**Вступительное слово учителя:**

Год назад вы впервые пришли в нашу школу, этот год пролетел быстро, вы многому научились, многое узнали, и вот вы уже во втором классе. За лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе, снова мы все вместе попадем в страну Знаний. У меня есть для каждого из вас волшебные ключи к знаниям, но получить их можно, лишь пройдя сложные испытания. Вы готовы пройти эти испытания? Тогда начинаем.

**1 испытание: закончи фразу:**

Утром рано в класс в оконце
К нам заглядывает (солнце)

Только входим в кабинет
Говорим мы всем (привет)

В нашем классе есть закон
Вход неряхам (запрещен)

Парта- это не кровать
И на ней нельзя (лежать)

На уроках не болтай
Как заморский (попугай)

Для рисования нужны нам краски,
А читать мы будем (сказки)

Ответить хочешь - не кричи,
А только руку (подними)

Чтоб 5-ку получить
Уроки надо всем (учить)

К доске вышел - не молчать
Урок быстрее (отвечать)

Учитель - Молодцы, ребята, правила поведения в школе и на уроке вы не забыли.

**2 испытание "Проверка знаний"**

а) в области математики

(выбери правильный ответ из предложенных вариантов)

(дети пишут на листочках и поднимают ответ, каждый раз за правильный ответ ставят себе "+", у кого больше, тот молодец)

1) У пастуха 10 овец, Всех, кроме 9, утащил волк. Ск. овец осталось?

а) 1 в) 10

б) 9 г) 0

2) Одно яйцо варится 3 минуты. Ск. минут будут вариться 2 яйца?

а) 3 в) 6

б) 2 г) 15

3) Ск. часов в двух сутках?

а) 12 в) 48

б) 24 г) 68

б) в области русского языка

(выбери правильный ответ из предложенных вариантов)

Ск. гласных звуков в русском языке?

а) 10 в) 6

б) 8   г) 5

Разделительный мягкий знак пишется:

а) между двумя согласными в) в начале слова

б) в конце слова г) между согласным и гласным

Какой знак чаще всего встречается в конце предложения?

а) "?" в) ","

б) "!" г) "."

Какое из данных слов пишется не всегда с заглавной буквы?

а) Иванов. в) Тебе.

б) Анна. г) Москва

Учитель - Молодцы, и с этим заданием справились неплохо. Приступаем к следующему.

3) Проверим, как вы знаете мир сказок.

Что висит на дубе у Лукоморья?

а) желуди   в) райские яблочки

б) цепочка г) златая цепь

Кого поймал старик неводом?

а) царевну- лягушку в) золотую рыбку

б) трех богатырей    г) дядьку Черномора

Какого поросенка не было в сказке?

а) Ниф-Нифа в) Нюх-Нюха

б) Наф-Нафа  г) Нуф-Нуфа

4) А теперь окунемся в мир поэзии:

Какой басни не было у И.А. Крылова?

а) Ворона и лисица. в) Лиса и огурец.

б) Квартет.                 г) Мартышка и очки.

Куда папа Карло отправил Буратино?

а) в детский сад в) в школу

б) в институт     г) в космос

Про какого кота написал Шарль Перро?

а) про кота Матроскина в) про кота в сапогах

б) про кота Леопольда    г) про кота Базилио

Учитель - И с этими заданиями вы справились. На уроках "мир вокруг нас" мы учились не только любить и беречь родную природу, но и развивать наблюдательность. 5) Проверим ваши знания и в этой области.

1) Что происходит весной с почками?

а) лопаются     в) опадают

б) взрываются г) улетают на юг

2) Как называются первые весенние цветы?

а) подводники     в) подоконники

б) подснежники  г) подгузники

3)Как называется липкий и пахучий сок, который появляется на некоторых хвойных растениях?

а) мед       в) смола

б) нектар г) сироп

6)Учитель: со всеми заданиями вы справились, а теперь задание для самых быстрых и смекалистых, на скорость: за 1 минуту надо на листочке, который лежит перед вами, написать как можно больнее слов на тему: "Школа", а потом эксперты определят победителей. (дети пишут слова и отдают в жюри по команде "стоп")

- Пока эксперты подводят итоги, мы проведем интеллектуальную разминку:

"Не зевай, не зевай - побыстрее отвечай"

1. Если грачи прилетели, то наступила (весна)
2. Какая птица приносит новости на хвосте (сорока)
3. Она всех обманывает в сказках (лиса)
4. На этом животном ездят в пустыне (верблюд)
5. Она снесла золотое яичко (курочка - ряба)
6. Сколько глаз у светофора (3)
7. Она поет, да орешки все грызет (белка)
8. Он спас муху в сказке (комарик)
9. У какой девицы коса на улице (морковь)
10. Перерыв в учебе (каникулы)
11. В этот день вам дарят цветы (день рождения)
12. Какое дерево украшают игрушками (елку)
13. В этот день мальчишки не дерутся (8 марта)
14. Что пишут художники (картины)
15. У кого костяная нога (у бабы-Яги)

Слово экспертам: итоги конкурса на скорость и награждение победителей.

А теперь пришло время исполнить всем шуточную песенку "Улыбка"

(поют дети)

От улыбки станет веселей,
От улыбки даже и лентяй проснется.
Поделись улыбкою своей
И она к тебе не раз еще вернется.

ПРИПЕВ
И тогда наверняка
Дети из 2-го "А"
На уроках будут слушать и учиться.
Не ворон в окне считать,
Не сороками трещать,
А решать задачи так, чтоб научиться.

