**Конспект занятия по рисованию в младшей группе.**

**«Мишка косолапый»**

**Цель:** научить детей рисовать медведя по контуру тычком; закрепить знание цвета (коричневый, черный); прививать интерес к рисованию; научить находить сходство с игрушкой; получать эмоциональное удовлетворение от работы.

**Ход занятия**

*Стук в дверь, заходит воспитатель и заносит большую плюшевую игрушку «Мишку» (медвежонок ревет)*

**Воспитатель**: Что случилось? Милый мишка, а почему ты не спишь?

**Медвежонок:** Я уже было собрался лечь спать в свою берлогу, но вдруг вспомнил, что  у меня нет друзей и мне, стало очень грустно.

**Воспитатель:**

Ребята, а кто это к нам пришел?

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** Да, это мишка - косолапый! Поздоровайтесь с ним. Он живет в лесу. Когда наступает зима, мишка устраивает себе берлогу, где будет спать всю зиму до весны. У медведя шуба теплая, пушистая, коричневого цвета. А носик и глазки у него черные.

*Дети рассматривают мишку.*

Не грусти, мишка, мы тебе поможем найти друзей, и ты сможешь спокойно спать в своей берлоге до самой весны. Посмотри, как дети умеют рисовать.

У меня в руках друг для нашего мишки (воспитатель показывает готовый образец), у тебя будет много таких  же красивых и добрых друзей (обращаясь к детям). Подойдите к своим столам. Видите? На столах лежат нарисованные медведи, но рисунки не закончены. Сделаем наших медведей пушистыми? Сегодня кисточка будет работать по особенному, прыгать вверх и вниз. Возьмите свои кисточки и попробуйте нажать без краски.

*Воспитатель показывает каждому ребенку движения кисточки вверх, вниз, дети самостоятельно повторяют движения листе бумаги.*

**Воспитатель:** Молодцы, все правильно делаете! Теперь наберите на кисточку коричневую краску и начинаем рисовать по контуру.

*Воспитатель  с каждым ребенком обводить медведя по контуру методом тычка, затем этими же движениями закрашивают всего медведя.*

**Воспитатель:** Какие у вас получились красивые и пушистые медведи! Но, что мы еще забыли нарисовать?

**Дети:** Глаза, носики рот.

**Воспитатель**: Молодцы! Чтобы нарисовать глаза, рот и нос, мы возьмем тонкую кисточку и обмакните в черную краску.

*Воспитатель показывает на своем рисунке. По окончанию работы дети кладут кисти на подставки, вытирают руки салфеткой.*

**Воспитатель:** Посмотри мишка, сколько у тебя теперь друзей! Ребята очень старались, тебе помочь(дети показывают свои рисунки)

*Воспитатель благодарит детей от имени медведя.*

Теперь ты можешь спать спокойно в своей берлоге, но прежде чем уйти поиграй с нами.

**Подвижная игра «Мишка – косолапый по лесу идет»**

**Воспитатель:** Спасибо. Мишка, что остался с нами поиграть! Теперь тебе пора уходить в лес. До свидания!

*Дети прощаются с мишкой.*