**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (ИЗО)**

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (ИЗО) для детей разновозрастной группы от 1,5 до 4 лет.**

**ТЕМА НОД: «Вьюга-завируха».**

**Пр.задачи:** создание выразительного образа зимней вьюги; использование нетрадиционной техники рисования.

 **Обучающие**: учить детей создавать выразительный образ зимней вьюги (холодно, танцующего зимнего ветра);

познакомить с техникой рисования «по-мокрому»; «раскрепостить» руку, свободно вести кистью по ворсу в разных направлениях;

создать условия для экспериментирования с красками для получения оттенков синего цвета;.

**Развивающие:** Развивать чувство цвета и ритма. Развивать чувство цвета и композиции.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к декоративному рисованию.

**Материалы:**

Демонстрационный материал:

Плакаты: «Зимнее окно», «Зима», «Цветные пейзажи».

Раздаточный материал: Лист бумаги белого цвета одного размера и формата, гуашевые краски белого и синего цвета, тонкие кисти, салфетки, стаканчики с водой, губки (или ватные тампоны), палитра.

Ход НОД

Вводная часть:

Чтение педагогом стихотворения г. Лагздынь «Вьюга-завируха».

Всё белым-бело от пуха!

Нет порядка во дворе.

Крутит вьюга завируха

Белым снегом в декабре.

Крутит, мутит, завывает,

Стонет, охает, поёт!

Снег в сугробы навевает,

Погулять нам не даёт!

Основная часть:

Рассматривание фото, слайдов по теме.

Какая сегодня погода за окном?

Послушайте внимательно (включаем магнитофон и слушаем звуки вьюги) .

Что вам напоминает эта музыка?

Задует сильный ветер, поднимет с земли снег и закружит снежные крупинки. Это поднялась снежная метель, разгулялась вьюга – завируха.

*Педагог ставит на мольберт большой лист белой бумаги, смачивает водой (губкой) и рисует синей краской вьюгу-завируху – проводит кривую линию с разными петлями-завитками.*

Пальчиковая игра «Снежинки»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

Педагог создает условия для художественного экспериментирования детей с гуашевыми красками для получения разных оттенков синего цвета. Дети смешивают белую гуашевую краску с синей (на палитрах) и рисуют на смоченном заранее педагогом листе бумаги, вьюгу-завируху – зимний ветер, который поднимает и кружит снег, будто танцует.

Заключительная часть:

Педагог предлагает детям полюбоваться готовой работой, созданной коллективно, делает анализ готовой композиции. Оформление выставки для родителей.