Конспект НОД по экологии с элементами лепки на тему:
«Поздняя осень в лесу»

Средней группы

**Цель:**формирование у детей представлений о жизни лесных птиц в холодный период года.

**Задачи образовательных областей:**

* «Познание»: формировать элементарные представления о поздней осени в лесу, экологические представления детей; познакомить с коричневым цветом;
* «Коммуникация»: активизировать и обогащать словарь; развивать речь детей;
* «Безопасность»: закреплять знания элементарных правил дорожного движения, правил поведения в транспорте;
* «Социализация»: развивать игровые навыки детей;
* «Художественное творчество»: продолжать вызывать интерес к лепке; учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и скатывать из них кружочки; воспитывать бережное, отзывчивое отношение к природе, птицам.

**Пособия:** игрушка – птичка; макеты осенних деревьев; заранее изготовленная совместно с детьми кормушка; макет светофора; знаки красного, желтого, зеленого цветов; игрушечный руль; листочки из коричневого картона; картинка птички, клюющей зернышки.

**Материалы и оборудование:** пластилин коричневого и черного цветов на каждого ребенка; доска для лепки на каждого ребенка; образец зернышек; салфетки на каждого ребенка.

**Музыкальное сопровождение:** грамзапись «Голоса птиц».

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Кричит ворона в небе: – Кар-р!
В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!
А было просто очень:
В нем поселилась осень!

*(Е. Интулов.)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте все вместе отправимся в осенний лес и посмотрим, что же там сейчас происходит. (Ответы детей.) А на чем мы поедем? (На автобусе.)

**2. Оснавная часть. Игра «Поездка в осенний лес».**

*Дети с помощью взрослого ставят стульчики для «поездки». Воспитатель раздает каждому билетики и дети рассаживаются на свои стульчики. Затем выбирает одного ребенка - водителя и дает ему руль.*

**Воспитатель:** Все пассажиры на месте, можно ехать. Саша заводи автобус и поехали. (*Дети едут на автобусе.)*

**Воспитатель:** Водитель осторожно впереди светофор. Посмотрите дети какой сигнал у светофора сейчас горит? (*Воспитатель поднимает знак красного цвета*.) (Ответы детей.) Правильно, красный. А на красный можно ехать? (Нет.) Стоим, ждем. Теперь какой сигнал загорелся? (*Воспитатель поднимает желтый знак.)* (Желтый.) На желтый можно ехать? (Нет.) Правильно. А сейчас какой горит сигнал? (*Воспитатель поднимает зеленый знак*.) (Зеленый.) Верно. Можно на зеленый ехать? (Да.) Молодцы, поехали дальше.

**Воспитатель:** Ребята, я уже вижу лес. Саша, останавливай автобус, мы приехали. (*Дети «выходят из автобуса».)* Ребята, посмотрите под ножки. Что вы видите? (*Воспитатель обращает внимание детей на разложенные на ковре листочки.)* (Ответы детей.) Верно, это листочки, которые опали с деревьев. (*Дети собирают листочки, разглядывают их*.) Какого они цвета? (Коричневого.) Правильно, раньше они были красивые, разноцветные: красные, желтые, зеленые. Но мы их не будем собирать в букет, как мы делали это раньше, чтобы зимой деревьям и кустарникам было тепло и уютно. (*Дети кладут листочки обратно на ковер.)*

*Воспитатель обращает внимание детей на птичку. (Звучит грамзапись «Голоса птиц».)*

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто это сидит на дереве? (Птичка.) Давайте спросим, что с ней случилось. (*Воспитатель берет аккуратно ее на руки и прислоняет к уху*.) Она говорит, что раньше, летом, ей было очень хорошо здесь. Было тепло, светло, много еды. А сейчас, когда пришла осень, то стало холодно и голодно. Скоро наступит зима, выпадет снег и под снегом будет очень тяжело найти еду. Давайте ее пожалеем. (*Дети гладят птичку, жалеют.)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем бедной птичке? (Да.) Посмотрите на картинку.*(Воспитатель обращает внимание детей на картинку птички, клюющей зернышки.)*Что птичка ест? (Зернышки.) Мы сейчас поедем обратно в детский сад и налепим для птички зернышек в нашу кормушку. Согласны? (Да.) А птичку возьмем с собой? (Да.)

(*Дети берут птичку, садятся на стульчики и едут обратно в детский сад.)*

**Воспитатель:** Вот мы и в своей группе. Давайте посадим птичку рядом с кормушкой. Она посмотрит, как вы будете лепить для нее зернышки. (*Сажает игрушку возле кормушки.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, зернышки маленькие и кругленькие.

(*Воспитатель показывает детям образец и метод лепки зернышек.)*

Прежде чем начать лепить мы с вами разомнем руки и пальчики.

**Физкультминутка:**

Мы играли, мы играли,                                   Изображают игру руками.

Мы листочки собирали,                                  Изображают сбор листьев.

Но совсем мы не устали.                                Поднимают и опускают руки.

Сейчас помощниками станем!                         Разминают пальчики.

**3. Лепка зернышек для птички.**

Берите свои стульчики и садитесь за стол. Кто знает, какого цвета бывают зернышки (Ответы детей.) Зернышки бывают черного, коричневого цветов. Сейчас вы сами выберете себе пластилин. *(Детям раздается пластилин коричневого и черного цветов, а они сами выбирают цвет для своих зернышек. Затрудняющимся детям взрослый помогает индивидуально. Готовые зернышки дети аккуратно кладут в кормушку.)*

**Воспитатель:** Как много у нас получилось зернышек. Да здесь хватит и на других лесных птичек. Ребята, птичка очень рада и благодарна вам за помощь.

**4. Итог.**

**Воспитатель (*обращается к птичке*):** Здесь очень много зернышек, так что хватит не только тебе, но и твоим лесным друзьям. Передай им, чтобы они обязательно прилетали к нам. Мы с ребятами сейчас пойдем на прогулку, повесим на дерево кормушку и будем туда класть вам еду. (*Обращается к детям.)* Согласны ребятки? (Да.) А теперь давайте попрощаемся с птичкой и будем ждать ее опять в гости. (*Дети прощаются с гостьей*.)