Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** формировать экологическую культуру у детей;

прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

**Задачи:**

 развивающие:

• вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

• совершенствовать диалогическую речь;

воспитательные:

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

образовательные:

• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

• формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

**Оборудование:** картинки, фотографии зимующих птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; корм для птиц.

**Ход занятия**

Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)

К солнышку, к тучке.

Вдоль дорожки теремок.

Он не низок, не высок. (Присели.)

К теремку не побежим,

Заниматься мы спешим.

Беседа.

Ребята, кого мы называем нашими братьями меньшими? (Ответы детей)

Каких птиц вы знаете? (Ответы детей)

А каких птиц мы с вами встречали зимой на улице? (Ответы детей)

Некоторые птицы улетают на зиму туда, где теплее. Это перелетные птицы. Но есть и птицы, которые не покидают нас зимой. Они называются зимующие птицы.

Отгадайте загадки о зимующих птицах, но не только отгадайте, а еще и покажите отгадку.

Загадки. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока)

Эту птицу каждый знает,

В теплый край не улетает

Эта птица - круглый год

Во дворе у нас живет

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей. -

Всех торопит. (Воробей)

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется …

(Синица) .

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неугомонно

" Кар–кар–кар! " – поёт …

(Ворона) .

Все деревья с интересом

Изучает доктор леса.

Если дерево ест жук,

Доктор сразу: ТУК ТУК ТУК!

(Дятел)

Он живет на площадях,

На деревьях и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет.

(Голубь)

Молодцы ребята. Все загадки отгадали.

Рассказ воспитателя.

Птицам очень трудно зимой. Многие из них голодают, так как нет ни семян, ни плодов, ни насекомых. Все покрыто снегом, на улице холодно. Но мы с вами можем помочь птицам. Какую помощь им мы можем оказать (Ответы детей)

Правильно, мы с вами тоже заботились о птицах, делали кормушки, развешивали их, насыпали корм для птиц.

А чем мы кормили птиц (Ответы детей)

**Дидактическое упражнение «Покормите птиц зимой»**  
Воспитатель вносит в группу кормушку и раскладывает на столе варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь.  
***Воспитатель:*** Ребята, пожалуйста, помогите мне выбрать корм для птиц. (Дети выбирают тарелочки с нужным кормом, сообща проверяют правильность выбора и высыпают корм в кормушку)

А сейчас мы с вами ненадолго станем птицами, снегирями.

**Физминутка.**

Раз, два, три, повернись, в снегиря превратись.

Вот на ветках, посмотри, *хлопки руками по бокам*

В красных майках снегири. *наклоны головы*.

Распушили перышки, *частые потряхивания руками*,

Греются на солнышке. *опущенными вниз*

Головой вертят, *повороты головы*

Улететь хотят.

Полетели, полетели *бегут друг за другом*

И на место тихо сели *садятся на стульчики*

Раз, два, три, повернись, опять в ребят превратись.

Давайте еще раз вспомним, какие птицы остаются с нами зимовать. Я буду показывать картинки, а вы называйте птиц.

Молодцы, ребята, всех птиц назвали.

А сейчас мы сыграем в игру «Четвертый лишний»

Посмотрите на картинки и скажите, какая птица лишняя и почему?

(Показ слайдов и ответы детей)

А сейчас мы в лес пойдем и полянку там найдем.

Мы длинной вереницей

Идем за Синей птицей,

Идем за Синей птицей,

Мы в лес идем.

Мы за птицей шли, шли,

На полянку пришли.

Посмотрите какая красивая полянка. Вот высокие деревья на краю поляны. Покажите какие. А кусты какие? Вот такие. (Показ). А снег на поляне какой? Вот такой (Показ)

**Игра «Собери птичку»**

На нашу полянку слетелись птицы, а какие вам нужно угадать. Соберите картинки и назовите, что за птицы прилетели на нашу полянку.

Какие это птицы перелетные или зимующие? (Ответы детей)

Правильно, эти птицы всю зиму с нами, никуда не улетают. А сейчас повернись, в нашей группе очутись.

Итог занятия

Ребята, о ком сегодня мы с вами говорили? (Ответы детей)

О каких птицах? (Ответы детей)

Как мы с вами заботимся о зимующих птицах? (Ответы детей)

  