**Сценарий праздника "День матери"**

* Кузьмина Валентина Николаевна, *учитель*

**Разделы:** [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/outdoors/)

**Цели:**

* учить детей выражать свои чувства к маме;
* воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им.
* развивать чувства долга и ответственности за свои поступки;
* создать теплый нравственный климат между матерями и детьми.
* способствовать созданию праздничной, доверительной атмосферы;
* поощрять творческие способности мам и учащихся;
* помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее.

**Оформление и реквизит:**

* зал украшен рисунками учащихся на тему "Моя мама";
* предметами рукоделия, выполненными мамами учащихся;
* поделками детей, изготовленными для мам.
* запись песен к празднику

***Сценка «А  – У»***

Старшая сестра  учит т младшую читать:

-Что здесь написано, Оленька?

-Не знаю.

-Как не знаешь? Это какая буква?

-А.

-А это?

-У.

-А если их сложить, что получится?

-Не знаю.

-Представь себе, ты заблудилась в лесу. Что ты тогда скажешь?

-Если я заблужусь в лесу, то громко крикну: «Мама!»

**Учитель**: Да, действительно, все мы, когда нам плохо, когда нам страшно, когда нам грустно, когда нам больно  даже когда удивляемся – зовём маму. Так о ком мы будем говорить на сегодняшнем празднике?

**Дети**: Конечно, о маме.

**Ведущий1**:В последние воскресенье ноября мы отмечаем День Матери. Многие ли из нас в этот день говорят теплые слова своим мамам? Мы помним о них, когда нам становится плохо, мы вспоминаем их, когда у них день рождения, а в остальные дни? До недавних пор этот день – День матери – проходил у нас незаметно, да и в календаре он появился не так давно. Так легко ли быть матерью? Нет. Это самый тяжелый труд. Ведь мама отвечает не только за физическое состояние своего ребенка, но и за его душу.

**Ведущий 2:** Первый человек, которого мы любим в жизни, - конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. Многие поэты и писатели обращались в своем творчестве к этой теме. Одни – трогательно печалясь об утраченном счастье общения с матерью, другие – с юмором вспоминая детские проделки. Но все же эти произведения отличает общее настроение: мама -  это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.

**Чтец 1.**      Р. Гамзатов Отрывок из поэмы «Берегите матерей!»

Воспеваю то, что вечно ново,

И хотя совсем не гимн пою,

Но в душе родившееся слово

Обретает музыку свою.

Слово это – зов и заклинанье,

В этом слове – сущего душа.

Это искра первого сознанья,

Первая улыбка малыша.

Слово это сроду не обманет,

В нем сокрыто жизни существо.

В нем – итог всего. Ему конца нет.

Встаньте! Я произношу его:

МАМА.

А сейчас мы посмотрим какие наши мамы внимательные и как они смогут быстро собрать портфель, своему ребёнку.

**Конкурс "Собери портфель"**.
На парте выложены абсолютно все учебники, тетради и школьные принадлежности. Приглашаются мама и бабушка - участницы команд. Наугад они вытягивают листок с расписанием на определенный день (расписание специально составлено так, что уроки не повторяются). Нужно из всех принадлежностей выбрать те, которые подходят по расписанию, и укомплектовать портфель. Кто быстрее? Дети помогают подсказками.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Понедельник:**1. Русский язык2. Музыка3. Английский язык4. Окружающий мир |

 |

|  |
| --- |
| **Среда:** 1. Математика2. Труд 3. ЭВМ 4. Классный час  |

 |

|  |
| --- |
| **Пятница:**1. Литературное чтение2. Физкультура3. Рисование (ИЗО)4. Кружок "Эрудиты" |

 |

**Учитель:** Да, мы видим, как отлично справились мамы и бабушки с этим заданием. Сразу видно, кто до сих пор собирает портфель ребенку! Ребята, а как вы думаете, это просто - быть мамой? … *(дети отвечают)* А как ответят на этот вопрос наши мамы и бабушки? *(взрослые отвечают)*

**Ведущий 3:** «Самое прекрасное слово на Земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не останется равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд. и чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.»

1. Она нас учит терпеливо
Трудиться вместе и дружить,
Всё делать радостно, красиво
И Родину свою любить.
Так уж водится, наверно,
Я давно на том стою:
Тот, кто любит мать, наверно,
Любит Родину свою.
2. Хоть и манят нас просторы,
Мы от мамы ни на шаг!
С папой можем сдвинуть горы…
Если мама скажет, как!
3. И в работе нет прилежней
Мам отважных, боевых,
Всё, что папы не осилят…
Мамы сделают за них!
4. Мама – самый лучший друг.
С ней делюсь я сокровенным.
Заболею если вдруг,
Вылечит меня мгновенно.
Утром заплетёт косу,
Чтобы я была красивой.
Смажет прыщик на носу,
Стану без него счастливой.
Моя мама лучше всех.
Я люблю её безмерно.
Ей сопутствует успех,
Значит, жизнь проходит верно.
5. Наши мамы – наша радость,
Слова нет для нас родней,
Так примите благодарность
Вы от любящих детей!
6. С вас, родные наши мамы,
Будем брать пример во всём.
Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам,
Мы за всё, за всё, родные,
Говорим: “Спасибо, вам!”
7. Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,
Наверно, за то, что живу и мечтаю,
И радуюсь солнцу, и светлому дню,
За что тебя я, родная люблю?
За небо, за ветер, за воздух вокруг.
Люблю, тебя, мама,
Ты – лучший мой друг.
8. Ведущий 6: Мамы любят нас такими, какие мы есть, но самое заветное мамино желание – видеть нас здоровыми, добрыми и умными. А мы хотим их видеть всегда молодыми, веселыми и жизнерадостными. Если вы хотите сделать маму самым счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать. “Знаете, какие у меня хорошие дети!”
9. Если ты любишь свою маму, не верь в то, что ей не нужна твоя помощь, встань рядом, помоги, устань вместе с ней. Она будет счастлива.

