***План урока самопознания***

**Школа** Тогузакская средняя Дата\_\_\_15.03.2017

**Урок** № 26

**Тема** «Край, где мы с тобой растём»

**Ценность:** Бескорыстная любовь

 **Качества :** Бескорыстная любовь к природе, бескорыстная любовь к родному краю, забота, преданность, патриотизм, благодарность

**Педагог:** Степунина Любовь Владимировна.

**Класс\_**2 «А». Кол-во уч-ся\_\_\_8\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель***: расширить представление уч-ся о малой Родине, как ценности.*Задачи:*   Развивать гражданские и патриотические чувства детей;  Расширить у учащихся кругозор о родном крае; формировать чувство гордости за свою малую Родину и желание заботиться о ней.  | ***Ресурсы***Аудиозапись» Хрустальная композиция»Набор картинок, сигнальные карточки. |
|  **Игровая ситуация «Настроение»****«Позитивный настрой»**- Сядьте удобней. Можете закрыть глаза.  Представьте, что вы летите на воздушном шаре. Вы отправились в воздушное путешествие по нашей Родине. Вы над нашим поселком. Какая тишина! Словно в царстве вечных снегов.  Мы держим путь на Запад, к Каспийскому морю. Вслушайтесь в тихий плеск морских волн…Видим голубые ленты рек и необыкновенное  озероБалхаш. От воды несет свежестью и прохладой. Облетаем зеленые степи и направляемся к царству песка. Пустыня похожа на бескрайнее желтое море. Кажется, что море безжизненно, но это не совсем так. Здесь даже барханы издают звуки, похожие  на песни.  Вся живописная палитра родной земли открывается вашему взору. Вдали – лес. Он, как зеленое покрывало, укутал землю.  Но наш воздушный шар летит к горам. Они строги и величественны. Вы плавно минуете неприступные вершины. А внизу – ромашковый луг. Становятся видны очертания маленького аула, а дальше – причудливые изгибы большого города. Здесь живут замечательные люди. Добрые и трудолюбивые. Ещё раз оглянитесь вокруг, запомните увиденную вами красоту, мысленно соберите её в свои ладони и положите прямо в сердце. Проживите сегодняшний день в радости и пусть вас согревают мысли о красоте, которая вас окружает. • Кто поделится своими впечатлениями от полета? (Ответы учащихся) **Проверка домашнего задания.** Домашнее задание у вас было разное. Прошу послушать тех, кто подготовил нам стихи. А остальных попрошу слушать очень внимательно.Стихотворение Глеба Алексеева **Ночь**Гармоника голосистая,Где-то будит холодный мрак..Что за станция неказистаяПод названием «Тогузак»?Пламя в лампах туманных мечется,Освещая вокзал едва,Холод бродит по залу с вечера,Пробирается в рукава.Месяц в прятки играет с тучамиЗа квадратным большим окном…На полу и на лавках, скрючившись,Спят ребята коротким сном.Утром в путь на дела хорошие:На поля их зовет весна.Здесь, на станции этой крошечнойНачинается целина!1961 год**Родина.**Может что-нибудь не так, но отсюда родом я.Бор и речка Тогузак- это моя Родина.Здесь кругом моя родня;Бабы на заваленках,Среди лета,среди дняДед в подшитых валенках.Вот колодец,а вот сад,вишня да смородина,И куда не кинешь взгляд,всюду моя Родина.Гладь озёр,простор полей и хатёнка низкая,Тройка старых тополей- всё Родное близкое.И берёзки белый стан в симпотичных родинках,Комсомолец,Казахстан- Это моя Родина.Может что-нибудь не так,в Чём-то не уверены?Приежайте в Тогузак,Побывайте в Веренке. Александр Гребенщиков. - О чём вы прослушали стихи?- Кто готов рассказать синквейн? - Ребята,если вы были внимательны , тот может назвать тему нашей беседы. (ответы уч-ся)- Какие задачи поставим перед собой? | ***Анализ хода урока*** Вероника Ф.Вика К. Леда К |
