**Конспект логопедического занятия**

**Тема «Составление слов из слогов»**

**Цель:** *отработать навык составления слов из слогов, закрепить знания учащихся о слогообразующей роли гласных.*

**Задачи:**

1.Дидактические:

*Совершенствовать навыки слогового анализа и синтеза слов;*

*Закреплять знания учащихся о слогообразующей роли гласных.*

2. Коррекционные:

*Развивать внимание, коммуникативные навыки;*

*Активизировать речевую деятельность;*

*Развивать связную речь;*

*Развивать самоконтроль.*

*Совершенствовать координацию движений.*

3. Воспитательные:

*Продолжать формировать положительное отношение к занятиям;*

*Воспитывать умение слушать друг друга, работать в коллективе;*

*Развивать навык сотрудничества в парах.*

**Оборудование:** *разрезанная картинка со словами, основа картинки со схемами, карточки со слоговой таблицей, камушки стеклянные, домик с животными, «магазин»-пособие, игра «Цепочка слов», занимательные карточки «Читаем по слогам», музыка к игре.*

**Ход занятия.**

1. **АОЗ.**
2. ***Самомассаж.***
3. ***«Расколдуй картинку»:*** соотнесение схемы слова со словом (работа у доски).

-Какое время года изображено на картинке?

- А какое сейчас время года? Месяц?

- Назовите месяцы зимы.

II. **Сообщение темы занятия.**

Что за ЛИ? Что за МОН? Никакого в звуках смысла!

А как скажут ЛИМОН – сразу станет кисло!

Что за КИ? Что за НО? Людям вовсе не известно!

А как скажут КИНО – сразу станет интересно!

Что за ХАЛ? Что за ВА? Вот ещё одна загадка!

А как скажут  ХАЛВА – сразу станет сладко - сладко!

-Сегодня на занятии мы будем «волшебниками»: отдельные слоги мы будем превращать в слова.

1. ***«Кто в теремочке живёт?»:*** соберите из слогов названия жителей теремка и запишите их в карточке под таблицей. На слоги ставьте камушки.

- Кто в тереме живёт? (заяц,белка,утка, собака, поросёнок).

- Поселите их в теремок (Соотнесение фигурок животных с их контурами).

2. ***Игра «Магазин»*** : собрать из слогов название товаров, которые нужно купить в магазине, затем купить эти товары у продавца.

3. ***Работа в парах «Цепочка слов»:*** собрать из слогов цепочку слов и прочитать.

4. ***Подвижная игра «Подружи половинки»:*** дети получают половинки картинок со слогом, затем под музыку ходят по кругу и ищут пару. Когда музыка выключается пары соединяются в слово.

- Прочитайте своё слово.

-Какое слово лишнее?

-Почему?

III.**Итог занятия.**

- Над какой темой мы сегодня работали на уроке?

-Какой звук обязательно должен быть в слоге?

-Какое задание вам особенно понравилось?