Конспект открытого урока по окружающему миру в 3 классе по теме

«  *Развитие животных (птиц)*»

Предмет: окружающий мир

Класс: 3 «А»

Тема: *« Развитие животных (птиц)».* Тип урока:  *комбинированный (закрепление изученного и изучение нового материала)*

Цель:  *ознакомить с этапами развития птиц, условиями, необходимыми для их развития, строение яйца, значение яиц для организма человека.*

Задачи:

*Формирование УУД:*

* *познавательные*

- развивать познавательный интерес обучающихся;

* *регулятивные* -

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

-проговаривать последовательность действий на уроке;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебным материалом;

-учить составлять алгоритм действий и работать по нему;

* *личностные* - формирование интереса к изучению окружающего мира;
* *коммуникативные* – развивать умение работать в паре, умение слышать и слушать одноклассников.

*Оборудование:*

* картинки курицы, яйца, цыплёнка, рисунок яйца в разрезе ;
* карточки для работы в парах; для индивидуальной работы;
* учебный фильм «Развитие цыплят в инкубаторе», презентация с примерами видов яиц по величине (страусиные, куриные, яйца птички –колибри, современные кровати в виде птичьего гнезда с подушками в форме яиц)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Орг. момент.** | Начинаем урок окружающего мира.  Слушайте внимательно,  Работайте старательно.  Мы хороший дружный класс  Всё получится у нас. | стоят у парт приветствуют учителя и гостей |
| 2. Проверка домашнего задания.  3. Введение в тему урока. | Начнём с проверки домашнего задания.  -Какую тему мы изучали на прошлом уроке?  - Развитие каких групп животных изучали?  - Давайте вспомним этапы развития рыб.  - Этапы развития земноводных.  Чем отличается развитие насекомых?  Выполнить на оценку самостоятельную работу по вариантам.(индивидуальны карточки)  1 вариант  1. Дописать недостающее звено  ……….-личинка-малёк  ………..-………..- лягушка  2. Этапы развития насекомых:  ……….-……….-……….-………..  3. У какого насекомого личинка поедает тлю?-------------  4. Куда откладывает яйца бабочка- капустница?...............  2 вариант  1.Дописать недостающее звено:  Икринка-личинка головастик-………-взрослая рыба  2. …….-личинка головастик-………..  3. Эапы развития насекомых:  ……..-………-………-………..  4. У какого насекомого личинка поедает листья картофеля?...........  5. Куда мечет икру лягушка?.........  Ребята, а вы любите животных? А у вас есть родители? А ведь у каждого животного тоже есть родители. Давайте поиграем в игру в парах «Допиши родителей» с проверкой.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | птенец | мама | папа | | цыплёнок | курица | петух | | утёнок | утка | селезень | | гусёнок | гусыня | гусь | | индюшонок | индюшка | индюк | | Развитие животных.  Земноводных и рыб.  Икринка-личинка-малёк.  Икринка-личинка головастик- лягушка.  Яйцо-личинка гусеница-куколка-взрослое насекомое.    икринка  икринка-головастик  яйцо-гусеница-куколка-насекомое  божья коровка  на листья капусты  малёк  икринка лягушка  яйцо-гусеница-куколка-насекомое  колорадский жук  в воду |
| 4. Тема урока.  5. Целеполагание.  Цель урока.  6. Систематизация знаний. | С какой группой животных вы сейчас работали?  Вид птиц?  Какой отличительный признак птиц?  А как вы думаете, почему я задавала вам вопросы о птицах?  А что именно мы будем изучать?    На доске рисунок: курица……..цыплёнок  Какое звено отсутствует?  Если его увеличить в несколько раз и рассмотреть в разрезе, то можно увидеть строение яйца. (скорлупа, белок, желток, зародыш)  А для чего нужны зародышу остальные части яйца, мы узнаем из учебника на стр.74.