# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Молоковская средняя общеобразовательная школа»**

**Конспект ООД**

**по развитию речи во второй младшей группе Тема: «Зима»**

Составила и провела

воспитатель:

Фидарова Ф.К.

# (Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)

**Программное содержание:**

**Образовательные:**

* закреплять знания детей о характерных признаках зимы;
* учить детей замечать красоту зимней природы; расширять знания детей о явлениях природы;
* учить использовать в работе **нетрадиционную технику - рисование ватными палочками**;
* развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции;
* закреплять знание цветов;
* учить детей рассуждать;
* формировать навыки координации речи с движением.

**Развивающие:**

* развивать умение услышать и понять заданный вопрос;
* обогащать словарный запас детей прилагательными;
* Развивать интерес к **нетрадиционному** изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней;
* Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

**Методические приемы:** наглядные, словесные (беседа, напоминания, указания, вопросы), игровые (сюрпризный момент), дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

**Материалы и оборудование:** монитор, обезьяна, обруч со снежинками; палитра с гуашью белого цвета, ватные палочки, листы бумаги голубого цвета с нарисованными силуэтами деревьев и домов по количеству детей.

**Предварительная работа:**  беседа на тему «Зима», рассматривание сюжетных картинок, разучивание чистоговорок, пальчиковых гимнастик, рисование гуашью.

**Ход занятия.**

**Приветствие.**

Здравствуй правая рука — *протягиваем вперёд,*  
Здравствуй левая рука — *протягиваем вперёд,*  
Здравствуй друг - *берёмся одной рукой с соседом*,  
Здравствуй друг — *берёмся другой рукой,*  
Здравствуй, здравствуй дружный круг - *качаем руками*.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришла в гости Обезьянка. Она живет в жаркой стране, где никогда не бывает зимы, там всегда лето. Она просит, чтобы мы рассказали ей о зиме. Расскажем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сейчас мы повторим чистоговорки о зиме. Повторяйте за мной:

Ма-ма-ма, наступила зима.

Мы-мы-мы, не боимся мы зимы.

Давайте с вами посмотрим, какая бывает **зима. (Садимся на стулья.)**

**Первая картинка:  зима.**

**Воспитатель:** Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

**Дети:** Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая!

**Воспитатель:** Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво!

Что зимой падает с неба?

**Дети:** Снег.

**Вторая картинка:  падает снег.**

**Воспитатель:** Какой бывает снег?

**Дети:** Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

(И.Суриков*).*

**Воспитатель:**  Когда много снега падает с неба, как это называется?

**Дети:** Снегопад.

**Воспитатель:** А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется?

**Дети:** Метель.

**Воспитатель:**  Из чего состоит снег?

**Дети:** Из снежинок*.*

**Третья картинка:  снежинки.**

**Воспитатель:** Кто может сказать, какие бывают снежинки?

**Дети:** Легкие, красивые, белые*.*

**Воспитатель:** Что снежинки умеют делать?

**Дети:** Кружиться, летать, падать и др*.*

**Четвертая картинка: зимняя дорога, поле.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, где лежит снег?

**Дети:** На дорогах, на полях.

**Пятая картинка: дом в снегу.**

**Воспитатель:** На чем еще лежит снег?

**Дети:**  На крыше.

**Воспитатель:** С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья. На что он похож? (на полотно, ковер, одеяло, шапку и т.д.)

**Шестая картинка: лес, снег лежит на деревьях.**

**Воспитатель:** Посмотрите, где еще лежит снег?

**Дети:** Снег лежит на деревьях.

**Воспитатель:** Да,  как  много  снега на деревьях.  Для чего снег на деревьях и под деревьями?

**Дети:** Чтобы деревья не замерзли.

**Воспитатель:** Ребята, за что вы любите зиму? Что вам нравится делать зимой?

**Седьмая картинка: зимние забавы.**

**Дети:** Много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снеговика.

**Воспитатель:** Какой веселый праздник мы отмечаем зимой?

**Дети:** Новый год.

**Восьмая картинка: Новый год.**

**Воспитатель:** Что мы наряжаем? Кто приходит в гости?

**Дети:** Елку. Дед Мороз и Снегурочка.

**Воспитатель:** Молодцы. Обезьянке понравился наш рассказ о зиме. А сейчас мы поиграем.

**Игровое упражнение *«Снег идет»*.**

Показать детям пособие *«Снег идет»* *(обруч с снежинками)*. Слегка потряхивая его, имитировать движения снежинок в воздухе. Предложить детям подуть на снежинки. Тихо – снегопад, сильно – метель.

**Воспитатель:** Чтобы Обезьянка ничего не забыла, я предлагаю подарить ей рисунки, на которых изображена зима. Показываю листы с силуэтами деревьев и домов. Чего не хватает на рисунке?

**Дети:** Снега.

**Воспитатель:** Правильно. Сейчас мы с вами это исправим и нарисуем снег. Какого цвета снег?

**Дети:** Белого.

**Воспитатель**: Верно. **Рисовать мы будем волшебными палочками.**

Берем палочку, обмакиваем ее в гуашь белого цвета и методом *«тычка»* рисуем много-много снежинок. Всем понятно?

Но сначала потренируем пальчики - разомнём их.

**Пальчиковая гимнастика**:

***Прогулка***

Раз,два,три, четыре,пять (загибаем пальчики)  
Мы во двор пошли гулять  
(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)  
Бабу снежную слепили (катаем ручками "комок")  
Птичек крошками кормили ("кормим птичек ")  
С горки мы потом катались  
(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)  
А ещё в снегу валялись  
(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)  
Суп поели ("едим суп"),  
спать легли (ладошки под щечку).

**Воспитатель:** А теперь начинаем **рисовать.** (Во время **рисования** звучит музыкальная запись.)

Какие замечательные рисунки получились у вас. Мы подарим их нашей гостье, чтобы она у себя в жаркой стране рассказала всем своим друзьям про нашу красивую зиму.

**Воспитатель:** Ребята, что мы с вами сегодня делали? Что больше понравилось?

Все молодцы! Вы сегодня очень хорошо **рисовали и играли!** Мне очень понравились! Я хочу вам подарить вот такие раскраски.