**Конспект НОД "Домашние животные".**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
**Задачи:**
Образовательные: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде.
Развивающие: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.
Речевые: Способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей.
Воспитательные: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.
«Домашние животные»
**Цель:**Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.
**Демонстрационный материал:**
Изображения домашних животных (корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка). Макеты или игрушки домашних животных (корова, свинья, лошадь, овца, собака, кошка).
**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка, подведение итогов.
**Предварительная работа:** 1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением дом. животных.
2. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

**Ход занятия.**

Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель сидит перед ними.
**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.
**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в гости пришла еще куколка «Аня» .(куколка здоровается, садится на стульчик)
- Ребята, куколка Аня мне на ушко скалала, что принесла вам картинки с животными, а вот название их она забыла и просит нас с вами помочь ей их вспомнить.
- Поможем куколке вспомнить названия животных?
**Дети:** да-а!
Воспитатель по очереди выставляет на мальберт картинки с животными.
Воспитатель ставит картинку коровы.
**Воспитатель :** Кто это?
**Дети:** Корова!
**Воспитатель:** Ест корова на лугу
маки да ромашку,
вкусным будет молоко,
чтоб сварить нам кашку.
**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?
**Дети хором:** Мууу…
**Воспитатель:**Молодцы!

Воспитатель ставит картинку овечки.
**Дети:** Это овечка.
**Воспитатель:** Есть на шерстке у овечки,
Завитушки и колечки.
Жарко летом в теплой шубе,
Значит скоро стричься будет.
**Воспитатель:** Ребята, а как говорит овечка?
**Дети:** Бе-е!
**Воспитатель:** Правильно, овечка говорит бе-е-….

Воспитатель ставит картинку лошади.
**Воспитатель:** А это кто?:
**Дети:** Лошадь.
**Воспитатель:** Цок, цок, цок, цок
Я лошадка- серый бок,
Я копытцем постучу,
Если хочешь прокачу.

**Воспитатель:** -Давайте все вместе скажем как говорит лошадь.
Дети и воспитатель произносят: иго-го…

Воспитатель ставит картинку поросенка.
**Воспитатель:** Подскажите Ане кто же это?
**Дети:** поросенок!
**Воспитатель:**Круглый розовый бочок
Нос- курносый пяточок.
**Воспитатель:** Скажите как хрюкает поросенок?
**Дети:** хрю-хрю!
**Воспитатель:** Правильно.Молодцы!

Воспитатель ставит картинку кошки и собаки.
**Воспитатель:** Ну а это кто?
**Дети:** Кошка и собака.
**Воспитатель:** кошка и собака живет с человеком очень близко. Собака живет в конуре и охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки; а кошку, люди кормят молочком, а еще кошка ловит мышей, чтобы они не портили запасы.
Скажите, как же мяукает кошка и как лает собака?
Дети и воспитатель произносят как кошка и собака : мяу…, гав-гав…
**Воспитатель:** Молодцы.
**Воспитатель:** Ребята, и все эти животные – «домашние животные», а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете где живут домашние животные?
**Дети:** В деревне!
**Воспитатель:** Правильно. А давайте мы с вами отправимся в деревню и куколку Аню тоже возьмем с собой.
Дети встают со стульчиков. **Играют в игру.**
**«Поехали…»**
Сели на машину,
Налили бензина,
(Встать и «взяться» за руль.)
Машина, машина
Едет, гудит,
В машине, в машине
Шофер сидит.
(«Едем» на машине и «сигналим».)
Приехали!
(Остановились.)
На лошадке, на лошадке
Покататься я хочу.
(Ходьба высоко поднимая колени.)
Сяду, сяду на лошадку,
На лошадке поскачу!
(Присесть и снова встать.)
Цок, цок, цок, цок.
(«Скачем» на лошадке.)
На лошадке ехали,
И доехали.                                                                                                                    **Воспитатель:** Вот мы и приехали. А вот и деревенский дворик. Скажите кто на нем живет?
**Дети:** Домашние животные.
**Воспитатель:** Давайте посмотрим кто здесь (дети по очереди перечисляют животных).
**Куколка:** Спасибо ребята, вы не только помогли мне вспомнить названия животных, но еще и показали мне их, теперь я их точно не забуду! Большое вам спасибо!