**Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию "Космическая фантазия"**

**Тема: «Звёздная фантазия».**

**Цель:** обучить детей новым способам рисования - набрызг и отпечаток смятой бумагой.  
**Задачи:** - развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность;  
- учить создавать красивую композицию.  
**Материал:** - листы бумаги, тонированной акварелью в тёмно-синий цвет;  
гуашь, зубные щётки или кисти с жёстким ворсом;  
бумага для отпечатков (бросовый материал);  
кисти для клея, клей;  
вырезанные фигурки ракет (космических кораблей).  
**Предварительная работа:** рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий с изображением звёздного неба и планет; беседа про полёты в космос; создание «космического пространства» - тонирование листов бумаги в тёмно-синий цвет.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям вспомнить какими маленькими кажутся далёкие звёзды и предлагает изобразить их на ранее сделанном детьми небе способом разбрызгивания краски с помощью зубной щётки или кисти с жёстким ворсом. После следует помыть руки или вытереть их влажной тряпкой или салфеткой.  
После появления на «небе» звёзд, воспитатель предлагает изобразить разнообразные загадочные планеты с помощью комка бумаги. Дети плотно сжимают листы бумаги, чтоб получился комок, макают в приготовленный раствор краски, плотно прижимают к «звёздному небу» и осторожно поднимают комок вверх, не сдвигая его в сторону. Благодаря отпечатку получаются изображения разнообразных видов и форм. Оставляют «небо» сохнуть.  
*Физкультминутка.*  
Раз, два – стоит ракета. *Встать, руки вверх, соединив над головой;*  
Три, четыре – самолет. *руки в стороны;*  
Раз, два – хлопок в ладоши, *хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;*  
А потом на каждый счет.   
Раз, два, три, четыре – *хлопок в ладоши перед собой; руки в стороны;*  
Руки выше, плечи шире. *хлопок в ладоши над головой; руки в стороны;*  
Раз, два, три, четыре – *шаг на месте*.  
И на месте походили.   
*Воспитатель:* - «Посмотрите какие замечательные звёздные небеса (галактики) у нас получились. Надо их исследовать. А что для этого нужно? (Ответы детей) Космический корабль! Посмотрите на ракеты, которые лежат перед вами. Предлагая вам запустить их к вашим далёким звёздам и планетам.»Дети аккуратно приклеивают ракеты на «небо» в произвольном направлении.  
В конце занятия готовые работы выставляются (вывешиваются) вплотную друг к другу, создавая одну большую галлактику.