**Конспект НОД "Домашние животные".**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  
**Задачи:**  
Образовательные: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде.  
Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.  
Речевые: Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.  
Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.  
«Домашние животные»   
**Цель:**Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.  
**Демонстрационный материал:**  
Изображения домашних животных (корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка). Макеты или игрушки домашних животных (корова, свинья, лошадь, овца, собака, кошка).  
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка, подведение итогов.  
**Предварительная работа:** 1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением дом. животных.  
2. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

**Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель сидит перед ними.  
**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.  
**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в гости пришла еще куколка «Аня» .(куколка здоровается, садится на стульчик)  
- Ребята, куколка Аня мне на ушко скалала, что принесла вам картинки с животными, а вот название их она забыла и просит нас с вами помочь ей их вспомнить.  
- Поможем куколке вспомнить названия животных?  
**Дети:** да-а!  
Воспитатель по очереди выставляет на мальберт картинки с животными.  
Воспитатель ставит картинку коровы.  
**Воспитатель :** Кто это?  
**Дети:** Корова!  
**Воспитатель:** Ест корова на лугу  
маки да ромашку,  
вкусным будет молоко,  
чтоб сварить нам кашку.  
**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?   
**Дети хором:** Мууу…  
**Воспитатель:**Молодцы!  
  
Воспитатель ставит картинку овечки.  
**Дети:** Это овечка.  
**Воспитатель:** Есть на шерстке у овечки,   
Завитушки и колечки.  
Жарко летом в теплой шубе,  
Значит скоро стричься будет.  
**Воспитатель:** Ребята, а как говорит овечка?  
**Дети:** Бе-е!  
**Воспитатель:** Правильно, овечка говорит бе-е-….  
  
Воспитатель ставит картинку лошади.  
**Воспитатель:** А это кто?:  
**Дети:** Лошадь.  
**Воспитатель:** Цок, цок, цок, цок  
Я лошадка- серый бок,   
Я копытцем постучу,  
Если хочешь прокачу.  
  
**Воспитатель:** -Давайте все вместе скажем как говорит лошадь.  
Дети и воспитатель произносят: иго-го…  
  
Воспитатель ставит картинку поросенка.  
**Воспитатель:** Подскажите Ане кто же это?  
**Дети:** поросенок!  
**Воспитатель:**Круглый розовый бочок  
Нос- курносый пяточок.  
**Воспитатель:** Скажите как хрюкает поросенок?  
**Дети:** хрю-хрю!  
**Воспитатель:** Правильно.Молодцы!  
  
Воспитатель ставит картинку кошки и собаки.  
**Воспитатель:** Ну а это кто?  
**Дети:** Кошка и собака.  
**Воспитатель:** кошка и собака живет с человеком очень близко. Собака живет в конуре и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; а кошку, люди кормят молочком, а еще кошка ловит мышей, чтобы они не портили запасы.  
Скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?  
Дети и воспитатель произносят как кошка и собака : мяу…, гав-гав…  
**Воспитатель:** Молодцы.  
**Воспитатель:** Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете где живут домашние животные?  
**Дети:** В деревне!  
**Воспитатель:** Правильно. А давайте мы с вами отправимся в деревню и куколку Аню тоже возьмем с собой.  
Дети встают со стульчиков. **Играют в игру.**  
**«Поехали…»**  
Сели на машину,  
Налили бензина,  
(Встать и «взяться» за руль.)  
Машина, машина  
Едет, гудит,  
В машине, в машине  
Шофер сидит.  
(«Едем» на машине и «сигналим».)  
Приехали!  
(Остановились.)  
На лошадке, на лошадке  
Покататься я хочу.  
(Ходьба высоко поднимая колени.)  
Сяду, сяду на лошадку,  
На лошадке поскачу!  
(Присесть и снова встать.)  
Цок, цок, цок, цок.  
(«Скачем» на лошадке.)  
На лошадке ехали,  
И доехали.                                                                                                                    **Воспитатель:** Вот мы и приехали. А вот и деревенский дворик. Скажите кто на нем живет?   
**Дети:** Домашние животные.  
**Воспитатель:** Давайте посмотрим кто здесь (дети по очереди перечисляют животных).  
**Куколка:** Спасибо ребята, вы не только помогли мне вспомнить названия животных, но еще и показали мне их, теперь я их точно не забуду! Большое вам спасибо!