**Ход  занятия:**

**1. Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

**2. Постановка цели и задач**

Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости? Правильно, это мишка!

Поздоровайтесь с мишкой.

Давайте все вместе, скажем «Здравствуй, мишка!»

**3. Актуализация знаний**

А теперь давайте вспомним стихотворение о мишке, ребята.

***Уронили мишку на пол,***

***Оторвали мишке лапу.***

***Все равно его не брошу***

***Потому что он хороший!***

Да, ребята действительно мишка у нас очень хороший.

Он принес собой чудесный сундучок, и хочет узнать,  любите ли вы играть.

Вы любите ребята играть? (Да)

**Сюрпризный момент «Чудесный сундучок»**

«Вот чудесный сундучок,

Вам, ребята, он – дружок.

Очень хочется узнать,

Как, вы, любите играть!»

Ребята, вы с вами отправимся волшебную, сказочно красивую деревню, где познакомимся с разными домашними животными и с их детенышами.

**1 игра Дидактическая игра «Кто живет на ферме?**

*Дети опускают руку в чудесный сундук и по очереди достают игрушки домашних животных, называют их*.

КОРОВА

У коровы ребенок называется «теленок». Теленок мычит: «Му-у-у». Скажите так, как мычит теленок.

СВИНЬЯ

У свиньи ребенок зовется — поросенок. Поросенок хрюкает: «хрю-хрю». Покажите, как хрюкает  поросенок.

ЛОШАДЬ

У лошади ребенок зовется — жеребенок. Жеребенок кричит: «и-го-го». Скажите так, как кричит жеребенок.

2 **Подвижная игра «Что умеет лошадь?»**

Вы умеете четко говорить слово «да»? Скажите.

 А теперь скажите слово «нет». У вас хорошо получилось, значит, вы сможете поиграть со мной в интересную игру.

Я буду спрашивать вас о том, что умеет лошадь, а вы думайте и отвечайте: если лошадь умеет это делать, говорите «да» и покажите, как она это делает. А если лошадь не умеет этого делать, говорите «нет».

1.Лошадь умеет быстро скакать.

2. Лошадь умеет по небу летать.

3. Лошадь умеет травку жевать.

4. Лошадь умеет копытами стучать.

5. Лошадь умеет в игрушки играть.

6. Лошадь умеет громко ржать: иго-го.

Какие вы молодцы! А теперь ребята, предлагаю продолжить знакомство с нашими домашними животными.

СОБАКА

У собаки детеныш  называется — щенок. Щенок лает: «гав-гав». Скажите так, как лает щенок.

Кошка

У кошки детеныш называется – котенок. Котенок мяукает «мяу-мяу» Повторите, как мяукает котенок.

**3 Дидактическая игра « Назови правильно»**

1) У кошки маленький …………(котенок)

2) У собаки маленький ……….(щенок)

3) У лошади маленький ……….(жеребенок)

4) Корова большая, а теленок …….(маленький)

5) Свинья большая, а поросенок ……..(маленький)

6) Кошка большая, а котенок ………(маленький)

Ребята наши дорогие гости очень вами довольны. Они рады что вы их запомнили, и хотят с вами дружить.

**Подведение итогов**

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

О животных.

Как их назвать одним словом? Какие  (домашние)

Спасибо за внимание! Все молодцы.

Ход занятий: Дети садятся на стульчики.

Здравствуйте, ребята сегодня я вас приглашаю в гости в деревню. В гости к бабушке и дедушке.

*(Педагог показывает картинки)*

Это бабушка Катя, а это дедушка Иван. Они очень добрые и дружные. *(Педагог показывает куклы)*. Бабушка и дедушка живут не одни. Но кто же ещё с ними живёт?

Для этого, ребята, вы должны отгадать загадки. (Воспитатель загадывает детям загадки, и по мере их отгадывания выставляет на доску картинки, побуждает назвать **животное ласково**).

Загадки: 1. Чисто умывается, а с водой не знается. *(КОШКА)*

Молодцы, ребятки правильно, кошечка.

Педагог читает детям русскую песенку -

Ух ты котенька коток,

Катя, серенький лобок!

Ты приди к нам ночевать,

Нашу деточку качать.

