**Государственное общеобразовательное автономное учреждение**

**Амурской области**

**«Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

**Конспект мероприятия по теме:**

**«Закон и мы»**

****

**Выполнила:** учитель первой

квалификационной категории:

**Кислова Л.Г**.

**2019г.**

**«Только слабые совершают**

**преступления: сильному и**

**счастливому они ни к чему».**

**Вольтер**

**Цель:** ознакомить обучающихся с правовой культурой через проговаривание основных законов, кодексов.

**Задачи:**

* формировать систему правовых знаний;
* способствовать воспитанию гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РК;
* развивать у обучающихся познавательный интерес, критическое мышление, нравственную и правовую культуру, способность к самоопределению и самореализации;
* на примере жизненных ситуаций разобрать нарушение права человека;
* помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;
* развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию
* формировать привычку давать правовую оценку своим поступкам.

**Форма** – познавательно игровой час – общение с объяснением материала, с его обсуждением и закреплением.

**Основные понятия.** **ЗАКОН** – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством. **Кодекс** — это законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли, нескольких отраслей или части отрасли права. Структура кодекса часто отражает систему отрасли. В Российской Федерации кодексы используются весьма широко. В современном Законодательстве Российской Федерации существуют **20 кодексов. Право** – это система общеобязательных, нормативных предписаний или правил поведения, которые устанавливает и реализует государство. **Обязанность** — безусловные для выполнения действия, по общественным требованиям или внутренним побуждениям.

**Ход классного мероприятия.**

**1.Орг. момент.**

**2.Психологический настрой:– СКАЗКА О ЦАРЕ ЗАКОНЕ И ЕГО ЖИТЕЛЯХ.**

**В** некотором царстве, в некотором государстве жил очень мудрый и справедливый царь по имени **Закон.** Правил он своим государством очень давно и с годами становился только мудрее и справедливее. Была у этого царя единственная дочь и звали её **Конституция.** Дочь была не проста. Славилась она на всё государство не красой своей, а умом и чрезмерной честностью. И все жители королевства равнялись на Конституцию, т. к вся сила и мощь в ней заключена была.

Жителей этого государства звали **Правами и Обязанностями**. И у каждого жителя было своё предназначение и должность. Одно право отвечало за свободу жителей государства, второе за жизнь и здоровье, третье за неприкосновенность частной собственности, четвёртое за образование, пятое за отдых. Жителей королевства насчитывалось огромное количество. Поэтому царь-Закон расселил их по теремам и назвал терема **Кодексами.** Теремов – Кодексов в государстве, где правил царь, было много и каждый, имел своё имя: **Трудовой, Семейный, Жилищный. Уголовный, Административный. Земельный, Налоговый** и т.д. **Права Гражданского кодекса с**ледили за отношениями между жителями страны, чтобы они не ссорились между собой, не обижали друг друга, правильно распоряжались имуществом. Права, которые отвечали за преступления в государстве, жили в **Уголовном кодексе.** Их работа была особенно трудна, они следили за тем, чтобы в государстве не было краж, повреждений имущества граждан страны, вандализма, убийств и других преступлений и правонарушений, направленных против жителей государства. Права **Административного Кодекса** следили за тем, чтобы никто не нарушал общественный порядок, не раскидывал мусор, не переходил дорогу в неположенном месте , то есть не нарушал правила жизни в государстве . А в **Семейном Кодексе** жили и не тужили Права, которые отвечали за взаимоотношения между мужем и женой, за соблюдением прав и обязанностей родителей и детей, за возрастом вступающих в брак жителей государства.

Есть в государстве Закония большая площадь, которая называется **Суд**. Всех правонарушителей, грабителей, разбойников царь Закон судил на площади по справедливости и по закону. И не было никому пощады ни простому разбойнику, ни главарю, ни министру. Потому что перед Законом все равны. Но к царю Закону стали на Суд приводить детей и подростков. Царь долго думал, как же с ними поступить. И издал такой указ: «Дети, которые нарушили уголовное право, должны нести ответственность за тяжкие преступления - убийство, разбой, кража и тд. с 14 лет, а до наступления этого возраста ответственность за них пусть несут их родители, а с 16 лет за все правонарушения дети несут полную уголовную ответственность». И слава о царе Законе и государстве Закония разнеслась по всему миру. И каждый, кто считал, что его обидели, нарушили его права, обращался к царю Закону.

**3. Объявление темы и постановка цели занятия:**

***Учитель:***  на сцене царь и дочь держат в руках две нити (одна прямая, другая извилистая и запутанная). **Беседа с детьми.**

- С чем можно сравнить эти нити? (с жизнью)

- А если сейчас сможем найти конец   нити, что это может означать?

(Что наша жизнь протекает легко и гладко.)

