**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе по теме**: **«Новогодние елочки»**

Цель: Продолжать учить сравнивать два множества приёмом наложения. Приучать рассказывать о своих действиях.

Задачи: При сравнении предметов учить, устанавливая равенство, употреблять выражения столько же, сколько, поровну. Развивать воображение детей, учить узнавать и называть предметы по их схематичному изображению.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в лесу на полянке, в гостях у зайчика. Сколько здесь **елочек**! А вот шарики.

Сколько **елочек**?

Сколько шариков? Как узнать поровну ли у меня **елочек и шариков**? Что для этого надо сделать? *(Наложить каждый шарик на****елочку****.)*

Сколько у нас **елочек и шариков**? **Елочек у нас столько же**, сколько шариков, их одинаковое количество?

Смотрите на ваших столах тоже **елочки и шарики**. Сколько у ас **елочек у каждого***(1)*.

Сколько у вас шариков? *(Много)*

Как узнать хватит ли шариков для всех **елочек**? Как мы будем раскладывать шарики?

Воспитатель предлагает детям разложить шарики на **елочки**, при необходимости помогает им. По окончании работы предлагает детям рассказать, как они действовали.

Сколько же у нас **елочек**? Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

А теперь мы с вами отдохнем.

Физкультминутка *«Зайка»*

Зайка

Дети очень сочувствуют замёрзшему животному.

Зайка серенький сидит *(сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)*

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, *(дрожим стоя)*

Надо лапочки погреть, *(трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, *(прыжки на месте)*

Кто - то зайку напугал,

Давайте, чтобы наши **елочки** оставались красивыми и нарядными мы приклеем наши шарики на **елочку с помощью клея**.

Когда все работы готовы, проводится пальчиковая игра *«****Елочка****»*

**Пальчиковая гимнастика** *«****Елочка****»*

Перед нами **елочка**: *(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «****елочки****»)*

Шишечки, иголочки. *(Кулачки; указательные пальцы выставлены)*.

Шарики, фонарики, (*«Шарики»* из пальцев вверх, вниз).

Зайчики и свечки, (*«Ушки»* из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звезды, человечки. (Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе или смотрят вниз).

Скоро мы будем наряжать ее к празднику.

Зайчик радуется красивым **елочкам и говорит**: «Спасибо».

Дети прощаются и зайчиком.