Уж как я тебе коту

За работу заплачу:

Дам кусочек пирога

И кувшинчик молока

Ты же ешь, не кроши,

Больше, котик, не проси!

Про кого эта песенка? *(Про кота)*

Как его ласково называют в песенке *(котенька, коток, котя)*

Какое это **животное — дикое или домашнее**? *(****Домашнее****)*

2. С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком, кто это? *(СОБАЧКА)*

Молодцы ребята, правильно это собачка.

3. У кого есть хвост и грива? *(ЛОШАДЬ)*

Да, это лошадка.

Педагог показывает иллюстрации из серии *«****домашние животные****»*

Ребятки, а как вы думаете почему их называют — **домашними**?

А как человек заботится о них?

Да, ребятки он их поит, кормит, ухаживает за ними.

Ребятки, а у кого есть **домашние животные**? Кто нам расскажет о них, покажите их на картинке. (Дети рассказывают о **домашних животных**, как их зовут, чем их кормят).

*(Пальчиковая игра)*:

*«Мяу»*, - котёнок, - одновременно на двух руках соединить большой и указательный палец.

*«Му»*, - телёнок, - средний с большим.

*«Ме»*, - козлёнок, - безымянный с большим.

*«Гав»*, - щенок — мизинец с большим.

Дружно песни распевают — сжимают и разжимают кулаки. Ждут хозяйку у ворот, - *«ворота»* - ладони соединяют вместе.

Ребята, случилось беда! Наши маленькие детёныши потеряли своих мам. Давайте вместе им поможем. Дети берут картинки с изображением взрослого **животного**, подходят к другому столу и выбирают картинку с изображением соответствующего **животного**. Вместе с педагогом закрепляют название детёнышей *(Методом вопрос — ответ)*. Корова — телёнок, коза — козлёнок и т. д.

Как корова зовёт своего телёнка? Дети громко отвечают.

Му!

Как маленький телёнок отвечает маме? Дети тихо отвечают

Мууу!

Молодцы ребята, правильно. Педагог для закрепления, проводит дидактическую игру *«Кто спрятался?»*

Объясняет, что **домашние животные** решили поиграть и спрятались от детей и предлагает их найти.

Кто спрятался за будкой? *(Собака)*

Чьи лапки торчат из - под скамейки? *(Кошки)*

Кто спрятался за сараем? *(Корова)*

Подводя итог, педагог ещё раз предлагает **повторить домашних животных** и название их детенышей.

Молодцы, ребята, вы все справились с заданием.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся *(дети здороваются)*.

Она пришла не одна. А чтобы узнать, кто с ней пришёл, давайте отгадаем загадки:

1. Голодная-мычит, сытая-жуёт.

Всем ребятам молока даёт *(корова)*

Воспитатель показывает игрушку корову и задаёт детям вопросы

Покажите, где рога, хвост? Что даёт людям корова? Как она мычит? Как называются детёныши коровы?

Дети отвечают на вопросы хором и индивидуально

Воспитатель: Ребята, слушайте следующую загадку

2. У неё пушистый хвост

Мокрой лапкой моет нос *(кошка)*

Воспитатель показывает игрушку кошку.

Где у кошечки хвост, усики? Как она мяукает? Что любит лакать кошечка? Как называются детёныши? *(индивидуальные и хоровые ответы)*

Дима, погладь кошечку, а она споёт тебе песенку *«мур-мур»*

Воспитатель: А вот ещё одна загадка

3. На цепи сидит и дом сторожит *(собака)*

Воспитатель сопровождает показ игрушки чтением стихотворения

К нам пришла собачка

Умная собачка

С детками играет

Очень громко лает

Как лает собачка? *(ответы детей)*

А вы хотите поиграть с собачкой?

Физкультминутка

Раз пенёк, два пенёк *(прыжки на одной ноге)*

Перепрыгнем ручеёк *(прыжки на двух ногах)*

Три пенёк, четыре, пять

Дружно будем мы шагать.

Воспитатель: Ребята, послушайте ещё одну загадку

4. Длинная грива, скачет игриво *(лошадь)*

Воспитатель показывает лошадку и задаёт вопросы

Где у лошади грива, хвост? Как называются детёныши лошади? Как малыши зовут свою маму? *(иго-го)* Ответы детей.

