**Конспект открытого *интегрированного занятия (с использованием нетрадиционного оборудования) по физкультуре* *с детьми 5-6 лет***

**Тема занятия:***«Путешествие в зимний лес».*

**Возрастная группа:***старшая.*

**Вид занятия:**интегрированное,сюжетное.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Развивать меткость
* Развивать координацию движений

***Оздоровительные:***

* Формировать у детей правильную осанку.

Формировать умение применять нетрадиционные методы оздоровления: пальчиковую гимнастику, самомассаж, дыхательную гимнастику.

* Развивать невербальное и вербальное общение, снять психологическую напряженность.

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей культуру общения со сверстниками.
* Развивать волевые качества (смелость, решительность, настойчивость, выдержку).
* Продолжать формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям.

**Место проведения:**спортивный зал.

**Форма организации детей на занятии:** групповая.

**Физкультурное оборудование и инвентарь:**снегоступы (лыжи) из пластиковых бутылок (6 пар), 6 султанчиков, бумага формата А4, 2 обруча, вата, картонные коробки, имитирующие сугробы, белая ткань, мячики из поролона 6 шт, пазлы с лесными животными,

**Предварительная работа:**рассказы о зиме, зимнем лесе, лесных животных, изучение правил игр.

**Ход НОД:**

***Приветствие:***

 Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** Здравствуйте девочки! Здравствуйте мальчики! Я очень рада вас видеть. Давайте все вместе поздороваемся с нашими гостями.

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года? (зима) Назовите зимние месяцы (Декабрь, январь, февраль). Какой сейчас месяц? (декабрь)

Сегодня я хочу пригласить вас в зимний лес, полюбоваться его красотой, познакомиться с его обитателями.

Вы готовы? (да)  
**Воспитатель:** Ребята, а как мы можем попасть в лес? (пешком или ещё на чём то?)

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы мне скажете на чём же мы отправимся с вами в лес?

**Загадка о лыжах**

На снегу две полосы,  
Удивились две лисы.  
Подошла одна поближе:  
Здесь бежали чьи-то… (Лыжи)

**Воспитатель:** Это лыжи, молодцы! Но у нас с вами непростые лыжи, а снегоступы. Чтобы отправиться в лес нам нужно тепло одеться.

***Самомассаж.***

Одеваем кофты , сапожки, шапки, куртки, варежки. (самомассаж – движениями показываем, что мы надеваем), надеваем снегоступы из пластика и отправляемся в путь.

1.Посмотри, на улице  
Стало холодать.  
Пришло время кофточку   
Деткам одевать.

2.Хоть мороз сковал все лужи,  
Не боюсь я зимней стужи:  
Папа мне купил на ножки –  
С мехом тёплые **сапожки.**

3.Я тебя возьму в охапку.  
Ну, теперь наденем шапку!  
Спрячем в нее ушки,  
Не видать макушки.  
4.Шуба курточки теплей,  
И зимой уютно в ней,  
В воротник упрятать нос  
Может даже дед Мороз.

5.Я надену  **рукавички-**  
Две весёлые сестрички...  
Буду хлопать я в ладоши,  
День морозный и хороший!

Дети надевают снегоступы, встают в шеренгу друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего ребёнка и медленно начинают движение.

Все лыжи надели,

И палки воткнули

Надеюсь, Вы теплую обувь обули? (*Звучит музыка «Зимняя песенка»)*

В еловый лесок

Поведет нас лыжня.  *Ходьба лыжным ходом-20сек*.

По ней мы домчимся,

На лыжах скользя.

Доехали быстро,

Но в лес не зайти -

Сугробы большие у нас на пути.

(Дети снимают снегоступы и идут дальше без них)

Пойдем мы без лыж, *Ходьба с высоким подниманием колен - 20сек*

Осторожно ступая,

Повыше колени свои поднимая

(Дети идут, высоко поднимая колени и перешагивая через «сугробы» из картонных коробок)

Помчимся как кони

По снежному полю,

Почувствуем все мы  *Бег с высоким подниманием колен*.

