**Конспект урока окружающий природный мир**

**Тема урока: Жизнь диких животных зимой.**

**Тип урока:** ознакомление с новым материалом

**Цель урока:** дать представление о том, как зимуют дикие звери (заяц, белка, медведь, лиса, кабан, волк); показать связь их жизни с состоянием растений и неживой природы зимой; развивать умение логически верно выражать свои мысли, делать сообщения в классе, верно отбирать нужный материал по теме; воспитывать любовь к природе, животным, обитающим в лесах.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент *(слайд № 1)***

Ну-ка, дети, сели в ряд.

Готов работать мой отряд?

Улыбнитесь друг другу и за дело!

Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок. Сейчас, не покидая нашего класса, мы отправимся … Куда? Посмотрите и догадайтесь. ***(слайд № 2)*** (В зимний лес)

**Психологический настрой «Спаси птенца». (*слайд № 3)***

Представьте себе, что у вас в руках маленький, беспомощный птенец. Вытяните руки вперед ладонями верх ***(слайд № 4)***

А теперь согните руки в локтях и приблизьте их к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его своим ровным, спокойным дыханием. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, что ваш птенец щебечет. Отпустите его. Улыбнитесь ему и не грустите. Он еще прилетит к вам.

Плохо оказаться зимой на морозе в лютую стужу. Мы отогрели нашего птенца. А как живется диким животным в лесу? Мы узнаем сегодня на уроке.

**2.Сообщения синоптиков. *(слайд № 5)***

Как всегда, в начале урока сделаем прогноз погоды на сегодняшний день.

(Я на доске, а вы на листах, лежащих на парте).***(слайд № 6)***

Зима навела строгий порядок в лесах и на полях. Все у нее прибрано, подметено, сверкает белизной. Раздала деревьям теплые шубы***(слайд № 7)***

Стоят они все в одинаковых нарядах. В переменах, которые несет с собой зима, есть свои прелести: чистейший пушистый снег, прозрачность узорчатых ветвей, какая-то особая легкость бодрящего воздуха и ко всему этому – великий покой ***(слайд № 8)***

Однако для животных наступила суровая пора. О том, как животные зимуют, мы сегодня и поговорим. Тема нашего сегодняшнего урока «Жизнь диких животных зимой». ***(слайд № 9)***

-Чем отличаются дикие животные от домашних? (Домашние животные, в отличие от диких, живут в специальных помещениях, построенных человеком. Люди летом запасают для этих животных корм на зиму и ухаживают за ними.)

-Скажите, кому легче зимовать: домашним животным или диким?

**Прилетела сорока с письмом. *(слайд № 10)***

Ой, ребята! Кто-то прислал нам письмо!

Вот конверт,

Большой и желтый,

Как же нас, конверт,

Нашел ты?

Как попал он к нам, ребята?

Разберемся, ой, постой!

На конверте адрес наш ведь,

А обратный чей? Лесной!

**Чтение по слайду, ответы на вопросы.**

А где же звери, которые пригласили нас в гости? ***(слайд № 11)***

Давайте тихонько погуляем по лесу, вдруг кого-нибудь увидим.

**Знакомство с животными.**

Я хочу познакомить вас с первым обитателем зимнего леса. А для этого вам необходимо отгадать загадку ***(слайд № 12) – анимация***

Шуба серая для лета,

А зимой другого цвета. **Заяц *(слайд № 13)***

Зимой заяц легко передвигается, хотя в лесу снег глубокий и рыхлый. Широкие лапы, обросшие к зиме шерстью, не дают ему проваливаться в снег. Лежку заяц-беляк устраивает или на открытом месте, или в лесу под поваленным деревом, пнем, кустиком. В любом из этих мест он роет нору в снегу и забирается в нее. Белая окраска шерсти делает его незаметным на фоне снега.

У зайцев много врагов: охотники, волки, лисицы, собаки, орлы, совы. Но пуще всего он боится лесной кошки– того и гляди, рысь с вершины дерева, как с неба, прыгнет на ближе к лесным дорогам, на которых можно подобрать клочки сена, наведываясь в сады, обгрызают кору молодых деревьев.

