**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр дополнительного образования детей**

**Октябрьского района г. Ростова-на-Дону**

**Конспект открытого занятия**

**«Образование множественного числа существительных в английском языке»**

***Разработчик: педагог дополнительного образования***

***Боровкова О.А***

**г. Ростов – на – Дону**

**2017 г.**

**Цели урока:**

**Воспитательные:** воспитывать у детей культуру общения и поведения, интереса и любви к языку.

**Развивающие:** формировать у учащихся внутреннюю мотивацию к  изучению языка и культуры; развивать речевые способности детей; развивать внимание и восприятие; мышление, воображение.

**Образовательные:** приобщать к другой культуре;

**Практические:** тренировать учащихся отвечать на вопросы; ввести и отработать понятие множественного числа существительных; отработать навык чтения .

**Оборудование:** мяч, учебник, доска, магнитофон, цветные карандаши.

***Ход занятия***

1. Организационная часть

**Teacher:** Good morning, children!

Sit down, please, I’m glad to see you, again!

1. Warming up

**Teacher:** a) Repeat after me:

[ei] name, day, rain, say, Kate;

[ai] my, kite, fine, bye.

                 b) Show me your hands, catch the sound

[ei] nine, play, all, day, cat, made.

**Teacher:** Let us start our lesson (разминка), let us play the game «Reporter». Please answer my questions:

1. Hello! What is your name?
2. How old are you?

OK, thank you for answers.

**Повторение изученных букв**

1. Постановка темы и цели урока

**Teacher:** Дети, сегодня мы поговорим с вами о числах. Мы знаем уже  много слов по различным темам. А сегодня мы научимся  **считать**различные предметы.

1. Введение новой темы
2. Повторение изученной  лексики

A pen .a book, a pencil, a bag, a ruler a star, an apple, angels, stocking, flower, tree, a bee, a cat, a tiger, a snack.

1. Введение грамматики

Когда мы говорим о множественном числе в английском языке, мы добавляем к существительным окончание S:

A pen –pens           Ручка - ручки

A book – books      Книга – книги

A pencil - pencils   Карандаш - карандаши

A bag - bags           Сумка - сумки

A star- stars            Звезда - звезды

An apple - apples   Яблоко- яблоки

**Teacher:** And now please do an exercise .

(Работа с карточками)

1. Физкультминутка

**Teacher:** Stand up, please. Let’s have a rest and count: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

1. Отработка навыков чтения

**Teacher**: read the words;

1. Закрепление материала

**Teacher:** Давайте посмотрим, как вы усвоили новый материал. Образуйте множественное число следующих существительных:

Cat, dog, bird, pig, doll, ball

1. Подведение итогов. Прощание.