**Конспект ОД по познавательному развитию в старшей группе**

**«Транспорт»**

***Цель***: Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.

***Задачи***: Закреплять знания об обобщающем понятии «транспорт».

Уточнить представление о труде людей на транспорте.

Закрепить знание о поведении в общественном транспорте и на улице.

Закрепить знание названий видов транспорта.

Воспитывать чуткость к смысловому значению слова.

***Оборудование демонстрационное***: транспортные игрушки, иллюстрации различных видов транспорта, картинки «Правила Дорожного Движения»; ***раздаточное***: зелёные флажки.

***Ход занятия***:

* ***Организационный момент. Загадывание загадок.***

*Дети заходят в группу, останавливаются рядом с магнитной доской.*

*Воспитатель загадывает загадки о транспорте*:

По волнам плывёт отважно,

 Не сбавляя быстрый ход,

 Лишь гудит машина важно.

 Что такое?

(Пароход)

*Воспитатель показывает иллюстрацию, на которой изображён пароход.*

Братцы в гости снарядились,

 Друг за друга уцепились.

 И помчались в путь - далёк,

 Лишь оставили дымок.

 (Поезд)

*Воспитатель показывает иллюстрацию, на которой изображён поезд.*

Овсом не кормят,

Кнутом не гонят,

 А как пашет –

 Семь плугов тащит.

(Трактор)

 *Воспитатель показывает иллюстрацию, на которой изображён трактор.*

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

 Ходят красные дома.

(Трамвай)

*Воспитатель показывает иллюстрацию, на которой изображён трамвай.*

 Бежит, гудит.

 В два глаза глядит,

 Только красный глазок глянет –

Как вкопанный станет.

 (Автомобиль)

*Воспитатель показывает иллюстрацию, на которой изображён автомобиль.*

 К нам во двор забрался крот,

 Роет землю у ворот.

 Тонна в рот земли войдёт,

 Если крот откроет рот.

 (Экскаватор)

*Воспитатель показывает иллюстрацию, на которой изображён экскаватор.*

* ***Беседа о транспорте***

*Воспитатель предлагает детям занять свои места за столами.*

*Воспитатель перечисляет все отгадки, показывая иллюстрации*.

Вопросы:

- Как можно назвать это одним словом? (ответы детей - транспорт)

- Какой ещё транспорт не назвали? ( Дети: самолёт, вертолёт и т.д.)

*Педагог дополняет, уточняет и обобщает ответы детей, говорит о разном назначении транспорта и предлагает назвать виды транспорта.*

Объясняет: машина, автобус, троллейбус ездят по земле – значит, это наземный вид транспорта.

Самолёт, вертолёт летают по воздуху – значит, это воздушный вид транспорта.

Пароход, корабль, лодка передвигаются по воде – значит, это водный вид транспорта.

*Воспитатель показывает картинки, закрепляя классификации видов транспорта, обобщая ответы детей, и повторяет выводы.*

* ***Дидактическая игра «Правильно – неправильно»***

*Педагог показывает транспортную игрушку. Просит детей поднять зелёный флажок, и разрешить движение транспортному средству, если действие названо правильно: самолёт – летит, плывёт, гудит, стоит, взлетает, прыгает, отплывает, приземляется; самосвал – едет, гудит, летит, стоит, заезжает, разгружается, плывёт, проезжает и т.д.*

* ***Физкультминутка «Карусели»***

*Воспитатель читает стихи, вставляя каждый раз новое название вида транспорта, дети имитируют езду на транспорте этого вида:*

Карусели, карусели,

Мы с тобой в автобус сели.

Карусели, карусели,

 Мы с тобой в машину сели!

Карусели, карусели,

 Мы с тобой на поезд сели!

Карусели, карусели,

Мы с тобой в самолёт сели!

* ***Дидактическая игра «Назови профессию»***

*Воспитатель называет или показывает иллюстрацию вида транспорта.*

Воспитатель: Какой вид транспорта изображён на картинке?

Дети: Машина (автомобиль)

Воспитатель: Кто управляет автомобилем?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Какой вид транспорта изображён на картинке?

Дети: Корабль

Воспитатель: Кто управляет кораблём?

Дети: Капитан.

Воспитатель: Кто служит на корабле?

Дети: Моряк, матрос, радист.

Воспитатель: Какой вид транспорта изображён на картинке?

Дети: Самолёт.

Воспитатель: Кто управляет самолётом?

Дети: Лётчик, пилот.

Воспитатель: Кто обслуживает пассажиров самолёта?

Дети: Стюардесса.

Воспитатель: Молодцы! Все виды транспорта и профессии назвали правильно!

* ***Игра - ситуация***

 Педагог читает четверостишие Т. Собакина:

Кто по улице идёт,

 Тот зовётся пешеход.

 Кто в автобусе катается,

 Пассажиром называется.

 *Воспитатель уточняет с детьми правила, которые должны выполнять пассажиры. В процессе обсуждения показывает картинки «Мы входим в автобус», «Хочу к окошку».*

Вопросы:

- Какие правила нарушаю дети? (ответы детей)

- Кто из детей знает правила пассажира и выполняет их? (ответы детей)

Педагог обобщает ответы, уточняет знания детей:

* Зайдя в салон, надо проходить в середину салона.
* В транспорте нужно вести себя спокойно, громко не разговаривать, это мешает другим людям.
* Нельзя есть в транспорте это негигиенично и можно испачкать других пассажиров.
* Пожилым людям надо всегда уступать место, им трудно долго стоять.

*Воспитатель подводит итоги и закрепляет понимание того, что транспорт ездит по проезжей части дороги, а пешеходы ходят по тротуару.*

* ***Итог занятия. Рефлексия.***

Педагог предлагает вспомнить, какие виды транспорта знают дети.

Дети: транспорт, который передвигается по земле, называется - наземный!

Воспитатель: правильно, молодцы!

Дети: транспорт, который передвигается по воздуху, называется - воздушный!

 Воспитатель: Правильно! Какой ещё транспорт бывает?

Дети: транспорт, который передвигается по воде, называется - водный!

Воспитатель: ребята, на каком бы транспорте мы с вами не оказались, все должны соблюдать правила и уважать друг друга.

В завершении нашего занятия, я хочу подарить вам раскраски.