**Конспект занятия: «Зима. Зимние забавы».**

**Задачи:** воспитывать способность переживания чувства радости от общения с природой; продолжить формировать представление детей о зимних изменениях природе; побуждать детей к общению; обогащать словарный запас; развивать вербальную память, навык концентрации и распределение внимания.

**СЛОВАРЬ:** признаки зимы, зима, забавы санки, коньки, лыжи, снежки, горка, время года, снег, снеговик.

**Оборудование:** солнышки, тучки, опорные таблички, картинки – зимние забавы, природа зимой, конверты со снеговиками.

**Ход занятия.**

**Орг.момент.**

Здравствуйте, ребята. Давайте начнем наше занятие с хорошего настроения.

Покажите…

Как смеются мальчики? … … Ха-ха-ха

Как смеются девочки? … … Хи-хи-хи.

А теперь посмеемся вместе … …

Подарите всем свое хорошее настроение.

Молодцы!

Сядьте. Сядьте правильно.

- Я сел(а)

Наденьте наушники.

- я надел(а) наушники

- у меня аппарат

(па-па-па) Как вы меня слышите?

- я слышу хорошо

- я не слышу, помогите мне

Ребята, слушайте внимательно, говорите правильно, следите за звуками.

Какое сегодня число?

- сегодня … …

Какой сегодня день недели?

- сегодня … …

Какое сейчас время года?

- сейчас время года зима.

Ребята, сейчас будет занятие.

Что сейчас будет?

- сейчас будет занятие.

**Тема нашего занятия: «Зима. Зимние забавы».**

Давайте вместе прочитаем…….

Какая тема занятия?

- Тема занятия: «Зима. Зимние забавы».

Давайте познакомимся с планом занятия.

Посмотрите, что мы будем делать

- будем говорить о зиме, слушать, отвечать на вопросы,

составлять рассказ, играть.

Что мы будем делать?

- мы будем…

Я загадаю вам загадку. Слушайте внимательно.

**«Замела дорожки, разукрасила окошки**

**Радость детям подарила и на санках прокатила».**

Давайте вместе прочитаем … … … …

О чем эта загадка?

- о зиме.

И говорить мы сегодня будем о зиме.

Зима это красивое время года. Посмотрите на картинки. Какая красивая зима! Ребята посмотрите внимательно и покажите, какая картинка лишняя. (три картинки зима, одна осень).

А почему она лишняя?

- эта осень.

Молодцы!

Ребята, о зиме написано много стихотворени1, послушайте стихотворение, которое мы учили в классе ( Сережа, Дима рассказывают стихотворение).

**Белый снег пушистый в воздухе кружится.**

**И на землю тихо падает, ложится.**

**Стали дни короче, солнце светит мало.**

**Вот пришли морозы и зима настала**

О каком времени года это стихотворение?

- о зиме.

Назовите признаки зимы.

Солнце светит мало, мороз, быстро темнеет, идет снег, дни стали короче, снег лежит на земле, на деревьях люди надели пальто и шубы, валенки, шапки.

А кто знает зимние месяца?

- это декабрь, январь, февраль

**Ребята, послушайте и повторите ЯНВАРЬ. ДЕКАБРЬ ФЕВРАЛЬ.**

**Зима.**

Наступила …. (зима)

На улице … (мороз)

Падает … (снег)

Снег лежит на … , на … . (земле, деревьях)

Люди надели … , …., …., . (шубы, шапки, валенки)

Ах, как красиво …! (зимой)

Дима, прочитайте рассказ.

Давайте прочитаем все вместе ………….

Давайте вместе весело, с хорошим настроением скажем. Ах, как красиво зимой!

Что мы делали?

- Мы составляли рассказ о зиме.

Вам понравился рассказ о зиме?

- Да!

Молодцы!

**Ребята, послушайте, и повторите. ЗИМА МОРОЗ ПАДАЕТ СНЕГ АХ, КАК КРАСИВО ЗИМОЙ!**

Вы наверно устали?

Ну, тогда все дружно встали.

**Физминутка.**

Наконец пришла зима, (Дети разводят руки в сторону)

Стали белыми дома, (Складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идет, (Двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (Имитируют)

Мы катаемся на санках (Приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (Руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (Имитируют)

И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

Молодцы!

Сядьте. Сядьте правильно.

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинки и скажите, что делают дети?

(на доске картинки с зимними забавами)

Дети: - играют в снежки

- катаются на конках

-катаются на санках

-лепят снеговика

- катаются на лыжах.

Это всё зимние забавы.

**ЗАБАВЫ – это игры.** Сопряж. (после спросить 1-2 детей)

- Что такое забавы?

- это игры

Ребята, найдите предложение, которое подходит к этой картинке.

На доске картинки из серии «Зимние забавы», ребенок берет предложение типа «Дети лепят снеговика» и т.п., и подставляет под картинку.

Прочитай, свое предложение.

**Ребята, послушайте. ДЕТИ ИГРАЮТ В СНЕЖКИ ДЕТИ КАТАЮТСЯ НА САНКАХ**

Молодцы!

Ребята, к нам на занятие пришел гость( открывается доска, на доске развалившийся снеговик).

Ребята кто это?

- Это снеговик

Ой, что случилось? Почему снеговик плачет?

- он сломался

А почему, он сломался?

- у нас в классе тепло, а снеговик любит мороз и снег.

Давайте поможем снеговику, соберем его заново, но для этого надо хорошо поработать.

У всех в конвертах лежит сломанный снеговик? Вам надо его собрать (самостоятельная работа, восстановления снеговика).

-Что ты делаешь?

- я собираю снеговика.

Молодцы! Какие красивые снеговики у вас получились.

Что ты сделал?

-я собрал снеговика.

Посмотрите на своих снеговиков, а теперь закройте их бумагой.

(спросить у каждого ребенка, какого цвета у снеговика шапка?)

- … какого цвета у твоего снеговика шапка?

-у моего снеговика шапка … цвета.

Молодцы! Хорошо справились.

**Ребята, послушайте. СИНИЙ, КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ,**

- Что мы делали на занятии?

-на занятии мы говорили о зиме, слушали, отвечали на вопросы, составляли рассказ, играли.

- Вам нравится зима?

-да, мне нравится зима.

- А, почему вам нравится зима?

-потому что зимой красиво, весело.

-Зимой можно : - играть в снежки

-кататься на коньках

-кататься на санках

-лепить снеговика

-кататься на лыжах

Сегодня на занятии все хорошо работали, отвечали на вопросы.

Молодцы!

Ребята, у вас на столах солнышки и тучки, Покажите мне, какое сейчас у вас настроение. Если хорошее то солнышко, а если плохое то тучка.

Спросить всех. Какое у тебя настроение?

-хорошее, плохое

Молодцы! Ребята, занятие закончено.

-Снимите наушники.

-я снял (а) наушники.

До свидания.