Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район

Республики Башкортостан

Конспект итогового ООД по ИЗО деятельности

В подготовительной группе №10 «Звездочки»

Подготовила и провела воспитатель:

Ахметдинова Э.З.

07.05.18г.

Чишмы, 2018

Конспект ООД по изодеятельности

в подготовительной к школе группе с применением

нетрадиционных техник рисования в детском саду

Тема: «Волшебница Природа»

Программное содержание:

1. Закреплять умение работать в разных  нетрадиционных  техниках рисования: оттиск смятой бумагой,  а также использовать в работе элементы пластилиногафии.
2. Познакомить с нетрадиционной техникой: рисование песком.
3. Закреплять умение подбирать соответствующую цветовую гамму.
4. Формировать умение располагать предметы в пространстве на листе бумаги.
5. Совершенствовать умение передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны, тщательно продумывать содержание своей работы.
6. Развивать образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.
7. Воспитывать самостоятельность, аккуратность и интерес к изобразительной деятельности.

Интеграция областей: « Познавательное развитие», « Речевое развитие»,

«Физкультурное развитие», « Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное  развитие»

Виды деятельности: познавательная, двигательная, продуктивная, игровая.

Предварительная работа:  
- рассматривание иллюстраций с изображением весеннего пейзажа.  
- ознакомление с репродукциями художников: А. К. Саврасов «Грачи прилетели», И.И. Левитана «Большая вода», И. Грабарь «Утренний чай. Подснежники», М. Сарьян «Апрельский пейзаж».  
- разучивание песен и стихов о весне  
- наблюдение за растениями на прогулке

Материал:

*Картины о весне, гуашь, кисти, палитра, трафареты цветов, мятая бумага, пластилин, салфетки, клейстер, аудиозапись, букет из конфет.*

Ход ООД:

Организационный момент:

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас.

Давайте возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. У нас хорошее настроение и всё у нас получится.

- Ой, ребята, когда я шла в детский сад, я повстречала… Д а кого, вы сами угадаете!

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы в скворечники летят.

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает? (Весна)

- Правильно, ребята, я повстречала весну. И она подарила мне букет цветов  и пригласила нас в свой весенний мир. Ребята, а вы хотите узнать его лучше?

Дети: (Да).

Воспитатель: так давайте мысленно перенесемся в сказочный волшебный лес  (звучит музыка, на экране проектора визуализируются слайды с изображением разнообразных весенних пейзажей)

Систематизация знаний:

Словарная работа: (пейзаж, тонировка, контур,  оттиск)

Воспитатель: что обозначает слово «пейзаж»?

Дети: На пейзаже художник изображает (рисует) природу.

Воспитатель: в прошлый раз мы с вами подготовили бумагу для  создания весенней картинки. Давайте вспомним, как мы это делали. Вначале, мы нанесли тонировку. Расскажите, что это и как мы это сделали?

Дети: это основа для рисунка. Мы взяли в руки поролон,  смочили его в воде, опустили в краску и нанесли на верхнюю часть листа, другим цветом сделали то же, только внизу листа.

Воспитатель: молодцы! Какие цвета вы использовали, чтобы подготовить основу для весенней картинки?

Дети: верх листа, это небо, оно голубое или синее, низ – молодая зеленая травка.

Воспитатель: чем ещё мы украсили нашу основу для пейзажа?

Дети: кисточкой и акварелью мы нанесли контуры  деревьев.

Воспитатель: как это нанесли  контур?

Дети: нарисовали  внешнее изображение деревьев, без деталей.

Воспитатель: где мы расположили деревья?

Дети: одно – вблизи, оно получилось крупно, его хорошо можно разглядеть, другие – вдалеке, их едва заметно.

Актуализация внимания:

               Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите на наши картинки, какие то  они грустные. Наверное,    зима их заколдовала. Давайте их расколдуем и,  как настоящие художники,  дорисуем пейзаж о весне.

Воспитатель: чем ещё можно украсить пейзаж?

Дети: облаками и растениями.

Воспитатель: давайте выполним это техникой при помощи оттиска смятой бумаги.

(дети выполняют)

Воспитатель: давайте рассмотрим, получилось ли у нас? Как вы выполняли?

