**Тема. Конспект организованной - образовательной деятельности подгруппового логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**по автоматизации звука –Ш- в словах и фразах.**

**Цель:** автоматизировать звук Ш в словах и фразах.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

- уточнить представления ребенка о звуке –Ш-;

2**. Коррекционно-развивающие:**

- развивать подвижность артикуляционного аппарата и мелкой моторики;

- развивать фонематический слух, восприятие;

- развивать память, мышление, зрительное восприятие;

- упражнять в образовании относительных прилагательных;

-развивать связную речь - учить составлять предложения с данными словами по картинке;

1. **Воспитательные**: воспитывать самоконтроль за речью, желание заниматься.

**Методы и приемы**: игротерапия;

**Оборудование:** предметные картинки, фишки, домики для определения места звука Ш в слове,

сюжетные картинки для составления предложений;

Ход занятия

1***.Организационный момент.***

Игра «Гимнастика для ума». - Отвечайте на вопрос словом, начинающимся со звука **Ш.**

- Как подает голос змея? (шипит)

- Там учатся дети? (школа)

- Число больше пяти? (шесть)

- Настольные игры на клетчатой доске? (шашки, шахматы)

- Колючки у кактуса? (шипы)

- Часть тела между головой и туловищем? (шея)

- «Узкий», а наоборот? (широкий)

**2. *Повторение характеристики звука «Ш»***

**-** Расскажите о звуке **Ш. (**согласный, твердый, глухой)

- Почему звук Ш согласный? Почему глухой? Какой отличительный признак звука Ш? (всегда твердый)

3***. Отгадывание загадок и определение места звука Ш в слове: в начале, конце или середине.***

- Заселите слова - отгадки в соответствующие домики.

-Живет в норке, грызет корки,

Короткие ножки, боится кошки.

(мышь)

- Белые горошки на зеленой ножке.

(ландыш)

-Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек по улице везут.

(машина)

- Два брюшка, четыре ушка.

(подушка)

- Сижу верхом, не знаю на ком.

Знакомца встречу, соскочу – привечу.

(шапка)

- Легкий и воздушный,

Ветерку послушный,

В облаках летает,

А куда – не знает. (шар)

**4*.Физминутка.***

Повернись налево к другу.

Левую дай другу руку.

Шаг – назад и два вперед!

Вправо, влево поворот!

Потоптались, покружились

И на место возвратились.

**5.*Развитие грамматического строя – образование относительных прилагательных.***

**Игра «Какой, какая, какое?»** - (по картинкам)

- Вишня. Сок из вишни какой? Варенье? (вишневый, вишневое)

- Шоколад. Конфета какая? Мороженое какое? ( шоколадная, шоколадное)

- Шерсть. Шапка из шерсти? Варежки из шерсти?(шерстяная, шерстяные)

- Шиповник. Напиток из шиповника? (шиповниковый)

**6. *Развитие связной речи – учить составлять предложения из данных слов по сюжетным картинкам.***

**Игра «Исправьте ошибки Незнайки»**

- Кошка убегает от мышки.

- Кушетка лежит на дедушке.

- Лошадка едет на Мише.

- Ландыш нашел Наташу.

- Шоссе едет по машине.

7. ***Итог занятия и оценка деятельности детей.***