Конспект НОД с детьми первой младшей группы

«Наши любимые игрушки»

Воспитатель:

МКДОУ «Детский сад п.Лондоко-завод».

Форма: Непосредственно образовательная деятельность

Группа: разновозрастная от 1,5 до 4 лет.

Продолжительность НОД: 20 минут

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (природно-социальное развитие).

Тема: «Наши любимые игрушки»

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Программные задачи:

Образовательные: -закреплять умение детей подбирать прилагательные;

 -обогащать и расширять словарный запас по данной теме;

Развивающие: закреплять знания детей о свойствах предметов;

 -закреплять знания детей о местонахождении каждой игрушки;

Воспитательные:

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться;

Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь тем, кто в этом нуждается. -Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.

Оборудование: кукла Маша; игрушки.

 Ход НОД:

   Воспитатель предлагает отгадать загадку, чтобы узнать кто придет в гости.

Что все это значит?

Дочка, а не плачет;

Спать уложишь-будет спать

День, и два, и даже пять. (Кукла.)

  В гости к детям приходит кукла Маша из магазина игрушек. Дети приветствуют ее. Кукла просит познакомить ее с куклами в их группе. Проводится дидактическая игра «Давайте знакомиться!»

  После игры кукла Маша предлагает детям отгадать загадку:

Совсем не нужен ей водитель.

Ключом ее вы заведите-

Колесики начнут крутиться,

Поставьте-и она помчится. (Заводная машина)

    Дети предлагают отправиться в «гараж для машин».  Рассматривают машины, называют цвет и материал, из которого они сделаны, рассказывают о машинах.

  **Физкультминутка**.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся. (Наклоны)

Руки в стороны развел-

Ключик, видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

  Кукла Маша организует дидактическую игру «Волшебный мешочек»

-Из какого материала сделан этот мишутка? (Из резины) Из резины-значит он резиновый.

-А у вас в группе есть резиновые игрушки? Найдите и принесите на этот стол резиновые игрушки.

-А из какого материала сделаны эти кубики? (Из пластмассы). Есть ли у вас в группе пластмассовые игрушки? Найдите их и принесите на этот стол.

-Из чего еще делают игрушки?

    Дети наблюдают и предполагают, из чего сделаны игрушки.

   Затем кукла Маша проявляет интерес к уголку экспериментирования, спрашивает детей для чего он. Дети рассказывают  кукле об опытах и экспериментах.

  Проводится опыт «Тонет-не тонет».

  Дети поочередно опускают в таз с водой игрушки и наблюдают, игрушки из какого материала тонут, а из какого-нет.

  Кукла Маша просит ребят помочь игрушкам найти их домики.

  Дети расставляют игрушки по их домикам, любуются порядком, прощаются с игрушками.