**Конспект НОД**  **на тему: «День защитника Отечества-23 февраля!»**

**Цель:** формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества.

**Задачи:**

- формировать у детей младшего возраста представления о Российской Армии военной техники;

- учить отвечать на вопросы воспитателя;

- воспитывать уважение к людям военных профессий;

- укреплять физического здоровья через подвижные игры.

**Материал:** картинки с изображением Родины и различных видов войск и военной техникой, кубики, 2 корзинки,

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

**Воспитатель:** Скажите ребята, в какой стране мы живем?

**Дети:** *В России.*

**Воспитатель:** А какой праздник будет отмечать вся наша страна в феврале? Он наступит совсем-совсем скоро. В этот день мы будем поздравлять всех мужчин, и мальчиков.

**Дети:** *День Защитника Отечества.*

**Воспитатель:**Правильно ребята. А как вы думаете, что означает слово Отечество? (*ответы ребят*)

- Отечество - это наша Родина, наша страна, наша Россия. Она очень большая и красивая, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. *(демонстрация картин нашей Родины)*

Родина – значит родная, как мама и папа. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна.

**Воспитатель:**А кто это – защитники Родины?

**Дети:***Солдаты, военные.*

**Воспитатель:** А где служат солдаты? *(В армии.)*

**Воспитатель:** Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это наша армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия.*(Демонстрация картин с войнами и солдатами)*

- а кого еще мы поздравляем в этот день? *(Папу, дедушку, всех мальчиков.)*

- Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.

**Физкультминутка** *«Мы солдаты»:*

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идем.(*дети маршируют на месте)*

В нашу Армию, ребята, (*кисть руки приложить к виску)*

Просто так не попадем. (*погрозить пальчиком одной руки и другой)*

Нужно быть умелым, (*хлопки в ладоши)*

Сильным, ловким, смелым. (*бег на месте)*

**Воспитатель:** Скажите ребята, а чем занимаются солдаты в армии?

**Дети :** *маршируют, стреляют из оружия, бегают с препятствиями на большие расстояния, ездят на военной технике, летают на военных вертолетах и самолетах, плавают на кораблях и подводных лодках, ездят на танках.*

**Воспитатель:** посмотрите ребята на картинки, кто на них изображен? (*Солдаты)*

- Кто управляет самолетом и вертолетом в армии? ***(пилот, летчик)****(Показ картинок самолетов и вертолетов)*

- Кто управляет кораблем? *(****Моряк, капитан.)(****Показ картинок кораблей и подводных лодок)*

- Кто управляет танком? ***(Танкист.****)(Показ картинок военных танков)*

**Воспитатель:** Ребята, а как можно одним словом назвать военные самолеты, вертолеты, корабли и танки?

**Дети**: *это военная техника.*

**Воспитатель:** правильно , самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой. *(Рассматривание альбома с картинками военной техники.)*

**Воспитатель:** а сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Хотите превратиться в летчиков и полетать на самолете? Тогда приготовились…

Хвост назад, а руль вперед –

Вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака.

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе облака.

**Воспитатель:** ***«К полёту приготовиться. Завести моторы!»*** (дети садятся на ковре на одно колено и делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: *«Р-р-р»*).

***«Полетели!»*** (дети разводят руки в стороны и *«летят»*, разбегаются в разные стороны) *«На посадку!»* - дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Летчики и летчицы у нас хороши, а сейчас проверим, какие же из вас могут получиться внимательные силачи!

Воспитатель разбрасывает кубики на ковре. Задача: Собрать как можно больше кубиков определенного цвета в корзину. (по считалочке выбирается два участника). Игра проводится несколько раз.

**Воспитатель:** Ох, какие внимательные силачи мои мальчишки и девчонки!

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а вы их отгадаете.

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? *(Самолет.)*

Без разгона в высь взлетаю,

Стрекозу напоминаю,

Отправляюсь я в полет.

Что же это? *(Вертолет.)*

Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ... .(*страну)*

Моряком ты можешь стать,   
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,   
А на военном ... *.(корабле)*

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ... *.(летчик)*

Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... *.(танкистом)*

**Воспитатель:** а сейчас сыграем в игру ***«Бывает - не бывает».*** Слушайте внимательно утверждение, и если такое в армии бывает, вы громко говорите «ДА», если не бывает - кричите «НЕТ»

Помогаем мы там маме.

Это в армии бывает? *(Да)*

Много каши мы съедаем.

Это в армии бывает? *(Да)*

Вот письмо солдат читает.

Это в армии бывает? *(Да)*

Там тетрадки проверяют.

Это в армии бывает? *(Нет)*

На вертолетах там летают.

Это в армии бывает? *(Да)*

Пуговицы сами пришивают.

Это в армии бывает? *(Да)*

Домой возвратиться солдаты мечтают.

Это в армии бывает? *(Да)*

Чистят, моют, подметают.

Это в армии бывает? *(Да)*

В мишень, в *«десяточку»* стреляют.

Это в армии бывает? *(Да)*

Мороженое вдоволь поедают.

Это в армии бывает? *(Нет)*

**Воспитатель:** молодцы, ребята! со всеми заданиями сегодня справились.

- О каком празднике мы сегодня говорили?

- С какой военной техникой познакомились?

- С какими военными профессиями познакомились?

- мальчики, вы хотите быть солдатами? Защищать свою Родину?

**Воспитатель:** Я уверена, что, когда вы подрастете, вы тоже станете защитниками нашей Родины.