Воспитатель: Дети, давайте расскажем лошадке стишок, который мы про неё знаем. Дети рассказывают стихотворение *«Я люблю свою лошадку»*.

Воспитатель: Какая лошадка стала красивая. Она говорит вам *«спасибо»*, вы очень добрые.

Воспитатель: Ребята, как называются эти **животные**? Почему? *(ответы детей)*. Да, они живут рядом с человеком и он за ними ухаживает.

Далее воспитатель подводит детей к столу, на котором разложены **картинки** с изображением детёнышей **домашних животных**.

Дети, детёныши потеряли своих мам. Посмотрите, мамы плачут. Давайте поможем их найти.

Дети расставляют каждую маму рядом со своим детёнышем.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все мамы и детёныши довольны.

А кукла Катя принесла вам сладкие подарки. Воспитатель раздаёт детям конфеты.

***Конспект НОД на тему: «Домашние животные» младшая группа***

*Цели:*

- знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок;

- учить называть и сравнивать их по величине.

*Задачи*:

- развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания; - воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

*Материалы:* сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки, козы, свиньи и их детёнышей.

*Предварительная работа*: чтение рассказов и сказок о домашних животных. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний».

*Ход:*

Организационный момент.

Дети сидят на стульях полукругом.

*В.:* - Здравствуйте дети.

Посмотрите друг на друга

Улыбаемся друг другу.

Настроение поднимаем

И гостей скорей встречаем.

*В.:*- Сегодня на занятии мы поговорим о домашних животных. Домашними они называются, потому что живут рядом с человеком и рядом с его домом. Человек ухаживает за ними, кормит их и поит, а они взамен дают им очень полезные продукты, охраняет дом, ловит мышей, даёт молоко, которые вы очень любите. А о каких животных, вы узнаете, если отгадаете загадки.

- Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

Но с водой не знается. (*Кошка)*

- С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (*Собака)*

- Хвост - крючком,

Нос - пяточком,

Посередине - спинка,

на спинке – щетинка. (Поросенок)

- «М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?

Бородою кто трясёт?

У кого витые рожки

И как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

Приближается… *(Коза*)

- Есть копыта и рога,

Летом ходит на луга.

Чтобы были все здоровы,

Молоко дают ...(*Коровы)*

- У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Прокачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шёрстка гладка,

Кто же я?... (*Лошадка*)

Рассмотреть сюжетные картинки с изображением домашних животных вместе с детьми.

2. Побеседовать о детёнышах домашних животных.

*В.:* - У кошки маленький …

*Д.:* - котенок.

*В.:* - А у собаки маленький …

*Д.:* - щенок.

*В.:* - У коровы – телёнок, а у лошади – жеребёнок. Посмотрите, мама кошка большая, а котёнок какой?

*Д.:* - маленький.

*В.:* - Собака большая, а щенок какой?

*Д.:* - маленький.

*В.: -* Корова большая, а телёнок какой?

*Д.:* - маленький.

*В.:* - Лошадь большая, а жеребёнок какой?

*Д.:* - маленький.

*В.:* - Ребята, вы знаете, как заботятся животные о своих детенышах? Они их кормят молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают.

Как заботятся животные о детёнышах? (ответы детей.)

*3. Физкультминутка «Серая лошадка».*

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка - серый бок! (*Поочередное топанье одной ногой, затем другой.)*

Я копытцем постучу, (*Ходьба на месте.)*

Если хочешь - прокачу! (*Легкий бег на месте.)*

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива. (*Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)*

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка — серый бок! *(Кружимся на месте.)*

4. *Д/игра “Назови ласково”*

*В.:* - А сейчас давайте покажем домашним животным, какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково.

- Кот - котик, кошка - кошечка, котёнок - котёночек.

- Пёс -., собака -…, щенок -….

- Баран -, овца-… , ягнёнок- ….

- Бык -…., корова- …, телёнок- …

4*. Итог:*

- О ком мы сегодня говорили.

- Как их можно назвать одним словом?

- Что нового узнали?

- Предложить детям назвать животных и их детенышей, каких они запомнили.