**Занятие по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию**

**Цель**: содействие полоролевой социализации.

**Задачи:**

— формировать первоначальные представления о собственной половой принадлежности, аргументируя ее по ряду признаков (одежда, прически, игрушки);

— способствовать проявлению интереса к сверстникам своего и противоположного пола (их предпочтения в играх, игрушках);

— учить использовать полученную информацию в игровой, речевой, изобразительной деятельности.

**Оборудование**: куклы (девочка Маша и мальчик Ваня, игрушка мишка), игрушки и украшения для девочек (куклы, сумочки, ленточки, заколки, браслеты), игрушки для мальчиков (машины, инструменты для строителей, кубики, конструктор), вырезанные из бумаги силуэтные изображения мужской одежды (брюки, рубашки) по числу детей, настольно-печатная игра «Одень Таню и Ваню», карточки с изображением игрушек, атрибутов одежды, украшений, схематические изображения человека (мужчины и женщины).

\* \* \*

Воспитатель обращает внимание детей на необычный внешний вид мишки, на котором надеты женские украшения: заколки, бусы, браслеты, бантики, в лапках — красивая женская сумочка.

**Воспитатель.** Миша, почему ты так странно одет? Ты — мальчик, почему же ты надел украшения, предназначенные для девочек, а в лапках держишь женскую сумочку?

**Мишка.**Меня сегодня пригласили в гости, и я очень хочу выглядеть нарядным и красивым! Ребята, а разве мальчики и девочки наряжаются по-разному?

*Дети отвечают.*

А я думал, что раз мальчики и девочки во многом похожи, они и наряжаются одинаково.

**Воспитатель**. Мишенька, они, действительно, во многом похожи: и мальчики и девочки любят играть, слушать интересные истории, петь, танцевать; любят своих родителей; ходят в детский сад. Но они и отличаются друг от друга. Наши ребята расскажут тебе об этом и помогут красиво одеться. Миша, поиграй с нами в игру и ты узнаешь, что у мальчиков и девочек разная одежда.

**Игра «Одень Таню и Ваню»**

Для Вани дети подбирают маленькие карточки с изображением одежды для мальчиков; для Тани — карточки с изображением одежды для девочек.

**Воспитатель.** Мальчики и девочки отличаются одеждой: мальчики носят брюки, шорты, рубашки, а девочки чаще юбки, платья. Мишенька, поиграй с нами в другую игру, во время которой ты узнаешь, какие украшения любят девочки и как одеваются мальчики.

**Дидактическая игра «Кому что нужно?»**

Игроки делятся на две группы: мальчики и девочки. На столах разложены карточки с изображением игрушек, атрибутов одежды, украшений, которые используют дети разного пола. На отдельном столе находятся схематические изображения мальчиков и девочек. Детям необходимо разложить карточки в соответствии с назначением предметов полу схематического изображения человека.

Дети рассказывают Мишке о том, что девочки любят украшения: бантики, заколки, ленточки, а мальчики их не носят.

**Игра «Кто позвал тебя, узнай»**

Дети с закрытыми глазами упражняются в распознавании людей по полу, опираясь на ряд признаков: одежда, прическа.

**Мишка.**Ребята, большое спасибо за интересные рассказы. Теперь я знаю, что мальчики и девочки отличаются друг от друга тем, что у них разные одежда, прически, украшения.

**Воспитатель**. Миша, мальчики и девочки отличаются не только внешним видом, но и тем, что у них разные любимые игрушки. Поиграй с нами в игру, и ты узнаешь о любимых играх детей.

**Дидактическая игра «Что мы любим?»**

Игроки делятся на две группы: мальчиков и девочек. На столах разложены карточки с изображением игрушек, которые используются детьми разного пола. На отдельном столе находятся схематические изображения мальчиков и девочек. Детям необходимо разложить карточки в соответствии с назначением игрушек полу схематического изображения человека.

Дети рассказывают Мишке о том, что мальчики любят играть машинами, а девочки — куклами.

**Мишка**. Ребята, а какими игрушками вы любите играть?

*Дети отвечают.*

Теперь я знаю, что у мальчиков и девочек разные одежда, прически, любимые игрушки. А чем еще отличаются мальчики и девочки?

**Дети.** Мальчики — сильные, девочки — добрые. Воспитатель. Миша, девочки очень нежные, они бывают слабее мальчиков, поэтому им нужно во всем помогать, уступать место, пропускать вперед. Девочки добрые и заботливые, они внимательны к мальчикам, а мальчики — сильные и смелые.

**Мишка.** Большое спасибо за интересные рассказы. Ребята, помогите мне подобрать одежду, в которой можно пойти в гости.

**Воспитатель**. Давайте раскрасим вырезанные из бумаги силуэты рубашек и брюк.

Для выполнения задания дети выбирают тот фломастер, цвет которого соответствует их эмоциональному состоянию.

**Мишка.** Ребята, спасибо за помощь. До свидания!