**Конспект непосредственно образовательной  деятельности**

**по речевому развитию для детей младшего дошкольного возраста.**

**Тема:** чтение русской народной сказки  «Рукавичка»

**Цель:**ознакомление со сказкой.

**Задачи с учётом интеграции образовательных областей:**

1.Побуждать детей к речевому взаимодействию, формировать  умение отвечать на вопросы; знакомить с животными посредством сказки.

2.Развивать восприятие художественных произведений.

3.Воспитывать добрые чувства к животным.

**Форма работы:** ситуативный разговор.

**Материал и оборудование**:  варежка**,**ноутбук, презентация с музыкальным сопровождением к сказке «Рукавичка», мнемо картинки с изображением героев из сказки, несколько пар рукавичек (из картона с разной аппликацией), игра  «Пирамидка» изготовленная  своими руками   из йогуртовых пластмассовых стаканчиков.(На стаканчиках  наклеены  изображения животных по сюжету сказки)*.*

 Воспитатель:  Ребята, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, как мы с вами живём,  какие мы уже большие и умные.  Улыбнёмся  гостям, скажем   «здравствуйте»!

**1.Этап работы:**мотивация детей к деятельности.

 Воспитатель:  Посмотрите, чья-то варежка лежит!  Это не ваша?  Может гости потеряли? Точно не ваша?  Посмотрим, может кому–нибудь  она подойдёт?

(Показываю куклу Машу) Может это Машина варежка?

Чтение стихотворения «Варежка»

Ребёнок: «Маша варежку надела,

Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко  не попал,

Маша варежку сняла,

Поглядите- ка, нашла.

Ищешь, ищешь и найдёшь

Здравствуй, пальчик,

Как живёшь?»

Воспитатель:  Какой тёплый домик для пальчиков! Покажите, сколько их у вас? Как много и все помещаются в одну маленькую варежку! На что мы надеваем варежку?

Дети: на руку.

Воспитатель:  Правильно на руку. Поэтому её иногда называют  рукавичка.

Аааа, так это, наверное, варежка из **сказки**«**Рукавичка**»!‼

                          Наша варежка осталась

                            Без хозяина, беда!

                           Заблудилась, потерялась,

                           А вокруг неё леса.

                           Что же делать рукавице?...

**2. Этап работы:**постановка детьми цели предстоящей деятельности.

Ребята, поможем рукавичке вернуться в свою сказку и найти своего хозяина?

Дети:  Поможем!

Воспитатель: Сядем дружно мы кружком,

Да поговорим ладком.

Про **сказку чудесную,**

Очень интересную!

**3. Этап работы:**совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности.

**1)**Чтение  сказки  «Рукавичка»

Чтение сопровождается показом презентации по сказке, в сопровождении музыкальной композиции.

Воспитатель:  Ребята, вам понравилась сказка?

А вы смогли бы сами её рассказать?

В этом нам помогут  картинки.

**2)**Составление сказки по картинкам (мнемотехника)

- Что обронил дед по дороге? (**рукавичку)**

-Кто первым нашёл рукавичку?  (Мышка)

- Кто прибежал к рукавичке после мышки? (Лягушка)

-А кто после лягушки? (ЗАЙЧИК) Что спросил зайчик? (кто в рукавичке живёт?)

- Кто пришёл после зайчика?  (Лисичка)

-Кто пришёл после лисички? (Волк)  Что спросил волк? (Кто в рукавичке живёт?)  Как ему ответили звери?

-Кто пришёл после волка? (кабан) Каких зверей вы видите на картинке?

- Кто пришёл последним? (медведь)  Как медведь просился в рукавичку? Какой он?

- Почему вернулся дед?

- Почему разбежались звери?

Вот так Дед   нашёл свою рукавичку! (воспитатель надевает  её на руку)  Ребята, возвращаем её в сказку?

Дети: Да!

Ребята,  какого она цвета? (Показываю другую рукавичку и надеваю её на другую руку) Вот и нашлись одинаковые, посмотрите какие они красивые и тёплые!

Воспитатель: Ребята, а посмотрите, сколько  красивых рукавичек  у меня на столе!  И все они перепутались….

Я предлагаю вам выбрать  одинаковые пары.

**4.Этап работы:**самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности.

Игра «Найди пару».

Дети находят одинаковые пары рукавичек.

**5. Этап работы:**подведение итогов обсуждение результатов.

Воспитатель: Ребята мы помогли рукавичку вернуть в сказку? Как сказка называлась?

Чья это рукавичка была? Кто её хозяин? (дед)

Какие герои сказки вам понравились больше всего?

Животные разбежались по лесу, и остались без домиков. Как вы думаете, им , наверное , холодно? Предлагаю вам  подарить наши рукавички героям сказки.

Дети подходят к мнемо картинкам и «дарят» рукавички понравившимся героям сказки.

Воспитатель: А  Дедушка говорит вам: «Ребята, никогда не теряйте свои рукавички, а то в них тоже может кто-нибудь поселиться». И дарит  игру – Пирамидку «Рукавичка».