**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) во второй младшей группе «Витаминки для зверят».**

**Цель:** Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина и раскатывать круговыми движениями между ладонями.

**Задачи:** Закреплять представление детей младшего возраста о работе врача. Дать знания о том, что нельзя самостоятельно брать лекарства. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

Оборудование: Доктор Айболит (кукла), иллюстрации к произведению К.И.Чуковского «Айболит», упаковка с витаминами, пластилин, доски.

 **Ход НОД:**

 Раздаётся стук в дверь, воспитатель встречает куклу Айболита, здороваются. Воспитатель: Ребята, кто к нам пришёл? Кого лечит доктор Айболит? Где живут зверята? Что болело у бегимотиков? У жирафа? И т.д. беседа по иллюстрациям стихотворения К.И.Чуковского «Айболит»

**Физминутка**

Зайка серый в гости собирается… Вымыл ротик, вымыл глазки, Вымыл хвостик, вымыл ухо…. Вытер сухо…. (прыжки)

Воспитатель: Чем можно лечить животных? (Дать таблетки, сделать уколы). Ребята, а самим, без взрослых, можно брать лекарства (таблетки)? – Нет! Таблетки самим брать НЕЛБЗЯ! Это опасно.

 Давайте вспомним, кто нас лечит в детском саду? (Имя медработника) Ребята, чтобы мы были здоровы, Анастасия Евгеньевна измеряет нам рост, вес, делает прививки. А чем нас угощает Анастасия Евгеньевна? - (витаминами)

 Ребята, а сколько животных лечил доктор Айболит? (много) А сколько Айболитов? (один) Давайте поможем доктору Айболиту угостить всех зверей витаминами? Какой формы витамины? Какого размера? Доктор Айболит просит детей слепить витамины из пластилина.

Воспитатель показывает приёмы отщипывания кусочков пластилина от целого, большого куска и приёмы раскатывания круговыми движениями между ладонями.

**Пальчиковая гимнастика**

Дикие животные водятся в лесу. Здесь увидеть можно волка и лису. Зайца и медведя, белку, кабана. Прячет всех надёжно лесная тишина

Самостоятельная работа детей. При необходимости, воспитатель показывает приемы детям.

По окончании работы, доктор Айболит хвалит детей, спрашивает: сколько ребята слепили витамин? Угощает детей витаминами.

**Литература:**

Горина Л. В. Проектирование содержания образовательной области *«****Художественно****-эстетическое развитие»* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования // **Современная наука**: теоретические и прикладные аспекты развития / гл. ред. И. В. Романова. — Чебоксары: INet, 2014. — Вып. 1. — С. 61-64.

К.И. Чуковский стихотворение «Айболит.