|  **Позитивное высказывание (цитата).**- Ребята, обратите внимание на цитату урока (читает ребенок) «**Любят Родину не за то, что она великая, а за то, что своя »** (Сенека)- Можно ли любить Родину только за то, что она великая? (ответы уч-ся) Наша малая родина- село Тогузак . Это часть нашей великой страны. В наследство от своих предков мы получили великую страну, прекрасную и богатую, и ваша задача передать ее потомкам еще более богатой и прекрасной. Это делать вам – юным гражданам Казахстана.**Разминка:**Предлагаю поиграть в игру-разминку «Хорошо» (дети стоят в кругу):Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)        Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо идти с друзьями? (шагают)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо кружиться в танце? (кружатся)Хорошо! (хлопают в ладоши)Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы)Хорошо! Каждый из вас гордиться, своей малой Родиной. Права ли я? Хоть она и мала, но прекрасна. |  |
|  **Подарок учителя.**  Сегодня я хочу подарить вам фильм о нашем Тогузаке. А создали его ребята , учащиеся нашей школы, которые, как и вы любят свою Родину. И хотя они сейчас не рядом с нами, но помнят каждый кустик, каждый бугорок. - Понравился вам фильм?- Что нужно сделать, что бы наш край процветал? | Просмотр видеоролика |
| ***Творческая деятельность, групповая работа.***  Сегодня у нас будет « Тёплый стол». Вы будущее нашего села. Кто-то будет акимом, кто-то его заместителем, кто-то станет заведующим клубом, а кто-то директором элеватора или школы, начальником железной дороги. Но все вы будете стоять на страже нашего села. Помогать процветать и обогащаться нашей Родине, нашему народу.  Просматривая этот видеоролик, прочла комментарий. « Здравствуйте, обращаются к вам ребята, из России. Нам очень понравился ваш посёлок. И мы, хотели бы посетить его. У вас столько достопримечатильностей. В это лето наша группа «Турист» будет в ваших краях, не могли бы вы устроить нам встречу».- Как вы думаете, что я им ответила.- Предлагаю вам приготовиться к встрече иностранных гостей. Как все хозяева, вы должны провести предварительную работу.  *( Каждому участнику « Тёплого стола» отведена своя роль. Аким- должен управлять работой подчинённых, Экскурсовод- отвечает за экскурсии, Фельдшер- следит за здоровьем гостей и земляков, Зав.клубом – отвечает за досуг гостей)*Вам даётся 15 минут, составить проект плана и маршрута ваших действий. Так, как вас мало в группе, и если вам понадобиться помощь других организаций (железной дороги, элеватора, кулинар, кондитер, учитель, фотогрф и т.д .Предлагаю пригласить в этом качестве побыть наших гостей)**Защита проектов.** Оценка с помощью «Светофора» Хороший проект, вы его одобряете- зелёный свет.  Вы что-то бы доработали- красный.  Мы готовы к встрече гостей. И думаю, что у нас растёт достойная смена, которая и гостей встретит и покажет достопримечательности нашей малой Родины, сохранит и приумножит красоту родного края. |  |
| ***Групповое пение.*** **«Радостно жить»** на слова Е. Жигалкина, музыку А. Хаита.Мы на свет родились, чтобы радостно жить. Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить. Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы, Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.*Так давайте устроим большой хоровод,* *Пусть все люди Земли с нами встанут в него.* *Пусть повсюду звучит только радостный смех,* *Пусть без слов станет песня понятной для всех.*  Мы хотим кувыркаться в зеленой траве И смотреть, как плывут облака в синеве, И в прохладную речку нырять в летний зной, И в ладоши ловить теплый дождик грибной. |  |
| ***Домашнее задание.***Составить обращения к жителям села, в котором необходимо отразить главные обязанности каждого жителя за сохранения порядка, чистоты, взаимопонимания в родном селе. |  |
| ***Заключительная минутка тишины.*** Сядьте по удобнее. Прикройте глаза. Вспомните всё, о чём мы сегодня говорили, о чём рассуждали, что узнали. Подумайте и сделайте свой вывод.  |  |