**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в средней группе по развитию речи на тему**

**«Овощи и фрукты — полезные продукты»**

 **Тема «Овощи и фрукты — полезные продукты»**

Цель: Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, как о витаминосодержащих продуктах питания.

Программные задачи:

Обучающие:

1. Обобщить знания детей об овощах и фруктах; расширить представление о них, как о продуктах питания, в которых содержатся витамины.

2. Формировать у детей первоначальные представления о витаминах «А», «В», «С»; их влиянии на организм человека.

3. Развивать связную речь, умение отвечать на поставленные вопросы.

4. Активизировать употребление в речи существительных с обобщающим значением (овощи, фрукты).

5. Учить детей образовывать прилагательные от названия фруктов; существительные с уменьшительно – ласкательным названием овощей .

6. Расширять словарный запас детей («витамины», «полезная и вредная пища»)

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, творческое воображение, чувство ритма.

Воспитательные:

Воспитывать у детей заботливое отношение к своему здоровью. Формировать интерес и потребность к правильному питанию.

Оборудование: муляжи овощей и фруктов, мешочек, корзинки, маски овощей, мяч, карточки фруктов, разноцветные кастрюли, шаблоны фруктов, свежие фрукты в мешочке.

**Ход занятия:** Дети сидят в группе на стульчиках. В группу заходят гости:(воспитатели…)

**Воспитатель:**Здравствуйте, мои хорошие! Ребятки, вы заметили, что сказала вам «Здравствуйте», хотя утром я уже с вами здоровалась. А знаете почему? Потому что, слово «здравствуйте» означает «будьте здоровы». И мне очень хочется, чтобы вы всегда были здоровыми и красивыми. Ребята, посмотрите, как много гостей пришли к нам. Давайте с ними поздороваемся.

**Все вместе:**Здравствуйте!

**Воспитатель:**Дети, сейчас мы гостям подарили частичку здоровья, потому что сказали: «Здравствуйте, а это значит – здоровья пожелали».

Мне хотелось, чтобы и вы друг другу пожелали здоровья. Становитесь скорее в кружок

**Дидактическая игра «Здравствуйте»**

Здравствуй, дружочек, здравствуй дружок!- (дети подают руки рядом стоящим)

Станем с тобою мы вместе в кружок!- (идут по кругу, взявшись за руки)

Дружно по кругу с тобою пойдем-

Здороваться вместе начнем!

Здравствуйте, здравствуйте, ручки, - хлоп-хлоп.- (хлопают руками)

Здравствуйте, здравствуйте, ножки, - топ-топ.- (топают ногами)

Здравствуйте, наши коленки, - тук-тук.- (постукивают кулачками по коленям)

Здравствуйте, пухлые щечки, - пух-пух.- (похлопывают ладошками по щечкам)

Здравствуй, дружочек, здравствуй дружок!- (дети подают руки рядом стоящим)

Будем здоровы с тобою, дружок – (поднимают сцепленные руки вверх)

**Воспитатель**: Будем все здоровы, дети. Садитесь на стульчики.

Стук в дверь

**Воспитатель**: Кто же это стучит, кто же к нам в гости идет. Ребята, к нам в гости пришел Дракончик Болейкин из страны Болейкино, жители этой страны постоянно болеют, потому что едят вредные для здоровья продукты: чипсы, фаст-фуды, шоколадные батончики, пьют газированную воду, кока-колу. А Дракончик Болейкин не хочет болеть и принес целый мешочек полезных продуктов, о которых совсем ничего не знает. Поможем ему во всем разобраться?

**Дети:**Да

**Воспитатель:** Замечательно. Сейчас мы узнаем, что же в этом мешочке? Мы ж ребята молодцы! Будем на ощупь узнавать, что находится в мешочке и рассказывать Дракончику  Болейкину об этом продукте - какой он формы, цвета, какой он на вкус, полезный или вредный. Будьте внимательны, не спешите, подходите по одному.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

Ребёнок достает из мешка овощ или фрукт, называет его и подбирает прилагательные к этому слову(круглый, красный, полезный, вкусный).

Молодцы! Всё верно вы рассказали о продуктах, только вот, Дракончик Болейкин совсем не знает, где овощи, а где фрукты. Поможем ему узнать? Я предлагаю вот в эту корзину положить только овощи, а в эту корзину – фрукты. У кого овощи, вы должны положить овощи в эту корзину. А фрукты должны положить в эту корзину. Все меня поняли? Будьте внимательны.

