

Конспект занятия по математике в средней группе

«На поиски цифр»

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете

Вид занятия: формирование элементарных математических представлений

Тип занятия: закрепления изученного материала

Задачи:

1. Упражнять детей в умении считать до 6, соотносить количество с цифрой.
2. Уточнить умение сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар и с помощью пересчета.
3. закреплять знания чисел натурального ряда, навыки счёта в пределах 6;
- 4.развивать интерес к играм математического содержания.

Ход занятия:

Сегодня наша комната – сказочная, и мы откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес. Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А поможет нам в этом мудрый Звездочет из Планеты чудес.

С давних пор живет он на Планете чудес. За тысячи лет повидал много необыкновенного и интересного. У него есть старинная волшебная книга, куда он записывает необыкновенные истории и сказки (открывает волшебную книгу).

Послушайте сказку. В одной звездной стране жил-был царь со своей звездной царицей и дочкой – принцессой Звездочкой. Решил он как-то все в своей стране пересчитать. Летал, летал по небу, считал, считал... Вернулся домой, царица спрашивает – «Ну что? Все пересчитал?» Не помнит царь!.. Рассердилась царица, а царь расстроился... Тогда мудрый Звездочет говорит ему: «Чтобы не забыть, сколько всего звезд, облачков, птиц и др., надо было записать полученные при счете числа с помощью цифр. Пересчитал и обозначь цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа».

Видно царь и цифр не знает! Ребята, поможем царю из Звездной страны? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращаю вас в помощников Звездочета и мы отправляемся в волшебную Звездную страну. «Крибле-крабле-бумс...»

Царь оставил свой портрет, а сам наблюдает за вами в небесный телескоп. Думает: справятся они или нет?..

ИГРА «ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»

(приложение 1)

Смотрите: царь оставил свои карточки, видно не смог сосчитать. Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой (дети пересчитывают предметы и кладут рядом нужную цифру).

- Сколько стульев?

- Сколько грибов? (и т.п.)

Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить

ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды). Я слышу голос царя – он очень доволен вами. Молодцы.

ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

(приложение 2)

В этой стране видно прошел звездный ураган. Все цифры на картине царя перепутались и теперь не видно рисунка. Расставь цифры по порядку и узнай какой рисунок там скрыт.

Расставили?

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно.

ФИЗМИНУТКА «КТО НА МЕСЯЦЕ ЖИВЕТ?»

Звенит будильник – пора вставать и зовет сделать зарядку-разминку.

Месяц по небу плывет.

Кто на месяце живет? (ходьба)

Там гуляет хитрый лис,

Он на землю смотрит вниз.

(наклониться вперед)

Машет лис своим хвостом,

Серебрится мех густой.

(машут руками за спиной)

А вокруг летают звезды,

Залетают к лису в гости.

(машут руками перед собой)

ИГРА «ПОДАРОК ПРИНЦЕССЫ»

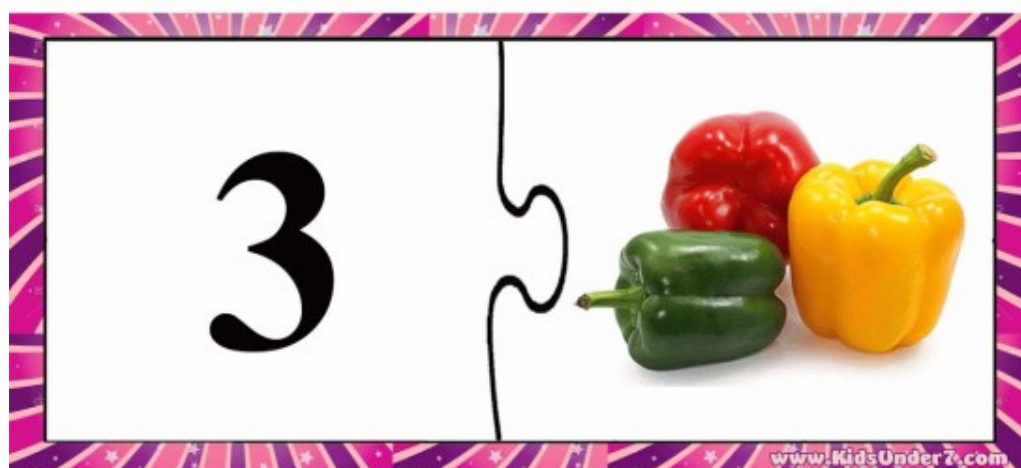
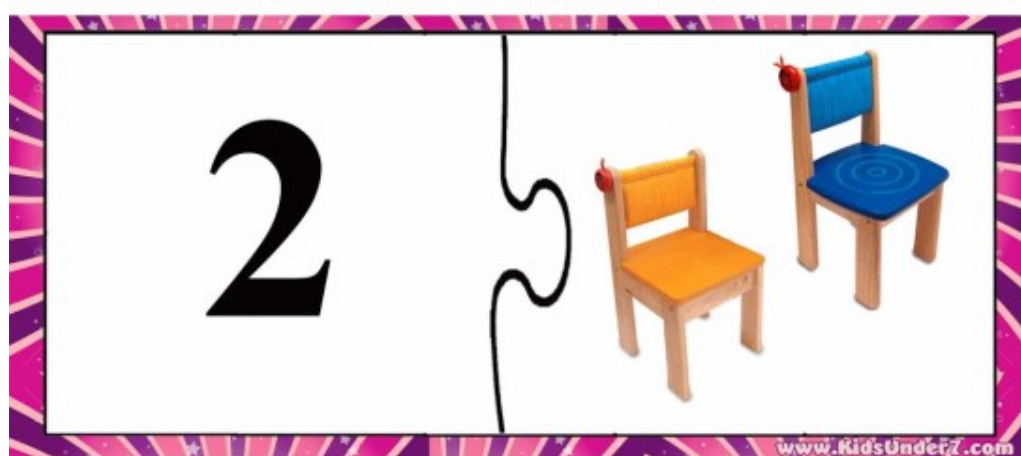
(приложение 3)