Там вольную волю.

Потише! Потише!  *Обычная ходьба*

Мы в ельник пришли

Ёлки близко стоят,

Сплели свои ветви,

Пускать не хотят.

А мы обхитрим их, в присядку пойдем.  *Ходьба в полуприседе*

Под колкими лапами

Дальше пройдем.

Подышим немного,  *Обычная ходьба*

Устали слегка.

Вот мы шли, шли и в зимний лес пришли. Как здесь красиво ! (на экране фотография зимнего леса)

(Стоят ёлки, наряженные ватой и султанчиками)  
Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес,  
Что в глуши твоей таится? Что за зверь, какая птица?  
Все открой, не утаи! Ты же видишь, мы свои!

**Воспитатель**: А как можно назвать зимний лес?  
**Дети:** Красивый .заколдованный, сказочный, заснеженный, задумчивый, тихий, волшебный.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!  
**Воспитатель: Ребята, а з**ачем нам лес?  
**Дети**: Лес дает нам чистый, свежий воздух. Лес-дом для животных и птиц  
 **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете какие животные живут в лесу? (да) Сейчас мы это проверим. Дети выполняют задание «Собери пазл».

**Задание «Собери пазл».**

Дети из разрезных частей собирают картинки лесных животных: медведя, лису, зайца, белку, волка, лося.

**Воспитатель**: Молодцы, вы справились с заданием.

Но вдруг поднялся ветер и началась метель. И снежинки начали свой танец.

***Дыхательная гимнастика «Снегопад»*** (Сделать «снежинки»- маленькие комочки ваты ).

Сейчас мы устроим снегопад:

-Дети подходят к ёлкам, снимают «снежинки» из ваты с ёлок, кладут их на ладонь и сдувают их.

(Гимнастика выполняется стоя. Держа на ладонях кусочки ваты, произвести вдох (через нос) и подуть на вату (выдох через рот). Струя длинная и холодная, не надувая щек при выдохе.)

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые снежинки.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста какие зимние развлечения вы знаете?

**Дети:** зимой можно кататься на санках, на лыжах, на коньках, играть в снежки.

Молодцы!

А сейчас давайте поиграем в снежки (музыка «Морозный денёк»)

***«Метание комочков»***

Дети из бумаги делают комочки, делятся на 2 команды и по очереди метают «снежные комочки» в обруч (развитие меткости).

**Воспитатель:** Я вижу, что вы немного замерзли, давайте погреемся.

***Пальчиковая гимнастика*«Согреем руки» с султанчиками под музыку**

Снег руками собирали,       *энергично сжимают и разжимают пальцы рук*

Наши пальчики замерзали.

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать,         *энергично крутят султанчики в ладонях*

Чтобы стали горячее,

Энергично растирать.           *делают массирующие движения пальцами*

Итак ручки мы согрели. И теперь поиграем

***Подвижная игра «Весёлые мячики»*** (Весёлая быстрая музыка)

Дети встают в круг. Под музыку они передают мячики из ваты по кругу друг другу. Музыка останавливается и тот игрок, у которого оказалось в руках 2 мячика, выбывает из игры. (тренировка скорости передачи мячей).

Ну вот вы наверное немного устали, давайте теперь разведем костер и присядем, погреемся, посмотрим, как горит и послушаем как трещит костер.( Дети садятся на ковер и слушают музыку: звуки горящего костра – ***релаксация***).

Мы погрелись и отдохнули. Теперь нам пора возвращаться обратно. Дети надевают снегоступы, встают в шеренгу друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего ребёнка и медленно начинают движение (музыка «Кабы не было зимы»).

Вот мы и вернулись с вами обратно. Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие? Что вам больше всего понравилось или запомнилось?Дети отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.