**Дети:** Да.

(Дети подходят и кладут овощи и фрукты в корзины)

**Воспитатель:**Молодцы! Ребята, скажите Дракончику Болейкину, что здесь лежит.

**Дети:** Овощи

**Воспитатель:** Правильно. Давайте скажем Дракончику Болейкину, что в этой корзине…..

**Дети:**Фрукты.

**Воспитатель:**Все вместе скажем, что в этой корзине: фрукты. Молодцы!

**Воспитатель:**Ребята, а как вы думаете, почему надо есть овощи и фрукты? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Потому что в них содержатся такие волшебные вещества, которые помогают всем стать здоровыми, румяными и бодрыми.  А как называются эти волшебные вещества, вы  узнаете позже.  А чтобы во все разобраться, я предлагаю вам отправиться в путешествие.

**Воспитатель:**В ходе нашего путешествия мы должны будем ответить на множество интересных вопросов, узнать много нового. И для этого мы будем активными, внимательно слушать меня и своих друзей.

**Воспитатель:**Нас так много, и ехать далеко - я предлагаю отправиться на поезде. Ну что, ребята, вы согласны отправиться в путь? Тогда давайте скорее собираться!

Вы согласны? Ну, тогда поехали. (Под музыку дети двигаются по группе)

**Воспитатель**: Остановка «Овощная».

Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на этой станции?

**Дети:** Об овощах.

**Воспитатель:**Ребята, а где растут овощи?

**Дети:**На грядке, в огороде.

Что же растет на огороде мы сейчас уточним. Берите маски и будем играть. (Раздать маски овощей)

**Хороводная подвижная игра «Есть у нас огород»**

**Воспитатель:**Ребята, предлагаю еще поиграть в игру.

**«Ласковые словечки»**

Я буду бросать вам мяч и называть овощ, а вы должны назвать его ласково и бросить мне мяч обратно, например, баклажан – как ласково будет… баклажанчик. Понятно? Все готовы?

**Слова для преобразования: Огурец, морковь, горох, помидор, лук, свёкла, репа, чеснок, перец, капуста.**

**Воспитатель:**Дети,Дракончик Болейкин не знает как собирать овощи на огороде. Давайте научим его. Внимательно смотри, Дракончик.

**Игра « Мы пойдём в огород»**

Мы пойдём в огород, (шагать на месте)

Много там всего растёт: (развести руки в стороны)

Огурцы сорвём мы с грядки, (срывать воображаемые огурцы)

Помидоры с кожей гладкой, (кистями рук обрисовать круглую, шарообразную форму)

Толстая репка (поставить руки на пояс)

Засела в землю крепко. (покачаться из стороны в сторону)

Дёргай, дёргай из земли (изображать как будто дёргаем из земли)

Всё собрали, посмотри. (развести руки в стороны)

**Воспитатель**: Молодцы, все правильно показали.

**Воспитатель:**Нампора отправляться дальше в путь. Садитесь в поезд, поехали.

**Воспитатель:** Остановка станция «Фруктовая».

**Воспитатель:**Дети,а где растут фрукты?

**Дети:**На дереве в саду.

**Воспитатель:**Правильно.

Сделаем круг, и «пойдем в фруктовый сад».

**Пальчиковая игра «Мы сегодня в сад пойдём…».**

Мы сегодня в сад пойдём,

Фрукты разные найдём, (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем фрукты собирать. (хлопают в ладоши)

Груши, яблоко и сливы, (указательным пальцем правой руки

Виноград и апельсины, (по очереди загибают пальцы на левой руке)

Будем с дерева срывать, (протягивают руки вперед ладонями вверх)

Всех знакомых угощать! (протягивают руки вперед ладонями вверх)

**Воспитатель:**Молодцы урожай большой собрали. Наверное, все устали, садитесь на стульчики, отдохните.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, А сейчас предлагаю рассказать о фруктах, а вы мне поможете, подскажите фрукты. Хорошо?

**Игра «Доскажи словечко» (о фруктах)**

- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж … (виноград).

- Очень сочны и красивы выросли на ветках … (сливы).

- Для Серёжи и Марины набираем … (мандарины).

- Для Ванюши и Катюши соберём в корзину … (груши).

- Не забудем для Алёны очень кислые … (лимоны).

- Для начинки в пироги набираем … (яблоки).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

**Воспитатель:** Ребята, вы не подскажи-ка Дракончику Болейкину, а что можно приготовить из фруктов.

**Дети:**Сок, компот, варенье

**Воспитатель:**  Молодцы, я предлагаю вам поиграть в интересную игру, я буду показывать вам фрукт, а вы должны ответить какой сок, варенье из него можно приготовить.

