# Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Путешествие по сказке»

# Тема: Порядковый счет до 10, числовой ряд.

# Ведущая образовательная область: познавательная.

# Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 10, умения выкладывать числовой ряд.

# Задачи: Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, составлять числовой ряд; закреплять знания геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, частей суток. Учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение работать по схеме.

# Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь. Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность. Виды детской деятельности: игровая, продуктивная.

**Формы организации**: фронтальная, индивидуальная, работа парами.

**Форма реализации:** использование пособий, ИКТ;проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;создание игровой мотивации, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Демонстрационный материал:** презентация.

**Раздаточный материал:** фломастеры, карточки с цифрами, колокольчик, клубочек, листы бумаги, счетные палочки, схемы.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель звонит в колокольчик.

**Воспитатель:**Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

У всех хорошее настроение, все готовы работать?

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:**Ребята, я знаю вы любите слушать сказки. А сами хотели бы попасть в сказку и помочь героям?

Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку нужно передавать волшебный клубочек, считать и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 ….обернись, в сказке окажись.”

Сказка начинается.

Жили-были Иван Царевич и Елена Прекрасная. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил её и унес в тридевятое царство. Пригорюнился Иван Царевич и пошел искать. Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы.

**Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:**

* **Воспитатель:**
* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Какой день недели будет послезавтра?
* Какие времена года знаете? Назовите.
* Назовите части суток. Назовите.
* Сколько ушей у двух мышей?(4) Почему?
* Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?(3) Почему?
* Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4) Поясните.
* Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? А у вас?

**Воспитатель:**Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора. Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

**Воспитатель:**Давайте поможем Ивану Царевичу. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (Графический диктант):

* в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте черный овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

**Воспитатель:**А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Ваня в правом нижнем углу. Где нарисовала София желтый круг?

В каком углу Андрей нарисовал овал?

- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Вот и мы попали в сказочный лес.

**Физкультминутка** «Дни недели»

В понедельник я купался

А во вторник рисовал

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл

В пятницу я бегал, прыгал

Очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

**Воспитатель:**Дети, видите, перед нами стоит замок. Вот вход. Но попасть туда Иван Царевич не может, вокруг ров с водой. Как перебраться на ту сторону? Правильно, можно построить мост. Цифры это наши доски для строительства моста. Если поставим их правильно, по порядку мост будет крепким и не сломается.

* назовите число больше 2 на 1 (3)
* маленькое число (1), самое большое (10)
* число, которое меньше 7 на 1 (6)
* назовите соседей числа 6 (5 и 7)
* покажите число больше 3 на 1.(4)

**Воспитатель:**Молодцы. Но войти Иван Царевич не может, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он, возможно, разбился и затерялся.

Ребятишки, чтобы ключик нам найти, нужно нам его собрать. (из палочек)

**Воспитатель**: Молодцы. А сейчас мы с вами вставим ключ в замок и освободим Царевну.

(Дети вставляют ключ в замок и открывают ворота) Выходят герои сказки, благодарят детей за помощь и «дарят» детям книжки- раскраски . Сказочные герои прощаются с детьми.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 10 до 1. (Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.   
Мы в сказке побывали,   
Очень многое узнали,   
Возвратились мы назад,   
Детский сад нам очень рад.

**3. Итог.** Где мы сегодня путешествовали, ребята? Что вам понравилось?