**Вопросы про зайца *(слайд № 14)***

Познакомимся со вторым диким зверем ***(слайд № 15) – анимация***

Длинный хвост, сама краса.

Это рыжая … **Лиса *(слайд № 16)***

Слух у лисицы отличный. Она за много метров слышит, как под снегом пищат мыши и полевки. Опустив низко голову, она бежит по полю прислушиваясь, не пискнет ли полевка или мышь под снегом. Вот что-то ей послышалось. Лисица останавливается, прислушивается, затем делает бросок в снег и хватает добычу. Лисица ловит под снегом также куропаток, тетеревов, любит рябчиков. Иногда она охотится за зайцами. Но зайцы бегают быстрее лисицы, поэтому часто им удается убежать от ее преследования.

Лиса не меняет цвет шубки на зиму. Не делает специального жилища. А также не делает запасы еды на зиму. Она круглый год добывает себе пищу.

Сейчас вы увидите, как лиса охотится на мышей. Будьте внимательны ***(слайд № 17)***

**Вопросы про лису *(слайд № 18)***

Отгадайте, о ком речь в загадке? ***(слайд № 19)***

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. **Белка**

***(слайд № 20)***

Белка запасает корм летом и осенью. Питается семенами хвойных деревьев, семена эти она находит в шишках. К зиме белка утепляет свое гнездо, которое служит ей надежной защитой во время сильных морозов и непогоды. А строит она его в развилках веток или в дуплах деревьев.

Белка, как и заяц, меняет на зиму цвет шубки с рыжего на серый. Серая шубка более тёплая.

**Вопросы про белку *(слайд № 21)***

***(слайд № 22)***

**Физминутка.**

Угадайте, о каком животном идёт речь? ***(слайд № 23)***

Кто зимой под вьюги вой

Спит в берлоге снеговой? **Медведь *(слайд № 24)***

Медведь долгую зиму проводит в берлоге. В это время он ничего не ест, а живет за счет накопленного летом и осенью жира. Обычно говорят, что медведь зимой сосет лапу. А вы знаете, почему так говорят? Существует мнение, что в феврале с голых ступней медведя сходит старая, грубая кожа, а молодая, нежная и тонкая нуждается в согревании. Облизывая подошвы горячим языком, медведь причмокивает губами. Вот и кажется, что он сосет ее губами и языком.

-Сытым или голодным ложится спать медведь?

-Строит ли медведь себе на зиму специальное жилище?

-Как оно называется?

Также в спячку укладываются ежи, хомяки, еноты.

Угадайте, о ком загадка? ***(слайд № 25)***

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? **Волк**

***(слайд № 26)***

Зимой из-за недостатка пищи волки становятся менее осторожными. На охоту иногда выходят даже днём, близко подходят к селениям, нападают на скот. Волки хорошо чувствуют запахи и слышат даже слабые звуки. Это помогает им отыскивать добычу, а сильные ноги – преследовать быстро бегающих животных.

**Вопросы про волка *(слайд № 27)***

Также в любое время года пищу себе добывают лоси, олени, архары, рыси, тигры.

Загадка ***(слайд № 28)***

Дикий зверь тропой бежит,

То как хрюкнет, завизжит.

С ним детишек караван.

Это зверь лесной …. **(Кабан)**

***(слайд № 29)***

Большие расстояния приходится преодолевать в поисках пищи кабанам. Они пробираются через густые заросли и занесенные снегом лесные чащи, отыскивая и поедая мелких животных, особенно грызунов, ветки, кору деревьев и кустарников, плоды и семена.

**Вопросы про кабана *(слайд № 30)***

***(слайд № 31)***

А сейчас животные предлагают вам выполнить задание. Перед вами лежат листы бумаги. Рассмотрите рисунки животных. Соедините животных стрелкой с их подготовкой к зиме.

- А теперь проверим правильность выполнения задания. ***(слайд № 31 – анимация)*** ***(слайд № 32).***

- Назовите животных, о которых мы говорили сегодня на уроке.

- Я благодарю вас за урок. И хочу сказать, что вы молодцы. Вы сегодня замечательно работали, поэтому мне хочется закончить урок словами: вы умники и умницы! ***(слайд № 33).* Спасибо за урок.**