## КОУВО «Бутурлиновская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

Конспект образовательной деятельности подготовительной группе «Мы – волшебники»   
(нетрадиционная техника рисования: кляксография)

Воспитатель: Хайруллина Альфина Наильевна.

г.Бутурлиновка 2020г.

Конспект образовательной деятельности подготовительной группе «Мы – волшебники»   
(нетрадиционная техника рисования: кляксография)

**Вступление.**  
Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается её развитие с дошкольного возраста. Чем больше ребёнок видит, слышит, переживает, тем значительнее и продуктивнее, станет деятельность его воображения  
Работа с нетрадиционными техниками изображения стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования, является важнейшим средством эстетического воспитания.   
Кляксография.  
В основе этой техники рисования лежит обычная клякса. В процессе рисования сначала получают спонтанные изображения. При помощи кляксы и потока воздуха появляются необычные силуэты, которые потом художники превращают в деревья, сказочные персонажи, цветы и многое другое. Затем ребенок дорисовывает детали, чтобы придать законченность и сходство с реальным образом. Оказывается, клякса может быть и способом рисования, за который никто не будет ругать, а, наоборот, еще и похвалят.

**Тема:** «Мы - волшебники»  
**Цель:** развитие творческих способностей.  
**Задачи:  
Образовательные:**  
• Познакомить родителей и детей с одной из нетрадиционных техник рисования кляксографией, показать её выразительные возможности;   
• показать детям возможность получения изображения с помощью воздуха и трубочки;  
• учить дорисовывать детали объектов (клякс, для придания им законченности и сходства с реальными образами;   
• учить видеть необычное в обычном;  
**Развивающие:**  
• развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.  
• развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы.  
• развивать дыхательную систему  
**Воспитательные:**  
• Воспитывать аккуратность в рисовании красками,   
• воспитывать уважительное отношении друг к другу в совместной работе.  
**Использованные методы:**  
• Практические: пальчиковая гимнастика «Пришла Весна»  
• Оборудование: Краски гуашевые, кисти для рисования, альбомные листы, салфетки, баночки с водой, одноразовые ложечки; магнитофон, аудиозапись «Весна» (Времена

года)

Ход занятия

**1.Организационная часть**  
*Звучит музыка А. Вивальди «Весна» из цикла «Времена года»*  
*Педагог:*Ребята! Отгадайте загадку:  
Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой  
Взмахнет,  
В лесу подснежник  
Расцветет. *(весна)*  
Ребята, какие волшебные предметы есть у весны? а какие еще волшебные предметы вы знаете? *(ответы детей*) Как вы думаете, волшебники существуют?   
Сегодня мы с вами превратимся в волшебников, а наши трубочки для коктейлей станут нашими волшебными палочкам.  
Я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге да не просто рисовать, а выдувать рисунок.  
Но вначале мы с вами потренируемся. Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами воображаемое солнышко.*(дети рисуют)*  
*(Воспитатель макает кисть в краску и делает кляксу на листе бумаги.)*  
Капля с кисточки упала,  
Это клякса прибежала,  
Всё вокруг заколдовала  
И деревья и кусты,  
А расколдовывать будем мы.  
**3. Объяснение и показывание:**  
- Мы будем рисовать цветы, с помощью нашей волшебной палочки - трубочки. Сначала разведем на палитре гуашь с водой. Затем возьмем кисточкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будут наши цветы. Трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать, создавая лепесточки. Стебельки мы нарисуем с помощью наших кисточек.  
- Кто скажет, какую краску мы можем использовать для рисования цветов? а для рисования стебельков? (*Ответы детей)*.  
Прежде чем приступить, разомнем пальчики.  
**Пальчиковая гимнастика "Пришла весна!"**  
Стучат всё громче дятлы,  
Синички стали петь (*соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его)*.  
Встаёт пораньше солнце,  
Чтоб землю нашу греть (*растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)*  
Бегут ручьи под горку,  
Растаял весь снежок, *(волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)*  
А из под старой травки  
Уже глядит цветок… *(ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы   
полусогнуть чтобы получилась чашечка цветка)*  
Раскрылся колокольчик  
В тени там, где сосна, (*раскрываем наш цветочек)*  
Динь-динь, звенит тихонько,  
Динь-динь, пришла весна. (покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)  
Ребята,что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым? Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.  
- Приступайте к работе.  
**4. Итог занятия:**  
Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые цветы! Вам понравилось рисовать волшебными палочками? Какое настроение у вас сейчас?