Первосоветская средняя общеобразовательная школа.

Конспект открытого урока

по предмету

«История Казахстана»

в 11 классе

на тему: «Ф. И. Голощёкин и «Малый Октябрь»».

Учитель истории: Тасмуханова О. А.

2016 - 2017 учебный год.

Тема урока: Ф. И. Голощёкин и «Малый Октябрь».

Тип урока : Комбинированный.

Вид урока: Традиционный.

Цели и задачи урока:

1. Рассмотреть усиление тоталитарной системы в Казахстане, мероприятия по ликвидации кулацких хозяйств, перевод казахов- кочевников на осёдлый образ жизни .
2. Развивать логическое мышление, познавательную активность, умение работать в парах. Развивать навыки самостоятельной работы с текстом учебника, сопоставление фактов, умение анализировать и делать выводы.
3. Воспитание в духе патриотизма, любовь к Родине и к своему народу.

**Оборудование**: учебник, тетрадь, доска, карточки с заданиями, видеоролик, презентация .

**Методы обучения**:

**Словесные**: рассказ, диалог.

**Наглядные**: демонстрация презентации, видеоролика.

**Ход урока.**

I. Организационный момент.

II. Опрос домашнего задания. Индивидуальный опрос у доски каждого ученика по карточкам.

I Блок заданий.

Карточка №1.

Вопросы:

Назовите главное общественно-политическое событие 1920 года в Казахстане.

Цель проведения этого события.

Карточка №2.

Вопросы:

Кто был избран председателем Центрального исполнительного комитета?

Кто был избран председателем Совета народных комиссаров?

Карточка №3.

Вопросы:

Какое событие произошло 30 декабря 1922 года в Москве?

Карточка №4.

Вопросы:

22 ноября 1923 г., 1 января 1924 г. как эти даты взаимосвязаны между собой?

Карточка №5.

Вопросы:

Перовск, Кзыл-Орда – что вы можете сказать об этих городах?

Карточка №6.

Вопросы:

Какие меры принял сталинский идеологический аппарат по уничтожению исторической памяти народов?

II Блок заданий.

Хронологическая таблица. Угадай событие.

4-12 октября 1920 год- съезд Советов Казахстана.

30 декабря 1922 год- в Москве прошёл первый съезд Советов СССР.

22 ноября 1923 год- Принят декрет «О ведении делопроизводства на казахском языке».

1 января 1924 год- всем областям и некоторым уездам было рекомендовано вести делопроизводство на казахском языке.

1925 год. – приход к власти в Казахстане Ф. Голощёкина.

15-19 апреля1925 год- Пятый съезд Советов Казахстана.

5 декабря 1936 год – Восьмой Всесоюзный Чрезвычайный съезд Советов СССР, принята Конституция СССР.

26 марта 1937 год – КазАССР была переведена в ранг союзной республики

Март 1937 год – Десятый Чрезвычайный съезд Советов Казахстана принял Конституцию КазССР.

12 декабря 1937 год – прошли выборы в Верховный совет республики.

III. Объяснение новой темы:

План:

1. Биография Ф. И. Голощёкина.
2. Усиление тоталитарной системы в Казахстане.
3. Политика экспроприации имущества у населения.
4. Мероприятия по ликвидации кулацких хозяйств.
5. Перевод казахов- кочевников на осёдлый образ жизни.
6. Просмотр видеоролика

Выполнение кластера на тему:

(Кластер , связанный с ассоциациями с политикой «малого Октября»)

Учитель: Политика «малого октября в Казахстане» связана с именем Ф. И. Голощёкина. Ученику вашего класса было дано задание подготовить биографию Ф. И. Голощёкина. (Рассказ ученика 11 класса).

Учитель: укрепление тоталитарной системы в Казахстане связано с именем Ф. Голощёкина. Именно с приходом к власти этого человека усилилась политика насилия. Ознакомившись с ситуацией в Казахстане , он написал письмо И. В. Сталину, в котором сообщил, что необходимо провести советизацию казахского аула, что советской власти в ауле нет, а есть господство бая, необходимо усилить роль большевиков в республике.

Вскоре Ф. Голощёкин провозгласил свою главную идею «Я утверждаю , что в нашем ауле нужно пройтись « малым Октябрём»».

Цель Ф. Голощёкина:

1. Советизация казахского аула.
2. Усиление роли большевиков в республике.
3. Экспроприация имущества крупных баев.
4. Ликвидация кулацких хозяйств
5. Перевод казахов- кочевников на осёдлый образ жизни.

Изучение новой темы осуществляется путём выполнения заданий (подготовленные учителем) в парах.

Задание №1.

Ознакомившись с текстом учебника на стр.121 «Усиление тоталитарной системы в Казахстане», выпишите:

В чём проявилось усиление тоталитарной системы в Казахстане.

