**Тема. Конспект организованной - образовательной деятельности подгруппового логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста**

 **по автоматизации звука –Ш- в словах и фразах.**

**Цель:** автоматизировать звук Ш в словах и фразах.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- уточнить представления ребенка о звуке –Ш-;

 2**. Коррекционно-развивающие:**

 - развивать подвижность артикуляционного аппарата и мелкой моторики;

 - развивать фонематический слух, восприятие;

 - развивать память, мышление, зрительное восприятие;

 - упражнять в образовании относительных прилагательных;

 -развивать связную речь - учить составлять предложения с данными словами по картинке;

1. **Воспитательные**: воспитывать самоконтроль за речью, желание заниматься.

**Методы и приемы**: игротерапия;

**Оборудование:** предметные картинки, фишки, домики для определения места звука Ш в слове,

 сюжетные картинки для составления предложений;

 Ход занятия

1***.Организационный момент.***

 Игра «Гимнастика для ума». - Отвечайте на вопрос словом, начинающимся со звука **Ш.**

- Как подает голос змея? (шипит)

- Там учатся дети? (школа)

- Число больше пяти? (шесть)

- Настольные игры на клетчатой доске? (шашки, шахматы)

- Колючки у кактуса? (шипы)

- Часть тела между головой и туловищем? (шея)

- «Узкий», а наоборот? (широкий)

**2. *Повторение характеристики звука «Ш»***

**-** Расскажите о звуке **Ш. (**согласный, твердый, глухой)

- Почему звук Ш согласный? Почему глухой? Какой отличительный признак звука Ш? (всегда твердый)

3***. Отгадывание загадок и определение места звука Ш в слове: в начале, конце или середине.***

 - Заселите слова - отгадки в соответствующие домики.

 -Живет в норке, грызет корки,

 Короткие ножки, боится кошки.

 (мышь)

 - Белые горошки на зеленой ножке.

 (ландыш)

 -Маленькие домики по улице бегут,

 Мальчиков и девочек по улице везут.

 (машина)

 - Два брюшка, четыре ушка.

 (подушка)

 - Сижу верхом, не знаю на ком.

 Знакомца встречу, соскочу – привечу.

 (шапка)

 - Легкий и воздушный,

 Ветерку послушный,

 В облаках летает,

 А куда – не знает. (шар)

**4*.Физминутка.***

 Повернись налево к другу.

 Левую дай другу руку.

 Шаг – назад и два вперед!

 Вправо, влево поворот!

 Потоптались, покружились

 И на место возвратились.

**5.*Развитие грамматического строя – образование относительных прилагательных.***

 **Игра «Какой, какая, какое?»** - (по картинкам)

 - Вишня. Сок из вишни какой? Варенье? (вишневый, вишневое)

 - Шоколад. Конфета какая? Мороженое какое? ( шоколадная, шоколадное)

 - Шерсть. Шапка из шерсти? Варежки из шерсти?(шерстяная, шерстяные)

 - Шиповник. Напиток из шиповника? (шиповниковый)

**6. *Развитие связной речи – учить составлять предложения из данных слов по сюжетным картинкам.***

 **Игра «Исправьте ошибки Незнайки»**

 - Кошка убегает от мышки.

 - Кушетка лежит на дедушке.

 - Лошадка едет на Мише.

 - Ландыш нашел Наташу.

 - Шоссе едет по машине.

7. ***Итог занятия и оценка деятельности детей.***