**Конспект занятия по аппликации**

**в старшей группе.**

***Тема: «Аппликация из кругов. Слон»***

**Цели и задачи:**

1.Обучение разметке по шаблону-кружочку.

2.Развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской взаимопомощи.

3.Развивать моторику пальцев.

4.Развивать умения экономно пользоваться бумагой.

5.Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

6.Воспитывать у детей глубокие и устойчивые интересы к художественному труду.

**Ход занятия:**

**1.Организация группы.**

**2.Проверка готовности к занятию.**

-А сейчас проверим все ли готовы к занятию

-Я буду называть предмет, а у кого нет  этого предмет на парте тот должен поднять руку.

-Молодцы! Повторим правила рабочего человека:

* Каждый работает за своим рабочим местом.
* Прежде чем начать работу, приготовь рабочее место.
* Во время работы держи рабочее место в порядке.
* Экономь бумагу, береги инструменты.
* Закончил работу -убери рабочее место.
* Главное правило- "Работать дружно!"

-Молодцы!

**3.Объяснение нового материала.**

-Ребята, сегодня на занятие мы будем выполнять аппликацию из кругов.

**Беседа.**

Сейчас отгадайте загадку.

В зоопарке, верь, не верь,
Проживает чудо-зверь.

У него рука - во лбу

Так похожа на трубу!

Поднимает великан

Груз тяжелый к облакам.

А если станет душно, —

Себя польет из душа.

*(слон)*

-Правильно! Это слоник. Сегодня на занятие мы сделаем аппликацию слона из кругов.

**Анализ образца.**

-Кто это? (слоник).

-Какой формы? (Круглой).

-Из какого материала? (Из цветной бумаги).

-Какие детали похожи? (Голова, туловище, ноги, уши).

-Какие различны? (хобот, лапы).

-Каким способом соединены детали между собой? (Склеиванием).

-Из скольких деталей состоит изделие? (7).

-Как оформлено изделие? (Красочно, аккуратно, красиво).

**Чтение чертежа.**

**-**Какой формы заготовки деталей?(Круглые).

-Какие размеры и цвет? (1 большой синий круг, 2 голубых круга среднего размера, 4 голубых маленьких круга).

-Что мы будем делать чтобы получить эти заготовки? (Обводить по шаблону и вырезать).

**3.Физминутка.**

**4.Практическая работа.**

Показ последовательности выполнения работы на доске.

-Ребята, у вас на партах лежат 3 шаблона-кружочка, один большой шаблон-круг, один средний, один маленький.

**Шаблон** - это образец по которому производят изготовление предметов.

-Приготовьте цветную бумагу синего и голубого цвета. Возьмите большой шаблон-круг, прикладываем его к левому верхнему углу цветной бумаги, обводим карандашом.

-Ребята, а кто скажет почему прикладываем шаблон к углу цветной бумаги, а не по середине?(Нужно экономить бумагу).

-Молодцы!

-Теперь берем голубую бумагу и обводим 2 средних шаблона.

-Обводим 4 маленьких шаблона.

-Два маленьких круга согните пополам и разрежьте аккуратно по линии сгиба.

-Берём ножницы и вырезаем, но при работе с ножницами мы должны помнить правило пользования ножницами. Давайте вместе вспомним эти правила.

* Ножницы держи правильно.
* Передавай ножницы кольцами вперёд.
* Следи, чтобы пальцы левой руки не попали под лезвие.
* Не махать ножницами.

-Молодцы!

-Вырезаем поворачивая при этом бумагу навстречу ножницам.

-Вырезаем все круги, у нас получились 1большой синий круг, 2 средних голубых и 4 маленьких голубых круга. Всего 7 круга.

-Итак, все детали заготовили.

(Воспитатель показывает большой синий круг).

-Ребята, как вы думаете, что это? (Туловище).

-Правильно, молодцы! Приклеиваем его на левую сторону альбомного листа.

(Воспитатель показывает средние круги).

-Что это? (Голова и уши).

-Правильно. Приклеиваем голову чуть выше туловища, а уши клеим прямо на туловище и голову.

-Теперь возьмём четыре маленьких голубых круга. Это будут ноги и хобот. Складываем два круга пополам, но не в воздухе, а на парте, от себя. Развернули и по линии сгиба разрезаем.

-Приклеиваем ноги к туловищу. Две стопы на ноги, другие две – это хобот, приклеиваем, одна половинка заходит на голову, другая чуть пониже на головы.

-Нам осталось нарисовать хвост и глаз нашему слонику. (Показ. как рисовать хвост и глаз).

-Можно ещё подрисовать травку, цветы, солнышко.

**5.Итог занятия.**

Выставка лучших работ.

-Что делали сегодня на занятие? (Аппликацию из кругов).

-Что такое аппликация?

-Для чего нужна аппликация?

-Молодцы!

-Занятие окончено.

