Конспект НОД для детей разновозрастной группы от 1,5 до 5 лет.

Познавательное развитие (природно-социальное развитие)

**«**Мой поселок Лондоко-завод**».**

Воспитатель: Борисова С.А.

МКДОУ «Детский сад п.Лондоко-завод»

Форма: Непосредственно образовательная деятельность

Группа: младшая разновозрастная группа от 1,5 до 5 лет.

Продолжительность НОД: 20 минут

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (природно-социальное развитие)

Тема: «Мой поселок Лондоко-завод»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое», «Социально – коммуникативное», , «Речевое развитие».

**Программные задачи:**

Формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине. Формировать патриотические чувства. Знакомить с достопримечательностями города. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.

**Ход НОД:**

*Воспитатель обращает внимание детей на «волшебный клубочек»,* *лежащий на полу.*

*Воспитатель:* Посмотрите, какой необычный гость. Этот клубочек непростой, а волшебный. Я предлагаю взять этот клубочек в руки и передавать его друг другу, называя свое имя и фамилию. С помощью клубочка мы сможем передать друг другу хорошее настроение.

**Игра «Давайте познакомимся»**

*Воспитатель:* Ребята, каждый из вас только что назвал своё имя и фамилию. А кто же вам дал имена и фамилии? *(родители, мама, папа)*А когда родители дали вам ваши имена? *(когда родились)*

*Воспитатель:* Правильно! У каждого человека есть день рождения, а у чего ещё может быть день рождения? *(у городов*, *посёлков)*Верно! Свой день рождения есть у домов, посёлков, даже у целого города. Им, как и людям дают «имена».

*Воспитатель:* У каждого человека есть Родина - страна, где он живёт. Как называется наша страна? *(Россия)* А как называют жителей нашей страны? *(Россияне)*

*Воспитатель:* Наша страна самая большая в мире. Много в ней городов, рек, озёр, морей, гор и равнин. Но для каждого человека ближе и роднее то место, где он родился, ходил в детский сад, школу, где работает и живёт. Это его малая родина. Дети, а вы знаете какое имя у нашей малой родины? *(Да)* Как же называется наш поселок? *(п.Лондоко-завод)*

*Воспитатель:* У нас в п.Лондоко-завод много разных зданий, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать!*(можно сопровождать фотографиями)*

Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это? *(детский сад)*



Стоит второй весёлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают

Рисуют и читают. *(школа)*



А в этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь, готовы –

Отпускают лишь здоровых. *(больница)*

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание -... *(почта)*

Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда. *(станция)*



Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в…*(магазин)*

Состоящий из цехов,

В общей сложности таков,

Что с конвейеров его

Сходит много кой-чего.

**Ответ:** Завод

**

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. А хотите узнать, что еще есть у нас в поселке? *(Да)* Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной.

**Физкультминутка «Мы по улицам шагаем»**

Мы по городу шагаем

То, что видим, называем. *(Идут по кругу)*

Светофоры и машины, *(Поворачивают голову вправо)*

Школы есть и магазины, *(Поворачивают голову влево)*

Скверы, улицы, мосты. *(Взмахивают сначала правой рукой*, *затем левой)*

И деревья, и кусты! *(Поднимают руки вверх, опускают)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вот мы с вами и прошли по улицам нашего поселка. Что же вы запомнили, ребята? Как называется наш поселок? Что в нем есть интересного? Что вам понравилось больше всего?