## КОУВО «Бутурлиновская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

Конспект образовательной деятельности подготовительной группе «Мы – волшебники»
(нетрадиционная техника рисования: кляксография)

 Воспитатель: Хайруллина Альфина Наильевна.

 г.Бутурлиновка 2020г.

Конспект образовательной деятельности подготовительной группе «Мы – волшебники»
(нетрадиционная техника рисования: кляксография)

**Вступление.**
Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается её развитие с дошкольного возраста. Чем больше ребёнок видит, слышит, переживает, тем значительнее и продуктивнее, станет деятельность его воображения
Работа с нетрадиционными техниками изображения стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования, является важнейшим средством эстетического воспитания.
Кляксография.
В основе этой техники рисования лежит обычная клякса. В процессе рисования сначала получают спонтанные изображения. При помощи кляксы и потока воздуха появляются необычные силуэты, которые потом художники превращают в деревья, сказочные персонажи, цветы и многое другое. Затем ребенок дорисовывает детали, чтобы придать законченность и сходство с реальным образом. Оказывается, клякса может быть и способом рисования, за который никто не будет ругать, а, наоборот, еще и похвалят.

**Тема:** «Мы - волшебники»
**Цель:** развитие творческих способностей.
**Задачи:
Образовательные:**
• Познакомить родителей и детей с одной из нетрадиционных техник рисования кляксографией, показать её выразительные возможности;
• показать детям возможность получения изображения с помощью воздуха и трубочки;
• учить дорисовывать детали объектов (клякс, для придания им законченности и сходства с реальными образами;
• учить видеть необычное в обычном;
**Развивающие:**
• развивать образное мышление, воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности.
• развивать цветовосприятие, чувство композиции, умение делать выводы.
• развивать дыхательную систему
**Воспитательные:**
• Воспитывать аккуратность в рисовании красками,
• воспитывать уважительное отношении друг к другу в совместной работе.
**Использованные методы:**
• Практические: пальчиковая гимнастика «Пришла Весна»
• Оборудование: Краски гуашевые, кисти для рисования, альбомные листы, салфетки, баночки с водой, одноразовые ложечки; магнитофон, аудиозапись «Весна» (Времена

года)

Ход занятия

**1.Организационная часть**
*Звучит музыка А. Вивальди «Весна» из цикла «Времена года»*
*Педагог:*Ребята! Отгадайте загадку:
Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой
Взмахнет,
В лесу подснежник
Расцветет. *(весна)*
Ребята, какие волшебные предметы есть у весны? а какие еще волшебные предметы вы знаете? *(ответы детей*) Как вы думаете, волшебники существуют?
Сегодня мы с вами превратимся в волшебников, а наши трубочки для коктейлей станут нашими волшебными палочкам.
Я вам предлагаю с помощью нашей волшебной палочки порисовать на бумаге да не просто рисовать, а выдувать рисунок.
Но вначале мы с вами потренируемся. Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами воображаемое солнышко.*(дети рисуют)*
*(Воспитатель макает кисть в краску и делает кляксу на листе бумаги.)*
Капля с кисточки упала,
Это клякса прибежала,
Всё вокруг заколдовала
И деревья и кусты,
А расколдовывать будем мы.
**3. Объяснение и показывание:**
- Мы будем рисовать цветы, с помощью нашей волшебной палочки - трубочки. Сначала разведем на палитре гуашь с водой. Затем возьмем кисточкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будут наши цветы. Трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать, создавая лепесточки. Стебельки мы нарисуем с помощью наших кисточек.
- Кто скажет, какую краску мы можем использовать для рисования цветов? а для рисования стебельков? (*Ответы детей)*.
Прежде чем приступить, разомнем пальчики.
**Пальчиковая гимнастика "Пришла весна!"**
Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь (*соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его)*.
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть (*растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)*
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок, *(волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)*
А из под старой травки
Уже глядит цветок… *(ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы
полусогнуть чтобы получилась чашечка цветка)*
Раскрылся колокольчик
В тени там, где сосна, (*раскрываем наш цветочек)*
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна. (покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)
Ребята,что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым? Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.
- Приступайте к работе.
**4. Итог занятия:**
Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые цветы! Вам понравилось рисовать волшебными палочками? Какое настроение у вас сейчас?