этот пальчик - бабушка, Поочередное разгибание пальцев сначала правой,

Этот пальчик - папа, затем левой руки, начиная с большого пальца.

Этот пальчик - мама.

А вот этот пальчик я.

Вот и вся моя семья. Сжимание-разжимание пальцев.

7. Итог занятия.