**Дидактическая игра «Какой, какое…?»**

Ход игры: дети по очереди называют изображённый фрукт и говорят, как будет называться сок (или варенье) из этого фрукта. Например: «Это виноград—виноградный сок, виноградное варенье»

**Слова для преобразования: слива, яблоко, вишня, абрикос, персик, апельсин и т.д.**

**Воспитатель**:  Молодцы, интересно было, но нам пора отправляться дальше в путь.

**Воспитатель**: Готовы? Поехали.

В**оспитатель:**Станция «Витаминная».

Вот мы приехали, усаживайтесь поудобнее на стульчики. Мы с вами сегодня много говорили об овощах и фруктах. А в них очень много полезных веществ. Эти полезные вещества называются - витаминами. Витамины помогают нам быть здоровыми. Повторите, как называются полезные вещества. Витамины. (повторить хором и индивидуально: какие полезные вещества есть в овощах и фруктах, Саша…, Даша…и т.д. ответы детей). Правильно витамины. Витаминов разных много, но самые главные «А», «В», «С».

Давайте повторим: Витамины «А», «В», «С».

Витамин «А» полезен для роста и зрения. Витамин «А» содержится в моркови, в помидоре, в красном сладком перце, в тыкве, в мандарине.

Витамин «В» нужен нашему сердечку, чтобы оно хорошо работало. Витамин «В» содержится в горохе, в фасоли.

Витамин «С» укрепляет весь организм, делает человека более здоровым, защищает от простудных заболеваний. Витамин «С» содержится в яблоке, в луке, в лимоне, в апельсине, в квашеной капусте.

**Воспитатель:** Полезные продукты - овощи и фрукты мы собрали, о витаминах поговорили, и я предлагаю вам превратиться в маленьких поварят.

**Воспитатель:**А что мы должны сделать перед тем, как начать готовить. Правильно – помыть руки и овощи. (Имитация мытья рук)

Ребята, сначала мы приготовим квашеную капусту, в которой много витамина «С».

**Пальчиковая игра «Засолка капусты...»**

Мы капусту рубим, рубим! (ребенок изображает рубящие движения топор,

двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы морковку трем, трем!  (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-

вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку)

Мы капусту солим, солим! (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что

солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

**Воспитатель:**Капуста готова. Какой витамин в квашеной капусте?

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые кастрюли у меня есть. Какого они цвета? (Демонстрация плоскостных изображений овощей и фруктов, кастрюль: зеленая и оранжевая)

**Дети**: зеленого, оранжевого

**Воспитатель:**  Давайте в них что-нибудь приготовим нам на обед? Что мы можем сварить из овощей, а из фруктов? (Ответы детей.)

**Воспитатель**: Я предлагаю в зеленой кастрюле сварить суп, что для этого в нее нужно положить? (Ответы детей.). Правильно, овощи.

**Воспитатель**: А в оранжевой кастрюле мы сварим компот, для этого мы должны положить  в кастрюлю какие продукты? (Ответы детей.). Правильно, фрукты**.**

**Воспитатель:** Все поняли? Что кладем в зеленую кастрюлю, а в оранжевую? Правильно. Молодцы!

**Воспитатель:** Предлагаю разбиться на 2команды: «ОВОЩИ» И

«ФРУКТЫ». Одна будет варить компот, а вторая суп.

**Воспитатель:** Каждый по очереди подходит и берет необходимые продукты, и кладет их возле кастрюли?

**Воспитатель:**Готовы, давайте начинаем.

**Воспитатель:** Потрудились вы на славу, присядьте, отдохните. (дети садятся на стульчики). Проверим приготовленные блюда: суп(перечислить овощи), компот (перечислить фрукты). Замечательные поварята у нас, правильно приготовили.

**Воспитатель:**Ребята, вы такие молодцы!

**Воспитатель:** Теперь Дракончик Болейкин знает, что нужно есть, чтобы не болеть. Давайте напомним ему, какие продукты надо есть, чтобы не болеть. (Ответы детей.). Правильно -овощи и фрукты; полезные продукты. Подскажите: где растут фрукты, а овощи (Ответы детей.). Что можно приготовить из овощей, а что из фруктов (Ответы детей.). Какие витамины есть в овощах и фруктах? (Ответы детей.) Витамины А, В, С.

**Воспитатель:** Дракончик Болейкин, наш тебе совет:

Быть здоровыми хотите? Фрукты, овощи любите,

Все без исключения – В этом нет сомнения!

**Воспитатель:**Дети, Дракончик Болейкин что-то хочет сказать. (слушает на ушко). Он говорит вам спасибо за помощь, желает вам не болеть и дарит вам подарочек.

Вам понравилось сегодня играть?

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Воспитатель:** А наше путешествие подошло к концу, я вам желаю, чтобы ваше здоровье было всегда крепким.

Давай попрощаемся с гостями. Скажем им «До свидания».