Конспект НОД по ФЭМП «Большой — маленький»

Цель: создать условия для познавательного развития детей.

Задачи:

Образовательные:

Учить различать предметы по величине, побуждать правильно обозначать качества предметов словами *«большой - маленький»*.

Закрепить сенсорные эталоны: цвет (умение различать и называть 2 основных цвета: красный и жёлтый, размер.

Развивающие:

развивать у детей интеллектуальный интерес через формирование элементарных математических представлений. Развивать слуховое внимание, память, мышление; мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, доброту, сопереживание к животным.

Методы и приемы:

Наглядный – рассматривание дидактических пособий и игрушек, показ взрослого;

Словесный – беседа, пояснение, сравнение, инструкция для выполнения;

Игровой – сюрпризный момент, д/игры, динамическая пауза.

Практический – выполнение детьми практических заданий и поручений взрослого.

Виды детской деятельности:

1. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под

руководством взрослого.

2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок.

3. Двигательная активность.

4. Восприятие смысла музыки.

Предварительная работа:

Дидактическая игра *«Морковка для большого и маленького зайчика»*, *«Найди домик»*. Рассматривание большого и маленького зайчика, динамическая пауза *«Ну- ка, зайка, поскачи…»*. Учить детей обращать внимание на размер предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Активизация словаря: *«большой»*; *«маленький»*

Оборудование:

• Игрушка зайчик большой и маленький;

• Коробка для зайчиков;

• 2 бантика *(жёлтого и красного цвета)*; морковки, домики, зайчики *(большие и маленькие)* по количеству детей.

Ход занятия:

Сюрпризный момент *(в коробке кто-то шуршит)*

Ой, кто там прячется в коробке?

Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл? *(ответы детей)*

Да, правильно, это зайчики - большой и маленький *(рассматривание зайчиков)*

Ребята, покажите мне большого зайчика. Покажите мне маленького зайчика *(дети показывают)*.

А давайте, зайчикам подарим подарки. Вот у нас бантики большой и маленький. Это какой бантик по величине? А этот какой? Большой бантик какой по цвету? *(ответы детей)*.

Большой бантик какому зайчику подарим? *(большому)*.

А маленький бантик какому зайцу подарим? *(маленькому)*; *(дети могут показать)*.

Посмотрите, какие нарядные у нас стали зайчики. Теперь им хочется прыгать и веселиться.

Ребята, а давайте покажем зайчикам, как мы умеем прыгать и веселиться.

Динамическая пауза *«Ну – ка, зайка, поскачи…»* *(движения выполняются по тексту под музыкальное сопровождение)*

Ну- ка, зайка, поскачи, поскачи, поскачи

Лапкой, лапкой постучи, лапкой постучи.

Ты на травку упади, упади, упади,

Посиди и отдохни, отдохни.

Отдохнул, теперь вставай,

Прыгать снова начинай!

*(проходят за столы)*

Д/и *«Угости зайку морковкой»*

Зайчики наши устали и захотели кушать. Давайте покормим их.

Вспомните, что любят кушать зайчики? Правильно зайки любят морковку.

Угостим их морковкой. Это какая морковка? *(большая)*. Какому зайчику мы дадим большую морковку? Покажите.

А это какая? *(маленькая)*. Какому зайчику дадим маленькую морковку? Покажите.

Молодцы!

Д/и *«Найди домик»*

Ребята, наши зайчики живут вот в таких домиках.

Посмотрите, это какой домик? *(большой)* Какого цвета у него крыша? *(красная)* А это какой домик? *(маленький)* Какого цвета у него крыша? *(жёлтая)*

Правильно, это большой домик у него жёлтая крыша, а это маленький у него красная крыша.

Как вы думаете, в каком домике живёт большой зайчик? *(в большом)*.

А этот зайчик? *(в маленьком)*. Посадите наших зайчиков в домики.

Правильно, большой зайчик живёт в большом домике, а маленький в маленьком.

Молодцы! Нашли правильно домики для зайчиков. Угостили их морковками. Подарили зайчикам бантики. Какого цвета бантик у большого зайчика? Он большой или маленький? *(такие же вопросы про маленького зайчика)* Правильно!

Ребята, зайчикам очень понравилось у вас в гостях. Давайте пригласим их в наш домик, поиграем с ними и угостим чаем.

(дети переходят в игровую деятельность, сюжет *«Семья»*)