От улыбки нашей озорной
Перестанут драться с нами все мальчишки,
И девчонки, все-все до одной
Перестанут набивать на лбу нам шишки.

ПРИПЕВ

От улыбки станет всем теплей,
И Егору, и Сережке, и Иринке,
Так пускай с утра у нас всегда
Вместо лампочек включаются улыбки.

ПРИПЕВ

Учитель:

1. Вот пришел желанный час,
Во второй пришел ты класс.
И время подошло как раз
Послушать детям мой наказ.

(Его прочитать помогут мне ученики) (читают выразительно дети у доски)

2. Утром раньше просыпайся,
Водой холодной умывайся ,
Чтобы в школе не зевать,
Парту носом не клевать.

3. Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно.
Форму сам погладь, проверь,
Второклассник ты теперь.

4. Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки.
Дневником ты дорожи,
В чистоте его держи.

5. На уроках не хихикай,
Стул туда сюда не двигай.
Учителей всех уважай
И соседу не мешай.

6. Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей.

7. Должен знать ты на "отлично":
В школе драться неприлично.
Чтобы ты всегда был весел-
Больше пой хороших песен.

Учитель:

Вот и все мои советы,
Их мудрей и проще нету,
Ты, дружок, их не забудь,
Что ж, ребята, в добрый путь.

Учитель:

- Молодцы, ребята, верю, что любые испытания и трудности вы достойно одолеете и одержите победу, особенно, если каждый из вас будет соблюдать правила из ПАМЯТКИ ДРУЗЕЙ.

Давайте их прочитаем (читают хором), если вы согласны соблюдать их, то возьмите цветные карандаши, нарисуйте "ученика или ученицу" и сохраните эту памятку.

Памятка друзей.

1. Не отнимай чужого, поделись, чем можешь.
2. Не дерись - это очень стыдно.
3. Играй честно, не подводи и не обманывай своих товарищей.
4. Старайся быть всегда аккуратным и вежливым.
5. ПОМНИ! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!
6. Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей.
7. Чаще говори: давай дружить, давай играть, давай помогу.
8. Не ябедничай - доносчику первый кнут.
9. Будь добрым и щедрым на помощь, люби не только себя, но и других.

А теперь подошло время вручить вам еще одну очень важную и нужную вещь - ключи к знаниям. Как вы думаете, как может выглядеть такой ключ? Конечно в виде пятерки. (Каждому вручается "5" из цветной (красной) бумаги.

В добрый путь к вершинам наук.

**ПАМЯТКА ДРУЗЕЙ**

1. Не отнимай чужого, поделись, чем можешь.

2. Не дерись - это очень стыдно.

3. Играй честно, не подводи и не обманывай своих товарищей.

4. Старайся быть всегда аккуратным и вежливым.

5. ПОМНИ! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!

6. Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей.

7. Чаще говори: давай дружить, давай играть, давай помогу.

8. Не ябедничай - доносчику первый кнут.

9. Будь добрым и щедрым на помощь, люби не только себя, но и других.

**ПАМЯТКА ДРУЗЕЙ**

1. Не отнимай чужого, поделись, чем можешь.

2. Не дерись - это очень стыдно.

3. Играй честно, не подводи и не обманывай своих товарищей.

4. Старайся быть всегда аккуратным и вежливым.

5. ПОМНИ! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!

6. Ты - неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей.

7. Чаще говори: давай дружить, давай играть, давай помогу.

8. Не ябедничай - доносчику первый кнут.

9. Будь добрым и щедрым на помощь, люби не только себя, но и других.



|  |  |
| --- | --- |
| От улыбки станет веселей,От улыбки даже и лентяй проснется.Поделись улыбкою своей И она к тебе не раз еще вернется.**ПРИПЕВИ тогда наверноеДети из 2-го "В"На уроках будут слушать и учиться.Не ворон в окне считать,Не сороками трещать,А решать задачи так, чтоб научиться.**От улыбки нашей озорнойПерестанут драться с нами все мальчишки,И девчонки, все-все до однойПерестанут набивать на лбу нам шишки.ПРИПЕВ**И тогда наверноеДети из 2-го "В"На уроках будут слушать и учиться.Не ворон в окне считать,Не сороками трещать,А решать задачи так, чтоб научиться.**От улыбки станет всем теплей,И Егору, и Сережке, и Иринке,Так пускай с утра у нас всегдаВместо лампочек включаются улыбки.ПРИПЕВ**И тогда наверноеДети из 2-го "В"На уроках будут слушать и учиться.Не ворон в окне считать,Не сороками трещать,А решать задачи так, чтоб научиться.** | От улыбки станет веселей,От улыбки даже и лентяй проснется.Поделись улыбкою своей И она к тебе не раз еще вернется.**ПРИПЕВИ тогда наверноеДети из 2-го "В"На уроках будут слушать и учиться.Не ворон в окне считать,Не сороками трещать,А решать задачи так, чтоб научиться.**От улыбки нашей озорнойПерестанут драться с нами все мальчишки,И девчонки, все-все до однойПерестанут набивать на лбу нам шишки.ПРИПЕВ**И тогда наверноеДети из 2-го "В"На уроках будут слушать и учиться.Не ворон в окне считать,Не сороками трещать,А решать задачи так, чтоб научиться.**От улыбки станет всем теплей,И Егору, и Сережке, и Иринке,Так пускай с утра у нас всегдаВместо лампочек включаются улыбки.ПРИПЕВ**И тогда наверноеДети из 2-го "В"На уроках будут слушать и учиться.Не ворон в окне считать,Не сороками трещать,А решать задачи так, чтоб научиться.** |