**Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе на тему**«**Наступила зима**».

**Интеграция образовательных областей:**

• познавательное развитие,

• речевое развитие,

• физическое развитие,

• художественное - эстетическое развитие,

• социально – коммуникативное.

**Цель:**

обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

**Задачи:**

• Расширять знания детей о времени года - зима.

• Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.

• Активизировать речь детей через художественное слово.

• Продолжать учить отвечать на вопросы.

• Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь.

• Воспитывать слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.

• Воспитывать доброжелательное отношение и сочувствие к окружающим.

• Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**

Рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок. Рассматривание иллюстраций о зиме, рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», чтение стихов о зиме.

**Оборудование**:

вырезанные снежинки из бумаги; сундучок; картинки с изображением снеговика, санок, лыж, коньков; картинки: шарф, шапка, свитер, куртка, варежки, сапоги, штаны; сюжетная картина «Зимние забавы».

**Методы и приёмы:**

Словесные: беседа, вопросы к детям, речевые игры, релаксация, поощрение, индивидуальный подход.

Наглядные: показ иллюстрации, снежинок.

**Ход занятия:**

Воспитатель с огромной снежинкой в руках, подходит к играющим детям:

- Ребята, посмотрите, что у меня в руке?

Дети: Снежинка

Воспитатель: Правильно, снежинка. Она просит, что бы мы сейчас поговорили о зиме. Давайте сядем на стульчики и послушаем, что же хочет нам сказать снежинка.

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель загадывает загадку:

По лесам и по полям

Я спешила в гости к вам.

По горам и тропинкам

Уложила я снежинки,

Запорошила дорожки,

 Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Кто же я?

Дети: Зима

Воспитатель:

Правильно, ребята, это – зима.

А давайте, поговорим, что же происходит зимой?

Дети: Зимой холодно, дует ветер, снег падает, образуется лед…

Воспитатель: Самое главное явление зимы –это снегопад. А какой он, снег?

Дети: Пушистый, белый, холодный, легкий, воздушный, липкий…

Воспитатель: Откуда снег идет?

Снег падает из снежного облака и на земле появляются снежные сугробы.

С неба падают снежинки,

Словно белые пушинки,

Покрывая все кругом

Мягким бархатным ковром.

Вот и зима пришла со снегом глубоким, с морозом жестоким, с прозрачными льдинками, с белыми снежинками. Но больше всего зима любит с детьми поиграть.

Какие зимние забавы знаете?

Дети: Катание на санках, на коньках, на лыжах, игра в хоккей, метание снежков.

Воспитатель: Вы любите гулять зимой?

Какие вещи надо одевать, выходя на улицу, чтобы не замерзнуть и не заболеть?

Дидактическая игра «Покажи и назови» (воспитатель показывает из сундучка носки, колготки, кофту, теплые штаны, шапку, зимнюю куртку, шарф, варежки. Дети называют вид одежды и говорят для чего ее надевают).

Физкультминутка.

Теперь давайте представим, что мы на улице. А на улице сугробы.

1. Покажите, как мы ходим по сугробам (дети ходят с высоко поднятыми ногами?

2. Сейчас мы катаемся на лыжах (имитируем ходьбу на лыжах).

3. Сейчас вы превратились в снежинки. Подул ветер и снежинки полетели (дети кружатся на носочках). Снежинки по ветру летят аккуратно, никому не мешают, не шумят.

Воспитатель:

Ой, летят - летят снежинки *(бег врассыпную)*

Белоснежные пушинки,

Это зимушка - зима *(плавными движениями рук водят вправо – влево)*

Рукавами повела

Все снежинки закружились, *(кружатся)*

И на землю опустились *(приседают, ложатся на коврик и отдыхают)*.

Вот какие у нас снежинки легкие и пушистые.

Воспитатель: Снежинки отдохнули и сейчас сели обратно на стульчики. Снежинка подарила вам своих подружек. Посмотрите внимательно на них (каждому ребенку дает по снежинке).

Какие они по форме? – круглые

Снежинки одинаковые или разные? – разные.

Правильно, они разные по рисункам, по размеру.

Сейчас давайте споем песенку про маленькую снежинку

Песня:

Покачайся надо мной

Мой снежочек озорной.

Потанцуй — ка ты, снежок,

Снежный маленький дружок *(снежинками машут вперед-назад)*.

Воспитатель: Сколько снежинок у Лизы, Филиппа и т.д.?

Ребята: Одна.

Воспитатель: А у всей группы?

Ребята: Много

Воспитатель: Большая снежинка загрустила, всех подружек вам подарила. Что же нам делать? Как ей помочь:

Ребята: Нарисовать.

Воспитатель: Правильно, ребята, давайте подойдем к столу и нарисуем много снежинок (можно сделать коллективный рисунок снежинок, можно каждому дать листочек для рисования).

Дети рисуют снежинку под музыку.

Воспитатель: Ребята, Снежинке очень понравилось, как вы занимались, каких красивых снежинок-подружек нарисовали.

О чем вы сегодня говорили? – о зиме, о зимних забавах, о снеге, о прогулке

А что еще делали? – ходили по сугробам, превратились в снежинки, песню пели, рисовали снежинки.

Воспитатель каждого ребенка оценивает.

Спасибо ребята!