Найдите 2 абзац. (Учитель дополняет):  Скорлупа пронизана мельчайшими порами, через которые проходит к зародышу воздух, через неё же испаряется постепенно белок, кальций из скорлупы идёт на построение скелета зародыша, белок удерживает желток с зародышем в центре яйца, желток идёт на питание зародыша и постепенно он впитывается зародышем, вот почему мы не наблюдаем желтка, когда вылупляется цыплёнок)  А какое условие нужно создать, чтобы зародыш нормально развивался?  Для этого яйца должны находиться под курицей и ли любой птицей или в инкубаторе.  Что такое инкубатор? | птицы  домашние  перья и клюв  **Будем изучать развитие птиц**  ***Этапы развития птиц и условия их развития;***  ***Строение яйца.***  ***Значение яиц для организма человека.***  яйцо  ученик читает вслух (скорлупа защищает зародыш от повреждений, белок и желток являются питательной средой для зародыша)  тепло  ***Инкубатор***- это устройство , создающее условия для развития птенцов. |
| 7.Физминутка | А чем можно назвать клюв у птиц? Что они клювом делают?  *Руки подняли и покачали*  *Это деревья в лесу.*  *Руки согнули, кисти встряхнули-*  *Ветер сбивает росу.*  *В стороны руки- плавно помашем*  *Это к нам птицы летят*  *Как они сядут тоже покажем*  *Руки сложили назад.*  (Заочная экскурсия на птицеферму)  Просмотр учебного фильма «Развитие птенцов в инкубаторе»  Вопросы после просмотра фильма:  - Для чего проводят вакцинацию яиц?  -Для чего яйца в инкубаторе всё время поворачивают?  - По каким признакам определяют курочка или петушок будущий цыплёнок?    - Куда идёт скорлупа? | Руками  Чтобы зародыш был здоров  Чтобы яйцо равномерно обогревалось  Если перья в два ряда и один ряд больше другого, то это курочка, если перья одинаковые по высоте, то это петушок.  На переработку для добавления в корм животным. |
|  | А кто из вас любит кушать яйца? Чтобы больше узнать о значении яиц для организма человека, я приглашаю всех на программу «Жить здорово»и я её ведущая РезниченкоВ.Е.( звучит музыка передачи «Жить здорово»Е .Малышевой)  Сегодня мы поговорим с вами о том, можно ли употреблять в пищу яйца, в каком виде: сыром, сваренными вкрутую и ли яичница.  У нас в гостях Диденко Александра. Саша, как ты думаешь. можно ли употреблять в пищу куриные яйца ?  В яйцах есть много веществ, необходимых для организма человека: белок, необходим для построения костей и мышц, витамин D, помогает кальцию встраиваться в кости человека, витамин А,улучшает зрение.(Саша присаживайся)  Но есть и минусы.  1. Много холестерина  2. Аллергены.  3. Сальмонелы, находящиеся в организме курицы, могут проникать внутрь яйца через поры .Поэтому яйца птицы должны проходить термическую обработку. Но плюсов больше, чем минусов. Поэтому яйца нужно употреблять в пищу, У нас в гостях Чернышов Родион. Хочу задать вопрос: В каком виде можно употреблять яйца: сваренные вкрутую, сырые, яичница- глазунья.    Поэтому, в каком виде дают яйца в столовой?  Сколько яиц можно съесть натощак?  Просмотр презентации( самые большие страусиные яйца, самые маленькие птички-колибри, современные кровати в виде гнезда) | Да, в них много питательных веществ.    Сырые нельзя-могут быть заражены сальмонелами, яичница тоже, а вот сваренные вкрутую – можно, микробы погибают при варке.  Сваренные вкрутую.  1 |
| 8. Обобщение.  Итог урока.  9. Рефлексия. | Назовите этапы развития птиц.  Строение яйца.  Условия развития птенцов.  Полезно ли употреблять в пищу куриные яйца и в каком виде?  Что вы взяли из урока для себя?  Чему научите родителей?  Оцените свои знания с помощью сигнальных карточек. |  |
| 10. Домашнее задание. | Стр.73-75 |  |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С,АРЗГИР АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Конспект урока окружающего мира по теме :

« Развитие птиц»

УМК «Гармония»3 класс

Выполнила: Резниченко В.Е.

2017год