Конспект открытого урока по окружающему миру в 3 классе по теме

«  *Развитие животных (птиц)*»

Предмет: окружающий мир

Класс: 3 «А»

Тема: *« Развитие животных (птиц)».* Тип урока:  *комбинированный (закрепление изученного и изучение нового материала)*

Цель:  *ознакомить с этапами развития птиц, условиями, необходимыми для их развития, строение яйца, значение яиц для организма человека.*

Задачи:

*Формирование УУД:*

* *познавательные*

- развивать познавательный интерес обучающихся;

* *регулятивные* -

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебным материалом;

-учить составлять алгоритм действий и работать по нему;

* *личностные* - формирование интереса к изучению окружающего мира;
* *коммуникативные* – развивать умение работать в паре, умение слышать и слушать одноклассников.

*Оборудование:*

* картинки курицы, яйца, цыплёнка, рисунок яйца в разрезе ;
* карточки для работы в парах; для индивидуальной работы;
* учебный фильм «Развитие цыплят в инкубаторе», презентация с примерами видов яиц по величине (страусиные, куриные, яйца птички –колибри, современные кровати в виде птичьего гнезда с подушками в форме яиц)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Орг. момент.** |  Начинаем урок окружающего мира.Слушайте внимательно,Работайте старательно.Мы хороший дружный классВсё получится у нас. | стоят у парт приветствуют учителя и гостей |
| 2. Проверка домашнего задания.3. Введение в тему урока.  |  Начнём с проверки домашнего задания.-Какую тему мы изучали на прошлом уроке?- Развитие каких групп животных изучали?- Давайте вспомним этапы развития рыб.- Этапы развития земноводных.Чем отличается развитие насекомых?Выполнить на оценку самостоятельную работу по вариантам.(индивидуальны карточки)1 вариант1. Дописать недостающее звено……….-личинка-малёк………..-………..- лягушка2. Этапы развития насекомых:……….-……….-……….-………..3. У какого насекомого личинка поедает тлю?-------------4. Куда откладывает яйца бабочка- капустница?...............2 вариант1.Дописать недостающее звено:Икринка-личинка головастик-………-взрослая рыба2. …….-личинка головастик-………..3. Эапы развития насекомых:……..-………-………-………..4. У какого насекомого личинка поедает листья картофеля?...........5. Куда мечет икру лягушка?.........Ребята, а вы любите животных? А у вас есть родители? А ведь у каждого животного тоже есть родители. Давайте поиграем в игру в парах «Допиши родителей» с проверкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| птенец | мама | папа |
| цыплёнок | курица | петух |
| утёнок | утка | селезень |
| гусёнок | гусыня | гусь |
| индюшонок | индюшка | индюк |