Дети: мы  прижимали смятую бумагу к краске и наносили оттиск на  лист, чтобы получить другой цвет, меняли и краску и бумагу.

Воспитатель: не получается ещё расколдовать пейзаж. Чего –то не достает..

Дети:   нужно добавить листья на деревьях, цветы.

Воспитатель: но сначала давайте потренируемся:

Пальчиковая гимнастика:

«Весна»  
Весна пришла по снежному,   
По влажному ковру (загибаем по одному пальцу на каждой руке)  
Рассыпала подснежники (трем ладошки друг о друга)  
Посеяла траву (раздвигаем и сдвигаем пальцы рук)  
Теперь зовет со всех сторон (руки согнуть в локтях, пальцы открыты)  
Гусей, стрижей и аистов  
Кукушек и скворцов (загибаем по одному пальцу на каждой руке)

Игра: «Подбери цвет» (мультимедиа)

Воспитатель: вы отлично справились, можем приступать.

Основная часть:

Воспитатель: предлагаю вам украсить наш пейзаж листьями, но не простыми. Давайте их слепим из пластилина и нанесем на бумагу. Листья дерева – деталь овальной формы, мы её будем делать  путем  скатывания  пластилиновых шариков с дальнейшим расплющиванием при закреплении на полотне картины. (Показ выполнения). Нанесение пластилина на основу следует начинать с верхней части наших деревьев, чтобы исключить касание ладони с покрытыми участками картины.

Практическая часть.

Физкультминутка:  Игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое донышко,  
(*дети идут по кругу)*

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,  
(*дети бегут по кругу)*

Прилетело сто грачей,  
(*дети машут руками, стоя на месте)*

А сугробы тают, тают,  
(*дети приседают на месте)*

А цветочки подрастают.  
(*дети медленно встают*)

Ознакомление с новым материалом:

Воспитатель: русский народ очень любит весну и придумал пословицы и поговорки, в которых рассказывается о весенних приметах. Какие пословицы знаете вы?

«Весенний день год кормит».

«Весна всем красна».

«Матушка - Весна цветы рассыпает».

ИГРА «Цветы» (мультимедиа)

Воспитатель:  у нас необычная картина, а волшебная, и поэтому мы будем рисовать цветы  необычным способом:  разноцветным песком.  Для того нам понадобится клейстер, кисти, трафареты цветов и разноцветный песок. Располагаем трафарет  на изображенном травяном покрытии, фиксируем пальцами на месте, клейстером заполняем всё пространство внутри, убираем трафарет. На поверхность с клеем насыпаем песок.  (Наглядный показ на отдельном листе бумаги). После излишки песка мы аккуратно уберем с нашего пейзажа.

Практическая часть (дети работают с песком). Звучит музыка из альбома «Времена года» П. И. Чайковского.

Заключительная часть:

Воспитатель:  ребята, посмотрите, какие красивые пейзажи у нас получились: яркое небо,   на деревьях появились первые листочки, настоящий травяной ковер,  расцвели первые весенние цветы. Молодцы, ребята, вы все очень постарались.

Вам нравятся ваши рисунки? Какую технику рисования  мы сегодня использовали?

Дети: рисование пластилином и разноцветным песком.

Воспитатель: что изображено на переднем плане наших пейзажей?

Дети: дерево, трава, цветы.

Воспитатель: что изображено на заднем плане?

Дети: другие деревья.

Воспитатель: когда наши пейзажи высохнут, мы оформим выставку, и пусть ваши родители полюбуются вашими произведениями искусства.

Рефлексия:  давайте, ребята, покажем на прощание нашим гостям, как мы, как настоящие волшебники,   умеем превращаться в весенние цветочки. Присядьте! Цветы начинают расти. Растут, растут - выросли. (Медленно встают.) Подул ветер, цветочки  качаются. (Руки вверх, легкое покачивание.) Выглянуло солнце – цветы проснулись, головками качают. (Качают головой.) Радуются солнцу. Вот такие веселые цветочки растут на нашей полянке. (Подходят к воспитателю и улыбаются.)

Воспитатель: вот этот прекрасный букет с цветами, который передала для вас Весна – красна,  но он тоже волшебный… В нем спрятано для вас угощение за хорошую работу. (Дети заглядываю в букет, там конфеты).