Тема: «Правила дорожного движения – правила нашей жизни»

**Цель:**

* формировать осознанно – правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.;
* продолжать закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, о дорожных знаках, видах транспорта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах;
* закрепить знания детей о назначении некоторых дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Автобусная остановка»;
* закрепить знания о назначении сигналов светофора и видах транспорта;

**Развивающие:**

* развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;
* развивать внимание, быстроту реакции, логического мышления, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* вызвать эмоциональный отклик;
* воспитывать в детях чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к ПДД и желание следовать им.

**Методы:** игровой, наглядный, словесный.

**Приёмы**: сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**

* подготовка атрибутов к НОД;
* рассматривание иллюстраций «Азбука ПДД», карточек с изображением дорожных знаков, транспорта;
* чтение стихов, загадок, художественной произведений по правилам ПДД;
* беседы о транспорте, дорожных знаках и ПДД;
* разучивание пальчиковой гимнастики по ПДД;
* просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки совы»;
* дидактические игры «Четвертый лишний», «Собери картинку из частей», «Кто больше назовёт дорожных знаков» и т.д.;
* подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» и др.
* сюжетно – ролевые игры: «Шофёры», «Полиция» и т.д.

**Словарная работа:** мостовая, пешеход, шофёр, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор.

**Оборудование и материалы**: дорожные знаки, пешеходные переходы, светофор, разрезные карточки транспорта (пазлы).

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**ХОД**

**Организационный момент**

**В:**Ребята! Посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся все дружно*. (дети здороваются)*

- Настроение у вас какое?

**Д**: -Хорошее!

**В:** Давайте это хорошее настроение подарим нашим гостям.

(*дети дуют на ладошку, а затем садятся на стулья)*

***(Стук в дверь. Входит ребёнок в костюме зайчика)***

**В:** Ребята, смотрите, входит зайка чуть живой. Зайка, где ты скакал и что произошло с тобой?

**З**: на мостовой! Не послушался я маму. Отдавил автобус лапу.

**В:** Так ты, наверное, не знаешь правил дорожного движения?

**З:** Нет! А что это такое?

**В:** **ПДД** – это такие правила, которые обязательно нужно соблюдать на дороге.

- Садись зайка и послушай, а мы с ребятами расскажем и покажем главные правила дорожного движения. Но сначала нужно отгадать **загадку:**

***Я глазищами моргаю***

***Неустанно день и ночь.***

***И машинам помогаю,***

***И тебе хочу помочь.***

**Д***: Светофор*

**В:** Правильно. Это светофор***.(показ иллюстрации светофора)***

- Для чего он нам нужен?

**Д**: *Руководить переходом, управлять дорогой, чтобы не было аварий на улице, и все двигались по правилам.*

**В**: А какие цвета есть у светофора?

**Д**: *красный, жёлтый, зелёный.*

**В:** Назовите цвета по расположению:

**Д:** *верхний – красный, средний – жёлтый, нижний - зелёный*

**В:** Что они обозначают для пешеходов?

**Д**: ***Красный цвет*** – стой на месте;

***Жёлтый*** – внимание приготовиться;

***Зелёный*** – можно переходить.

**В:**Ребята, на какой же сигнал светофора нельзя переходить дорогу?

**Д***: на красный*.

**В**: А на какой свет можно переходить дорогу?

**Д**: *на зелёный.*

**В**: Молодцы, ребята, хорошо усвоили сигналы светофора. А теперь немножко поиграем. И начнем мы с вами с наших пальчиков.

**Пальчиковая игра «Правила дорожного движения»**

*(игра проводится стоя)*

**Красный – он один такой** *(погрозили указательным пальцем - вперед -* *назад)*

**Не иди**, *(погрозили указательным пальцем влево – вправо)*

**А просто стой!***(указательный и средний пальцы правой руки вниз)*

**Жёлтый – всё ещё стоим***(указательный и средний пальцы левой руки вниз)*

**И внимательно следим***. (поднять вверх указательный палец)*

**А зелёный подмигнёт***– (подмигнуть)*

**И свободен переход***! (обе руки повернули в одну сторону – «пропускающий» жест)*

**Подвижная игра «Светофор»**

*(воспитатель объясняет правила игры: зелёный – все маршируют на месте; жёлтый – перестают маршировать; красный – все присядут)*

**В**: Ребята! А как узнать, в каком месте перейти дорогу правильно и безопасно?

**Д**: *по пешеходному переходу.*

**В**: А как выделяется пешеходный переход на улице?

Как нам его узнать?

**Д:** *На дороге начерчены широкие, белые и жёлтые полосы.*

*Они далеко видны и пешеходам и водителям.*

**В:** Правильно ребята, молодцы! ***(показ иллюстраций пешеходного перехода****)*

- А на кого похожа эта полосатая дорожка?