***Для вас мамы звучат частушки в исполнении учеников 3 класса (выходят мальчики в косынках*** )
1) Мы веселые подружки.
Мы танцуем и поем,
А сейчас мы вам расскажем,
Как мы весело живем.
2) Папа пол натер до блеска,
Приготовил винегрет.
Ищет мама: что же делать?
Никакой работы нет.
3) Галя вымыла полы,
Катя помогала,
Только жалко ,мама снова
Все перемывала.
4) Папа мне решил задачу,
В математике помог.
Мы потом решали с мамой,
То, что он решить не смог.
5) Закопченную кастрюлю
Лена чистила песком,
Два часа в корыте Лену
Мыла мамочка потом.
6) Чтобы мама удивилась,
Папа сделал нам обед.
Почему-то даже кошка
Отвернулась от котлет.
7) Мы вам спели ,как сумели,
Мы ведь только дети,
Только знаем, наши мамы-
Лучшие на свете.

*Наши мамы немного отдохнули и сейчас для них еще один* ***конкурс****. Он называется он «****Загадочный».*** *Отгадайте загадки:*
1) Эти шарики на нити
Вы примерить не хотите ль?
На любые вкусы
В маминой шкатулке …(бусы).
2) В ушах маминых сверкают,
Цветом радуги играют.
Серебрятся капли-крошки
Украшения…(сережки).
3) Край ее зовут полями,
Верх украшен весь цветами.
Головной убор-загадка-
Есть у нашей мамы…(шляпка).
4) Назовите-ка посуду:
Ручка прищипилась к кругу.
Блин испечь ей- ерунда
Это же…(сковорода)
5) В брюхе у него вода
Заблудила от тепла.
Как разгневанный начальник,
Быстро закипает …(чайник).
6) Это кушанье для всех
Мама сварит на обед.
И половник тут как тут-
Разольет в тарелки …(суп).
7) Пыль найдет и вмиг проглотит-
Чистоту для вас наводит.
Длинный шланг ,как хобот нос,
Коврик чистит… (пылесос).
8) Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг-
Имя у него…(утюг)
9) Вот на лампочке колпак
Разделяет свет и мрак.
По краям его ажур-
Это дивный …(абажур).
10) Полосатый зверь у мамы
Блюдце выпросил сметаны.
И поев ее немножко,
Замурлычет наша…(кошка).

**Конкурс "Узнай сказки".**
Подготовлены 3 сказки-перепутки. Бабушка вытягивает наугад листок с текстом и с выражением читает. Каждая команда старается понять, какие же сказки задействованы, а мамы помогают записывать названия. Бабушки выступают поочередно. В отгадывании участвуют все 3 команды.

1.Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот ученый им и говорит: "Не пейте, а то козлятами станете!"
(7 сказок: "Колобок", "Курочка Ряба", "Волк и семеро козлят", "Гензель и Гретель", "Гуси-лебеди", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Руслан и Людмила")

2. Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушки и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.
(7 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью")

3. В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.
(7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшина избушка", "Золушка", "Руслан и Людмила")

**Учитель:** Молодцы, бабушки! Молодцы, ребята! Наверное, наши бабушки лучше всех рассказывают сказки и поют колыбельные песни. Но их внуки поют ничуть не хуже. Давайте послушаем песню под названием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которую нам исполнят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Дети исполняют песню.*

***Следующий конкурс « Угадай кто?»***

*Сейчас будут звучать голоса ваших детей и вы должны угадать чей это ребенок.* И так мы начинаем наш конкурс .(аудиозапись с голосами детей).

 **Ведущий:** Спасибо дорогие родители ,вы очень хорошо знаете голоса своих детей. И сейчас *для вас звучит* ***стихотворение:***« Каждый день ».
Каждый день и каждый час
Думаю о маме.
Мамы тоже любят нас
И гордятся нами.
Каждый день хочу держать
Я в своих ладошках
Руки добрые ее,
Ну хотя б немножко,
Каждый день могу ее
Ждать до самой ночи.
Потому что мамы наши
Занятые очень.
Каждый день хочу дарить
Мамочке букеты,
Говорить слова любви.
Как прекрасно это!
Каждый день, не только лишь
В день восьмого марта
Сделать праздником для мам
Было бы приятно.
Каждый день бы танцевать,
Удивлять стихами…
Как люблю я мою маму,
Вы поймете сами.
(дарим мамам цветы)
*Сценка: (выходят 6 мальчиков, одеты в фартуки, поварские колпаки; кто-то испачкан мукой)*

1 мальчик:

Мамин праздник!
Мамин праздник!
Пахнет вкусным пирогом,
И цветы живые в вазе…
Папа взад, вперед кругом!

2 мальчик:

Наша мама отдыхает:
Папа повар и завхоз…
Очень горестно вздыхает,
Пот на лбу и в тесте нос!
В этот день у всех мужчин
Для волнений сто причин!

(Читают каждый по строчке):

– Тот ли сорт духов подарен?
– Хорошо ли чай заварен
– Долго ль варятся супы?
– Сколько в кашу класть крупы?
– Долго ль курицу варить:
– Мясо нужно ли тушить?
– Торт, где к празднику купить?

3 мальчик:

Дорогие наши мамы!
Заявляем без прикрас –
Честно, искренне и прямо –
Очень, очень любим Вас!

**Ведущий** :Дорогие женщины! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки - от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, счастье!