**Конспект НОД в старшей группе «Мои любимые игрушки»**

Образовательная область: ***«Художественно-эстетическое развитие»***.

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Цель: формирование умений детей создавать изображения любимых игрушек при помощи пластилина.

**Задачи:**

* учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки;
* закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами;
* развивать мелкую моторику рук
* воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, эстетическое отношение к своим работам;
* воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Предварительная работа: чтение стихов про игрушки, дидактическая игра ***«Угадай игрушку»***, загадки об игрушках, рисование игрушек.

Индивидуальная работа: Андрей

**Методические приёмы:** сюрпризный момент, ИКТ, дидактическая игра, беседа, показ, практическая деятельность детей.

**Материал и оборудование:**

* набор пластилина
* доска для лепки, стек
* бумажная и влажная салфетки для рук
* проектор, презентация по теме
* игрушки
* схемы

**Ход образовательной деятельности:**

Вводная часть (мотивация,  стимулирующая активность детей).

1. Вызов интереса и постановка цели

Прочитать стихотворение:       **(слайд №1)**

- «Лежали на полке,

Стояли на полке

Слоны и собаки,

Верблюды и волки,

Пушистые кошки,

Губные гармошки,

И утки, и дудки,

И куклы-матрёшки…»

**Воспитатель:**О чём это стихотворение? ( Об игрушках)

-Давайте попробуем сформулировать тему нашего занятия. (ответы детей). Да, действительно, мы будем лепить любимые игрушки.

Воспитатель подходит к  детям и говорит: «Ребята, я хочу сегодня вас познакомить со своей любимой игрушкой. Кто это ребята?»

Дети отвечают: «Чебурашка». (или любая другая игрушка)

**Воспитатель:** «Правильно – Чебурашка! Чебурашка это моя любимая игрушка, он умеет говорить и петь. Послушайте».

Воспитатель включает игрушку.

**Воспитатель:** Вот как Чебурашка говорит и поет. Я его очень люблю. Он такой маленький и беззащитный, мне нравиться за ним ухаживать.

- Ребята, а вы знаете, что все игрушки делают из разных материалов. Давайте посмотрим, из какого материала изготовлена игрушка    **(слайд №2-4)**

-Как вы думаете, из чего сделана эта машинка?  (показать металлическую машинку).

-А эта игрущка из чего сделана?    **(слайд № 5)**

-Показать резиновый мяч, спросить, какой он.

-Как вы думаете, из чего сделана моя игрушка? (ответы детей)  Дать потрогать игрушку.

 Основная часть.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Четвертый лишний» **(слайд №8, 9)**

**Воспитатель.** Молодцы, вы справились с заданием.

-Как вы думаете, а из чего мы с вами можем сделать наши любимые игрушки? (Ответы детей).

**Воспитатель**. Правильно.   Мы  сделаем свои любимые игрушки из пластилина. Хотите  быть настоящими мастерами?

Ответы детей.    Да.

**Воспитатель:**Прежде, чем начать работать, давайте немного отдохнём

**Физкультминутка  «Буратино»**

Буратино потянулся

Раз нагнулся, разогнулся

Два нагнулся, разогнулся

Руки в стороны развёл

Видно ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

На носочки надо встать

**Воспитатель:** Давайте вспомним способы лепки:

* лепка из целого куска пластилина
* лепка из отдельных частей
* способ, когда к целому куску присоединяются отдельные части

**Воспитатель**: какие приёмы мы знаем

* скатывания, сплющивания, прищипывания, сглаживания, примазывания.

**Воспитатель:**а сейчас рассмотрим, как поэтапно лепить некоторые игрушки, рассмотрим способы лепки  **(слайд № 9-13)**

**Воспитатель:**Давайте вспомним технику безопасности при работе со стекой

 (ответы детей)

**Пальчиковая игра**

-Теперь давайте подготовим наши ладошки и пальцы к работе. Разогреем ладони о пальцы. Крепко прижмем ладони друг к другу и сильно потрем вверх вниз.

*Руки крепко прижимаем*

*И ладошки растираем.*

*Крепко, крепко, крепко трём,*

*Разогреться им даём.*

*Мы с мизинца начинаем,*

*Большим пальцем растираем,*

*По спирали вверх идём,*

*Так все пальцы разомнём.*

-Вот какие у нас стали тёплые пальцы. Хорошо мы их подготовили.

**Воспитатель:**

Закрывайте все глазки, представьте свою любимую игрушку, какого она цвета, формы, что у нее есть.

-Таня, какая твоя любимая игрушка?

-А ты, Андрюша, какую будешь лепить игрушку?

- Соблюдайте пропорции частей игрушки.

- Теперь заверните рукава, берем пластилин нужного цвета и начинаем лепить.    (***Включить музыку)***

Дети начинают лепить, воспитатель помогает им, напоминая, что общая форма игрушки лепится обеими руками, а детали пальцами.

Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и готовы наши игрушки. Какие они у вас получились? (Яркие, веселые, красивые).

Оцените свою работу: «солнышко» – у меня получилась моя любимая игрушка, «тучка» – я не совсем справился с работой.

Кто хочет рассказать о своей любимой игрушке?