**Конспект НОД по сенсорному воспитанию во второй младшей группе на тему: «Весёлый воздушный шарик».**

**Программное содержание**: Закреплять умение изображать предметы из готовых форм, учить раскладывать и составлять на листе бумаги изображение предметов состоящих из пяти предметов одинаковой формы и величины, подготовленных за ранее воспитателем, способствовать формированию у детей цветовых представлений. Обучать соотносить цвета разнообразных предметов. Упражнять в технике наклеивании, учить аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеёнке, пользоваться салфеткой. Воспитывать интерес к аппликации, навыки культурного поведения.                                                                                                                                      **Ход:**

Вос-ль: Придумано кем-то и просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро»

 - Здравствуйте! – скажем, и солнцу и птицам,

 - Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам.

Вос-ль: Ребята, сегодня я приглашаю вас на прогулку! А отправимся мы в весенний лес, но для этого надо произнести волшебное заклинание:

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться.

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес: Мы попали с вами в лес!

Вос-ль: Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, по дороге встретила Зайчика-Степашку. С ним приключилась беда. А какая , он сейчас вам расскажет.

–Здравствуйте, мои маленькие друзья! Обращается к вам, ваш друг – заяц Степашка. У меня приключилась беда, мои лесные друзья белка, лиса, медведь, волк, ёж собрались на праздник «Весёлый воздушный шарик». Царь зверей лев приказал всем моим друзьям  и мне Степашке, прийти на праздник с разноцветными шарами. Мы все очень дружно готовились к этому празднику. Надули разноцветные шары, привязали к ним ниточки, а когда подул сильный ветер, то все наши шарики улетели и остались только ниточки.

**Вос-ль**: Ребята, давайте мы поможем друзьям  и Степашке.                              **Вос-ль:** Ой, ребята наши лесные друзья уже здесь и ждут нашей помощи.        **Вос-ль**: Саша, кто у тебя на  листочке?                                                    **Ребёнок:** Белка. (Спрашиваю у каждого ребёнка, кто у них изображён на листочке).

**Вос-ль:** Ребята, что они держат в лапках?                                                       **Дети:** Ниточки.

 **Вос-ль**: Скажите, а ниточки одинаковые по цвету?                                         **Дети:** Нет.

**Вос-ль**: Влад, какие по цвету у твоего друга медвежонка нитки? Сколько ниточек у медвежонка? (Ответ ребёнка, также задаю другим детям аналогичные вопросы).

**Вос-ль**: Посмотрите, у каждого на тарелочке лежат кружочки, наверно это и есть те шарики, которые унёс ветер.                                                                      **Вос-ль**: Давайте посмотрим, какие по цвету у вас кружочки?                         **Вос-ль**: Маша, назови цвета кружочков?

**Вос-ль**: А сколько кружочков у тебя на тарелочке? (Аналогичный вопрос к другим детям).                                                                                                           **Вос-ль**: Дети, давайте прогоним ветерок, чтобы он не забрал наши шарики- кружочки.                                                                                                               **Физкультминутка.**

Ветер, ветер улетай

И веселью не мешай

 Мы с друзьями очень дружно                                       Будем хлопать и скакать

 Со зверюшками лесными,                                                Будем петь и танцевать.

**Вос-ль**: А теперь, к каждой ниточке подберите такой же по цвету кружочек.         – Дети, приложите кружочки к ниточкам. Посмотрите, одинаковые ли у вас по цвету ниточки и кружочки?                                                                           **Вос-ль:** Какой по цвету ты приложил к этой ниточке шарик? (Аналогично 2-3 детям).

**Вос-ль:** Ой, ребята посмотрите, какие красивые шарики у наших лесных зверей.                                                                                                                       **Вос-ль:** А скажите, какие по форме у зверей шарики?

**Дети:**Круглые.                                                                                                           **Вос-ль**: Правильно, а теперь круглые –шарики, приклеим к ниточкам, чтобы они не улетели.

**«Подбери двери к домикам»**

Воспитатель:  - У нашего зайчика есть маленькие зайчата -  непоседы, очень любят они играть и прыгать, забывая, что в лесу для них много опасностей. Вот и сейчас вышла на охоту плутовка – лиса. Зайчики разбежались по домикам, а двери не закрыли. Давайте спрячем зайчат от лисы. Только дверь нужно подобрать правильно: если дверь будет узкая, лиса их заметит, а если очень широкая, то дверь не закроется плотно.

*(Дети проходят на ковер, где разложены домики для зайчат, выполняют задание, воспитатель подходит с игрушкой лисы, проверяет выполнение задания).*

                                                                                                         **Вос-ль**: Ой, ребята как вы думаете, помогли мы Степашке?

Дети: Да, помогли!

Вос-ль: Но волшебство на этом не заканчивается.

Появляется Степашка с шариками. Дарит шарики.