А вот здесь принцесса оставила свой подарок для вас.

Очень красивый рисунок на маленьком кусочке звездного покрывала. Для этого вам нужно раскрасить рисунок по номерам решив несложные примеры и вы получите красочную картину. Ну что приступим?

Звездочет: На этом наше путешествие закончено. Большое вам спасибо, ребята за помощь. Мы вместе восстановили картину и цифру отгадали. Сейчас я взмахну палочкой:»Крибле, крабле, бумс...». До новых встреч.

Вырежете по контуру, перемешать и сопоставить картинку с числом



4



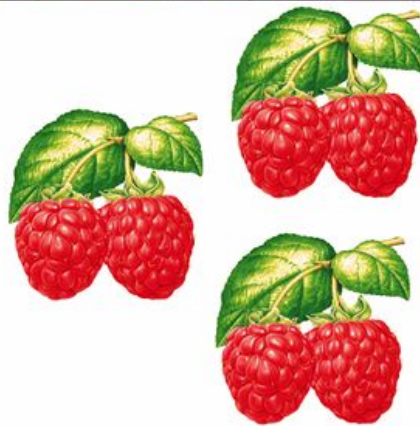
www.KidsUnder7.com

5



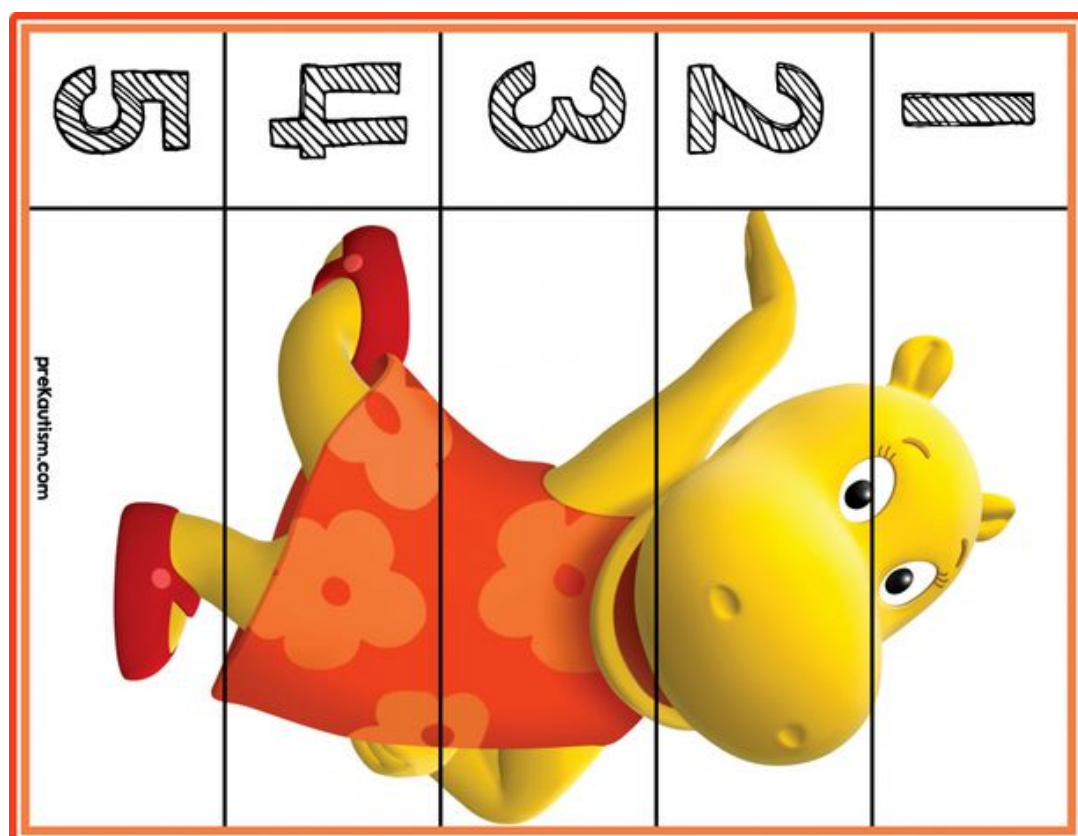
www.KidsUnder7.com

6



www.KidsUnder7.com

Вырежете по контуру, перемешать и расставьте цифры по порядку.



Раскрась по номерам.

