**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 22.05.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** познание

**Пән/Предмет:** естествознание

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** Здравствуй лето, красное

**Тақырыбы/Тема:** Сравнение одуванчика и тюльпана

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

**2.Дамытушылық развивающая:** Развитие памяти, наблюдательности, мышления, развивать интерес к исследовательской деятельности.

**3.Оқыту- обучающая:** Формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберегающая, игровая, ИКТ.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** иллюстрации или фотографии одуванчика и тюльпана, разрезные картинки первоцветов (подснежник, мать-и-мачеха, тюльпан, одуванчик), схема строения цветка.

**Билингвалдық компонент/Билингвальный компенент:** одуванчик – бақбақ, тюльпан - қызғалдақ

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Педагог создаёт положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью экологического тренинга «Цветы».

Представляют себя цветами на полянке, выражают эмоции, настроение, здороваются друг с другом, знакомятся.

**Актуализация имеющегося опыта.**

- Что за белые платья одели яблони? (цветы)

- Что ещё цветёт весной?

Нацеливает на предстоящую деятельность. Отгадывают загадки:

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух *(Одуванчик – бақбақ).*

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный …*(Тюльпан - қызғалдақ)*

***Билингвалдық компонент/Билингвальный компенент:*** *одуванчик – бақбақ, тюльпан - қызғалдақ*  
**2. Негізі бөлімі/основная часть**

Педагог рассказывает детям информацию о первоцветах.

- За окном у нас весна, пригревает солнышко, весело щебечут птички, появляются проталины, а на них зеленеет первая травка. С приходом весны, на лесных полянках происходит много чудесных изменений – появляются первоцветы.

*Рассматривают картинки. Называют знакомые цветы – одуванчик, тюльпан.*

*Приглашает составить предложения об одуванчике.*

- Пригрело землю солнышко, снег растаял, вода напоила землю и появились из нее сначала листочки, потом вырос стебель, потянулся к солнышку стебелек, затем распустился цветок. *(Рассказ сопровождается показом моделей.)*

- Какие лепесточки у одуванчика, на что они похожи? *(на елочку)*

- Стебель у одуванчика длинный, тонкий, гладкий, похож на трубочку; он может легко поломаться. Листочки у одуванчика зелёного цвета, мягкие на ощупь, по форме напоминают ёлочку, краешки листочков резные.

*Определяют форму и цвет цветка одуванчика. Вспоминают части цветка - корень, стебель, лист, цветок.*

Аналогично помогает детям составить рассказ о тюльпане. Предоставляет возможность доказать, что оба цветка живые.

Рассказывают про форму и цвет цветка. Называют части растения. Определяют, чем похожи и чем отличаются цветы.

***Фиминутка:***

Видим мы подснежники,

Маленькие нежные.

Из-под снега вырастают *(приседают)*

И головками кивают *(киваем головами)*

Дунул ветер на цветочки *(дуем)*

Задрожали лепесточки *(трясем кистями рук)*

Вы, цветочки, не дрожите *(качаем головами)*

Выше голову тяните *(поднимаем голову и тянемся на носочках вверх)*

***Д/и «Сложи цветок»***

Дети садятся за столы, воспитатель предлагает каждому разрезные картинки с изображением первых цветов. Детям необходимо собрать целую картинку из частей

- Что помогает расти цветам? (солнышко, дождик).

**3. Қорытынды/итоговая часть**

Воспитатель зачитывает стихотворение Т. Собакина

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все – и я, и ты, –  
Если мы сорвём цветы,  
То останутся пусты  
И деревья, и кусты…  
И не будет красоты,  
И не будет доброты,   
Если только я и ты –   
Если мы сорвём цветы.

Предлагает воспитанникам выбрать себе цветочки-смайлики с настроением.

Определяют, какое у них настроение: радостное, грустное…