Конспект непосредственно образовательной деятельности во **второй группе раннего возраста** по Речевому развитию

с использованием игровой технологии.

Тема: *«****Петушок и его семья****»*.

Подготовила:

Цель: формирование у детей представления о характерных особенностях образа **петушка**, курицы и цыплят.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие.

-формировать умение доброжелательным отношениям между сверстниками.

Познавательное развитие:

-расширять представление детей о домашних птицах: курице, **петухе**, цыплятах.

Речевое развитие:

-обогащать словарь детей словами: курочка, **петушок**, цыплята, клюет, закреплять умение подражать голосам птиц.

Физическое развитие:

-совершенствовать игровые навыки.

Предварительная работа:

-чтение потешек, о **петушке**, курочке, цыплятах;

-рассматривание сюжетных игрушек *(курица, цыплята,****петушок****)*;

-беседа на тему: *«Домашние птицы»*;

-физкультминутка *«Вышла курочка гулять»*;

Методы и приемы:

сюрпризный момент;

художественное слово;

рассматривание игрушек **петуха**, курицы и цыплят;

вопросы для детей;

физкультминутка;

продуктивная деятельность;

Методические приемы:Словесные: чтение потешек, стихов; наглядные: рассматривание иллюстраций, обследование **петушка и курочки**, показ, игровые действия;практические: приемы поощрения.

Используемые технологии: игровая, сюрпризный момент – пришел в гости **петушок**.

Материалы и оборудование: - картинки с изображением **петуха**, курицы, цыплят; желтый картонный круг.

Раздаточный материал: шапочки цыплят.

Ход НОД:

Организационная часть:

-Ребята, слышите, к нам кто – то стучится! Кто к нам пришел?

-Правильно, **петушок**!

-Какую песенку поет **петушок**? *(Ответы детей)*

-Правильно, ку-ка-ре-ку!

-Ребята, давайте расскажем про **петушка потешку**!

**Петушок**, **петушок**,

-Золотой гребешок,

-Масляна головушка,

-Шелкова бородушка,

-Что ты рано встаешь,

-Голосисто поешь,

-Деткам спать не даешь?

- Ребята, давайте рассмотрим **петушка**. - Что это у **петушка**? *(Ответы детей)*

– Глаза! - А это что? *(Ответы детей)*

-Клювик! - А какого цвета клюв? *(Ответы детей)* *(желтого)*.

- А это что? *(Ответы детей)* *(крылышки)*. - Вот лапки! - Вот бородка!

-А какого цвета бородка. *(Ответы детей)* *(красного)*.

-Вот как **петушок важно ходит**! -Что еще есть у **петушка**? *(Ответы детей)*

-Правильно, тело покрыто перьями.

- **Петушок**, а что ты сегодня забыл сделать?

-Ай –ай –ай, ты забыл разбудить солнышко.

- А наши детки знают, что нужно сделать, чтобы солнышко проснулось. *(Ответы детей)* *(прокричать ку-ка-ре-ку)*.

Основная часть: Воспитатель достает солнышко без лучиков.

- Ой, ребята, что это с солнышком случилось? *(Ответы детей)*

- Оно растеряло все лучики. - Поэтому оно такое грустное!

- Как нам теперь быть? -Давайте поможем солнышку вернуть лучики!

- Поможем? *(Ответы детей)*

Игра с прищепками *«Солнышко»*

-Вот, у меня есть прищепки.

- Давайте, сделаем солнышку лучики, прицепим прищепки к солнышку. *(дети прицепляют к солнышку прищепки)*.

-Ребята, посмотрите, а теперь, какое солнышко? *(Ответы детей)*

- Вот теперь наше солнышко веселое. - А какое еще солнышко? *(Круглое, желтое. большое)*.

-А кого еще, **петушок** забыл позвать на лужайку? *(Ответы детей)*

-Ребята, а как **петушок курочку зовет**. *(Ответы детей)*

–Ку-ка-ре-ку!

Входит курочка веселая, радостная. Дети здороваются с курочкой.

-Ребята, давайте, поиграем с курочкой.

Подвижная игра *«Курочка и цыплята»*

*(воспитатель одевает детям шапочки цыплят)*

-Вышла курочка гулять, *(воспитатель и дети ходят по кругу)*

-Свежей травки пощипать,

-А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.

*(дети идут по кругу друг за другом за мамой-курочкой)*

-Ко-ко-ко, ко-ко-ко, *(останавливаются и грозят указательным пальцем)*

-Не ходите далеко. *(дети слушают маму-курочку)*

-Лапками гребите, зёрнышки ищите.

(дети приседают на корточки и пальчиками *«разгребают»*-ищут зернышки)

-Съели толстого жука,

-Дождевого червяка,

-Выпили водицы

-Полное корытце. (дети складывают вместе ладошки в виде чаши, подносят ладошки с водичкой ко рту – пьют *«водичку»*)

-Спят у мамы под крылом, *(дети прижимаются к воспитателю)*

-Так уютно в доме том!

-Молодцы, ребята!

--Посмотрите, ребята, на Курочку и **Петушка**.

*(Дети рассматривают их, сравнивают, находят различие)*

-У кого гребешок большой? У Курочки или **Петушка**? *(Ответы детей)*.

-У **Петушка гребешок большой**, а у Курочки – маленький.

-У **Петушка хвост длинный**, а у курочки короткий.

-У **Петушка на ногах шпоры**.

**Петушок кричит***«Ку-ка-ре-ку»*, а курочка *«Ко-ко-ко»*.

А еще, **Петушок – это папа**, Курочка – это мама.

-Но посмотрите, какие-то они у нас грустные.

-Ребята, кажется, они своих деток потеряли.

- А кто же их детки? *(Ответы детей)*

-Правильно, цыплята

-А как курочка зовет своих деток-цыпляток? *(Ответы детей)*

-Правильно, ко-ко-ко. -Давайте поможем курочке,скажем: - ко-ко-ко.

-Ой, ребята, слышите, кто – то пищит, давайте пойдем, посмотрим, кто это?

- Вот и нашлись наши цыплятки.

-Посмотрите, ребята, какие они маленькие, пушистенькие.

-Какого цвета цыплятки? *(Ответы детей)* *(желтого)*.

- Какие у них маленькие клювики, крылышки, лапки.

- Ну вот, дети вся **семья в сборе**: **петушок — это папа**, а курочка? *(Ответы детей)* *(мама)*. - У них есть детки *(цыплятки)*.

-Сколько цыпляток? *(Ответы детей)* *(Много)*.

- Как пищат цыплята? *(Ответы детей)*

- Правильно, пи - пи – пи

- Почему же они так громко пищат? - Они, наверное, хотят есть.

- Цыплята проголодались, давайте покормим их зернышками.

*(имитируют пальчиками кормление цыплят)*

- Ребята, а давайте покормим **петушка**, курочку и цыплят зернышками. **Петушку** и курочке поставим большие тарелки, а цыплятам маленькие.

- Но им пора уходить. Дети прощаются с **петухом**, курицей, цыплятами.

Заключительная часть:

-Ребята кто к нам в гости приходил?

-Как **петушок кричит**?

-Как курочка зовет своих цыплят?

-Как цыплята зернышки клюют?

-Какие они?

-Сколько их было?