**Тема:** **«Полезные фрукты»**

**Цель:** Учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его; рисовать карандашом и аккуратно закрашивать контур. Закреплять умение различать цвета.

**Воспитатель:***Чтоб расти и развиваться*

*Нужно правильно питаться.*

*Чистою всегда водой*

*Фрукты мой перед едой.*

**Воспитатель предлагает детям посмотреть картинку с изображением корзинки с разными фруктами:**

-Давайте посмотрим, что изображено на рисунке? (фрукты)

-Какие фрукты лежат в корзинке? (бананы, апельсин, яблоки, виноград)

-Давайте внимательно их рассмотрим: какого цвета бананы (апельсин/яблоки/виноград)? (желтые/оранжевый/красное и желтое (или зеленое) /фиолетовый)

**Пальчиковая гимнастика «Компот»**
Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много, вот:
*(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают)*
Будем яблоки крошить,

*(загибают пальчики по одному, начиная с большого)*
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим-варим мы компот.
Угостим честной народ.

*(пальцы сжимают в кулак, большой отводят вверх)*

**Воспитатель предлагает нарисовать такую же корзинку с фруктами, как на картинке:**

-Детям раздаются альбомные листы, на которых нарисован контур корзинки с фруктами;

-Воспитатель учит детей правильно держать карандаш: тремя пальцами, чуть выше заточенной части, не сильно сжимая его; в процессе работы придерживать левой рукой лист бумаги;

-Показ приемов аккуратного закрашивания контура**;**

-Самостоятельная работа детей;

-Выставка детских работ.