**Д***: на зебру.*

**В:** Да, на зебру! Её называют зебра переход. Про неё даже есть **стихотворение**! Вот послушайте:

**Чуть похожа на гармошку**

**И на лесенку немножко,**

**На тельняшку и матрац,-**

**Мы ходили по ней не раз,**

**И машины тормозили**

**И друг другу говорили:**

**«Тише ход! Тише ход!**

**Видишь, зебра – переход!»**

- А ещё ребята пешеходный переход обозначается вот таким знаком

***(показ знака пешеходного перехода)***

- Его легко запомнить. На голубом фоне в белом треугольнике шагает по зебре черный человечек.

**В:** Ребята, кроме пешеходного перехода **«зебра**» существуют и другие переходы, например, **надземный пешеходный переход** (*показ картинки*). Пройдя по нему, вы окажитесь на другой стороне дороги.

- Есть подземный **пешеходный переход – тоннель** (*показ картинки*)

- Как вы думаете, почему он называется **подземным?**

**Д**: *потому что проходит под землей.*

**В:** Пройдя по такому переходу, вы окажитесь на другой стороне дороги.

- Запомнили, какие бывают виды пешеходных переходов? Повторите.

**Д:** *наземный – «зебра», надземный, подземный.*

**В**: Ребята, а как называют людей идущих по улице?

**Д*:****пешеходы*

**В:** А сейчас поиграем в игру:

**Игра** **«Пешеходный переход»**

*(воспитатель объясняет правила игры – мы с вами пешеходы, а 1 ребёнок, на противоположной стороне держит сигнальные круги (красный, желтый, зелёный) и по очереди показывает. На зелёный сигнал светофора дети переходят дорогу по «зебре» парами. На красный и жёлтый стоят. Игра проводится 2 раза)*

*(после игры дети садятся на стулья)*

**В**: (*обращаясь к заиньке*). Теперь ты заинька запомнил, как правильно переходить дорогу?

**З:** дорогу нужно переходить только на зеленый сигнал светофора или только там, где есть знак пешеходный переход.

- Ой, как лапка у меня сильно болит. Боюсь, что до леса я не добегу.

**В:** Зайка, а мы тебе поможем! И до леса ты не побежишь, а доедешь. А вот на чем, ребята тебе подскажут.

- Какие виды транспорта вы знаете?

**Д**: *наземный, водный, воздушный.*

**В**: Давайте поиграем в игру и узнаем на каком транспорте зайка доберется до леса.

**Игра - пазлы «Собери картинку»**

*(воспитатель объясняет задачу: из частей необходимо сложить целую картину и прикрепить на доске)*

**В**: Молодцы! Что получилось у вас?

**Д:** *полицейская машина, пожарная, скорая помощь, автобус.*

**В**: И так, на чем зайка до леса доедет?

**Д**: *на автобусе (показ картинки)*

**В**: А почему не на скорой помощи, пожарной машине, полицейской машине.

**Д**: *они специальные.*

**В:** Как называется профессия человека, который управляет машиной?

**Д**: *шофёр.*

**Игра «Мы – шофёры»**

*(дети показывают движения)*

**Едем, едем на машине (***движение рулем)*

**Нажимаем на педаль** *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

**Газ включаем, выключаем** (*рычаг повернуть к себе, от себя)*

**Смотрим пристально мы в даль** *(ладонь ко лбу)*

**Дворники считают капли**

**Вправо, влево – чистота!** *(«дворники»)*

**Волосы ерошит ветер** *(пальцами взъерошить волосы)*

**Мы шофёры хоть куда**! *(большой палец правой руки вверх)*

**В:** И правда, вы «шофёры хоть куда».

**В**: И так зайка, до леса ты доедешь на автобусе. А садиться ты будешь на автобусной остановке.

- Ребята, а каким знаком обозначается автобусная остановка?

Кто мне поможет?

*(ребенок демонстрирует знак****«Автобусная остановка****»)*

-Знак устанавливается в специально выделенных местах.

- А пока ты зайка ждешь автобус, я предлагаю тебе вместе с ребятами поиграть в игру:

**Игра «Запрещается – разрешается»:**

- играть и прыгать на остановке…

- громко кричать на остановке…

- в автобусе вести себя спокойно…

- уступать место старшим…

- высовываться из окна…

- уважать правила движения…

- идти по тротуару…

- переходить улицу на жёлтый сигнал светофора…

- играть на проезжей части…

- учить правила дорожного движения…

**З:**Спасибо ребята вам! Сегодня многому у вас научился, и теперь я всегда буду соблюдать правила дорожного движения! **ДО СВИДАНИЯ!**

*(ребёнок с игрушкой автобуса увозит зайку)*

**В**: Ребята, какое хорошее дело мы с вами сегодня совершили?

**Д**: *научили зайку правилам дорожного движения.*

* : Вы сегодня молодцы! И я уверенна, что вы будете и дальше соблюдать все правила на улицах нашего города.