Задание №2.

Вставьте пропущенные даты , слова в следующий текст (используя текст учебника на стр.121-122):

**«Политика экспроприации имущества у населения».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ был принят декрет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В деревни и аулы было направлено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уполномоченных из краёв и окружных органов с самыми суровыми инструкциями и широкими правами. Основной удар направлялся по наиболее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Но уполномоченные , слабо владевшие обстановкой, часто «били по»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а то и по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с декретом экспроприации было подвергнуто около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хозяйств, у которых изъяли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крупного рогатого скота.

Следует отметить , что конфискации подвергались не только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, замеченные в нелояльности к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание №2.

Вставьте пропущенные даты , слова в следующий текст(используя текст учебника на стр.122):

**«Мероприятия по ликвидации кулацких хозяйств».**

Одним из драматических сюжетов в истории коллективизации стала борьба с так называемым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В результате в рамках раскулачивания в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ было выслано за пределы республики около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек. В то же время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из других регионов \_\_\_\_\_\_\_\_\_ было переселено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ раскулаченных , лишённых средств существования. За годы коллективизации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подверглось свыше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крестьянских хозяйств. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годы началась кампания по конфискации \_\_\_\_\_\_\_\_ у крупных хозяев. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ делало ставку на ограничение количества, а затем и полную ликвидацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание №2.

Вставьте пропущенные даты , слова в следующий текст(используя текст учебника на стр. 123):

**«Перевод казахов- кочевников на осёдлый образ жизни».**

Сильнейший удар нанесло по казахскому хозяйству проводившееся силовыми методами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Картина по оседанию кочевых и полукочевых хозяйств было следующая 1930г.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 1931 г.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_,1932 г.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_,1933 г.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Скот собранный в одно место начинал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от бескормицы.

В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руководство Казрайкома дало указание местным партийным и советским организациям о форсированной коллективизации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ казахских крестьян и переводе их на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образ жизни.

Такая непродуманная установка спровоцировала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на массовый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году в основном завершился переход казахов-кочевников и полукочевников к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 3.**

Ответьте на вопрос: Что написал в своём письме председатель Совнаркома У. Исаев И. Сталину.

**Задание № 3.**

Ответьте на вопрос: Что написал в своём письме председатель СНК РСФСР Т. Рыскулов И. Сталину.

**Задание № 3.**

Ответьте на вопрос: Что написали в своём письме видные казахстансике деятели культуры Г. Мусрепов, М. Гатаулин, М. Давлетгалиев, Е. Алтынбеков, К. Куанышев И. Сталину.

Просмотр видеоролика на тему «Голод в 1930-е годы в Казахстане»

**IV. Закрепление новой темы:**

Тесты для закрепления новой темы:

1. Автором идее «Малого Октября» являлся:

Т. Козыбеков

Т. Рыскулов

В. Шатов

Ф. Голощёкин

Н. Нурмаков

2. В какой период первым секретарём Казрайкома ВКП(б) был Ф. И. Голощёкин:

1925-1933 гг.

1927-1931 гг.

1928-1932 гг.

1929-1932 гг.

1930-1932 гг.

3. Ф. И. Голощёкин, возглавив краевую партийную организацию , избрал курс на обострение классовой борьбы в ауле под лозунгом:

«Власть большевикам»

«Власть Сталину»

«Советизация аула»

«Власть коммунистам»

«Кулачеству нет!»

4.Декрет о конфискации имущества крупных баев был принят в:

Август 1927

Август 1921

Август 1930

Август1934

Август1928

5.Сколько хозяйств было подвергнуто экспроприации согласно декрету:

400

500

600

700

800

6.За годы коллективизации раскулачиванию подверглось свыше:

15 % крестьянских хозяйств

20% крестьянских хозяйств

35% крестьянских хозяйств

10% крестьянских хозяйств

25% крестьянских хозяйств

7.В каком году руководство Казкрайкома дало указание местным партийным и советским организациям о форсированной коллективизации полукочевых и кочевых казахских крестьян и переводе их на осёдлый образ жизни?:

Август 1929г.

Август 1930 г.

Август 1931 г.

Август 1932 г.

Август 1933г.

8.Сколько хозяйств перешло к оседлости к 1938 году?:

250,8 тыс.

62,4 тыс.

338,7 тыс.

1 млн. 42 тыс.

509 тыс.

9.Председатель СНК РСФСР , который в 1933 году в своём письме Сталину , также указывал на бедственное положение казахского населения:

Г. Мусрепов

Т. Рыскулов

У. Исаев

Е. Алтынбеков

Х. Досмухамедов.

10.Когда было написано «Письмо пяти»?:

1931 г.

1932 г.

1933 г.

1929 г.

1930 г.

V. Домашнее задание §35 (11 класс), §18 (9 класс) .

VI. Выставление оценок.