- Что будет, если нить запутана? (трудно найти концы, жизнь будет протекать нелегко). Говорить мы с вами будем о кодексе. Кодекс – это свод законов в определённой отрасли. Попытаемся составить с вами эти кодексы, закрепить и повторить знания о них

**4. Викторина - закрепление о стране «Закония».**

* В каком документе можно прочитать о своих правах и свободах? **– Конституция РФ**
* В каких документах дополнительно можно узнать свои права и обязанности до достижения 18 лет? – **Конвенция о правах ребёнка.**
* В каком документе можно узнать о несении ответственности за преступность и наказуемость деяний? – **в Уголовном кодексе РФ,**
* **В каком документе записан**  — основной кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий **семейные** отношения на территории **Российской** **Федерации**. **Семейный кодекс.**
* **В каком документе** следят за отношениями между жителями государства. **Гражданский кодекс.**
* **Права какого кодекса** следили за тем, чтобы никто не нарушал общественный порядок, не раскидывал мусор, не переходил дорогу в неположенном месте , то есть не нарушал правила жизни в государстве. **Административного Кодекса**
* **Свод законов о труде**, с помощью которых регулируются трудовые отношения между работниками и работодателями. С помощью этих законов устанавливаются основные права и обязанности сторон, участвующих в трудовом процессе. **Трудовой кодекс.**

**5. Обсуждение ситуаций.**

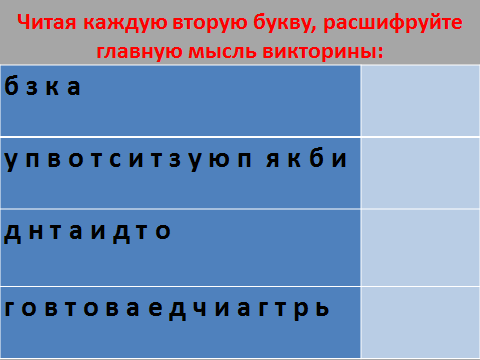
* 12-летний Дима изуродовал машину соседа. Он уверен, что его по закону не могут заставить возместить материальный ущерб. Так ли это?
* Игорю 17 лет. Вместе с другом он совершил разбойное нападение и был задержан полицией. Можно ли считать, что это преступление совершено группой лиц?
* Несовершеннолетнему Косте сосед предложил попробовать наркотики. Являются ли действия соседа преступлением?
* 15-летний Максим, управляя мопедом, совершил наезд на пешехода, который в тяжелом состоянии был отправлен в больницу. Как вы оцениваете это правонарушение – как преступление или проступок?
* Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?
* Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится.
* Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?

**6. Юридическая азбука. Ответственность несовершеннолетних- с лайды.**

**А** – факт нахождения подозреваемого вне места совершения преступления в момент его совершения - **алиби.  
Б** – устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации – **банда.  
Г**– лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству - **гражданин.   
Д**– выборный представитель населения в органы власти или самоуправления **– депутат.**

**И**– человек (организация), предъявляющая иск - **истец.   
К –** основной закон государства - **конституция.  
П** – документ, удостоверяющий личность и гражданство - **паспорт.**   
**С**– возраст, по достижении которого лицо становится полностью дееспособным - **совершеннолетие.   
У**– синоним вреда. Может быть причинен имуществу и личности - **ущерб.   
Х –** грубое нарушение общественного порядка, которое может сопровождаться применением насилия к гражданам и порчи чужого имущества - **хулиганство.**   
**Ш –** денежное взыскание, мера материального воздействия - **штраф.   
7. Сказки глазами юристов – презентация.**

**8. Отгадывание ребуса.**



**(Ответ - за поступки надо отвечать).**

**9. Творческая работа по группам – изготовление брошюр: «ТК», «АК», «УК», «ЖК», «СК».**

**10. Рефлексия.** **Цветная феерия.** На столе лежат стики (небольшие цветные фигурки), **жёлтый** – «Мне не всё понятно», **зелёный** – «Я всё понял», **красный** – «Подробная консультация»

**11. Итог мероприятия.**



**Приложение.**

**«ТК»** - Статья 56.1. Запрещение заемного труда. Статья 111. Выходные дни, Статья 135. Установление заработной платы, Статья 140. Сроки расчета при увольнении, Статья 143. Тарифные системы оплаты труда.

**«АК»** - Статья 2.8. Невменяемость, Статья 3.13. Обязательные работы, Статья 3.8. Лишение специального права, Статья 5.61. Оскорбление, Статья 7.27. Мелкое хищение.

**«УК»** - Статья 110. Доведение до самоубийства,. Статья 125. Оставление в опасности, Статья 116. Побои, Статья 117. Истязание, Статья 119. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

**«ЖК»** - Статья 157. Размер платы за коммунальные услуги, Статья 158. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме, Статья 171. Особенности уплаты взносов на капитальный ремонт, Статья 159. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, Статья 137. Права товарищества собственников жилья, Статья 138. Обязанности товарищества собственников жилья

**«СК» -** Статья 10. Заключение брака, Статья 31. Равенство супругов в семье, Статья 34. Совместная собственность супругов, Статья 69. Лишение родительских прав, Статья 80. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, Статья 73. Ограничение родительских прав.