 | Развитие животных.Земноводных и рыб.Икринка-личинка-малёк.Икринка-личинка головастик- лягушка.Яйцо-личинка гусеница-куколка-взрослое насекомое. икринкаикринка-головастикяйцо-гусеница-куколка-насекомоебожья коровкана листья капустымалёкикринка лягушкаяйцо-гусеница-куколка-насекомоеколорадский жукв воду |
|  4. Тема урока.5. Целеполагание.Цель урока.6. Систематизация знаний. |  С какой группой животных вы сейчас работали?Вид птиц?Какой отличительный признак птиц?А как вы думаете, почему я задавала вам вопросы о птицах?А что именно мы будем изучать? На доске рисунок: курица……..цыплёнокКакое звено отсутствует?Если его увеличить в несколько раз и рассмотреть в разрезе, то можно увидеть строение яйца. (скорлупа, белок, желток, зародыш)А для чего нужны зародышу остальные части яйца, мы узнаем из учебника на стр.74.Найдите 2 абзац. (Учитель дополняет):Скорлупа пронизана мельчайшими порами, через которые проходит к зародышу воздух, через неё же испаряется постепенно белок, кальций из скорлупы идёт на построение скелета зародыша, белок удерживает желток с зародышем в центре яйца, желток идёт на питание зародыша и постепенно он впитывается зародышем, вот почему мы не наблюдаем желтка, когда вылупляется цыплёнок)А какое условие нужно создать, чтобы зародыш нормально развивался?Для этого яйца должны находиться под курицей и ли любой птицей или в инкубаторе.Что такое инкубатор?   |  птицыдомашниеперья и клюв**Будем изучать развитие птиц*****Этапы развития птиц и условия их развития;******Строение яйца.******Значение яиц для организма человека.***яйцоученик читает вслух (скорлупа защищает зародыш от повреждений, белок и желток являются питательной средой для зародыша)тепло***Инкубатор***- это устройство , создающее условия для развития птенцов. |
| 7.Физминутка |  А чем можно назвать клюв у птиц? Что они клювом делают?*Руки подняли и покачали**Это деревья в лесу.**Руки согнули, кисти встряхнули-**Ветер сбивает росу.**В стороны руки- плавно помашем**Это к нам птицы летят**Как они сядут тоже покажем**Руки сложили назад.*(Заочная экскурсия на птицеферму)Просмотр учебного фильма «Развитие птенцов в инкубаторе»Вопросы после просмотра фильма:- Для чего проводят вакцинацию яиц?-Для чего яйца в инкубаторе всё время поворачивают?- По каким признакам определяют курочка или петушок будущий цыплёнок? - Куда идёт скорлупа? |  Руками Чтобы зародыш был здоровЧтобы яйцо равномерно обогревалосьЕсли перья в два ряда и один ряд больше другого, то это курочка, если перья одинаковые по высоте, то это петушок.На переработку для добавления в корм животным. |
|   |  А кто из вас любит кушать яйца? Чтобы больше узнать о значении яиц для организма человека, я приглашаю всех на программу «Жить здорово»и я её ведущая РезниченкоВ.Е.( звучит музыка передачи «Жить здорово»Е .Малышевой)Сегодня мы поговорим с вами о том, можно ли употреблять в пищу яйца, в каком виде: сыром, сваренными вкрутую и ли яичница.У нас в гостях Диденко Александра. Саша, как ты думаешь. можно ли употреблять в пищу куриные яйца ? В яйцах есть много веществ, необходимых для организма человека: белок, необходим для построения костей и мышц, витамин D, помогает кальцию встраиваться в кости человека, витамин А,улучшает зрение.(Саша присаживайся)Но есть и минусы. 1. Много холестерина2. Аллергены.3. Сальмонелы, находящиеся в организме курицы, могут проникать внутрь яйца через поры .Поэтому яйца птицы должны проходить термическую обработку. Но плюсов больше, чем минусов. Поэтому яйца нужно употреблять в пищу, У нас в гостях Чернышов Родион. Хочу задать вопрос: В каком виде можно употреблять яйца: сваренные вкрутую, сырые, яичница- глазунья. Поэтому, в каком виде дают яйца в столовой?Сколько яиц можно съесть натощак?Просмотр презентации( самые большие страусиные яйца, самые маленькие птички-колибри, современные кровати в виде гнезда) |   Да, в них много питательных веществ.  Сырые нельзя-могут быть заражены сальмонелами, яичница тоже, а вот сваренные вкрутую – можно, микробы погибают при варке.Сваренные вкрутую.1 |
|  8. Обобщение. Итог урока.9. Рефлексия. | Назовите этапы развития птиц.Строение яйца.Условия развития птенцов.Полезно ли употреблять в пищу куриные яйца и в каком виде?Что вы взяли из урока для себя?Чему научите родителей?Оцените свои знания с помощью сигнальных карточек.   |     |
| 10. Домашнее задание. | Стр.73-75 |   |   |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С,АРЗГИР АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Конспект урока окружающего мира по теме :

« Развитие птиц»

 УМК «Гармония»3 класс

 Выполнила: Резниченко В.Е.

 2017год