|  |
| --- |
| **[Конспект НООД по конструированию из конструктора Lego «Наша армия сильна»](http://doshkolnik.ru/konstruirovanie/25657-konspekt-nood-po-konstruirovaniyu-iz-konstruktora-nasha-armiya-silna-podgotovitelnaya-gruppa.html)**  |

|  |
| --- |
| Цель: формирование представлений детей о разных видах военной техники, способствовать развитию творческих способностей у дошкольников.**Задачи:****Образовательные:*** закрепить знания о различных родах войск, военной технике
* совершенствовать познавательные способности детей
* расширять и обогащать словарный запас

**Развивающие:*** развивать умение создавать образы, используя минимум разных деталей
* развивать творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук, коммуникативные умения

**Воспитательные:*** способствовать воспитанию любви к Родине, чувства гордости
* формировать умение и желание доводить дело до конца
* воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Предварительная работа:**1. Беседы на тему ***«9 Мая, Великий День Победы!»***.
2. Демонстрация презентации ***«Военная техника времен Великой Отечественной»***.
3. Рассматривание иллюстраций военной техники: танки, машины, самолеты, мотоциклы.
4. Дидактические игры ***«Военная техника»***, ***«Летает, плавает, ездит»***.

**Методы и приемы:**игровой, наглядный, словесный, дидактическая игра, практическая деятельность.Оборудование и материалы: схема группы, интерактивная доска, наборы конструкторов LEGO classic на каждого ребенка.Предполагаемый результат: совершенствование конструктивных навыков детей.**Вступительная часть:**Дети располагаются полукругом на стульях.**Воспитатель:**- Здравствуйте ребята. Сегодня нас ждет интересное задание, но сначала давайте поприветствуем друг друга.**Приветствие:**Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.***«Здравствуй, улица моя!»*** *(Выпрямить руки в стороны)*.Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.**Воспитатель:**- Молодцы. Ребята, утром нам передали письмо, которое мы с вами сейчас и откроем *(открывает письмо, достает схему группы, показывает)*. Что это такое, как вы думаете?Дети: Схема.**Воспитатель:**- Точно, давайте внимательно посмотрим, что это за схема. Что вам это напоминает?Дети: Нашу группу.**Воспитатель:**- Правильно. Здесь на схеме отмечено крестиком место, которое нужно найти. Давайте попробуем определить, где это.Дети рассматривают схему, следуют в направлении по нарисованным меткам и находят еще одно письмо.**Воспитатель:**- Давайте посмотрим, что там?Открывает письмо, достает лист, на котором написаны загадки.**Воспитатель:**- Это загадки. Нужно их отгадать. Попробуем?Стоит черепаха — стальная рубаха,Враг в овраг — и она где враг. *(Танк)*Моряком ты можешь стать,Чтоб границу охранятьИ служить не на земле,А на военном … *(Корабле)*На горе-горушкеСтоят старушки,Если охнут,Люди оглохнут.*(Пушки)*Смело в небе проплываетОбгоняя птиц полетЧеловек им управляетЧто такое?*(Самолет)*Под водой железный китДнем и ночью кит не спитДнем и ночью под водойОхраняет наш покой.*(Подводная лодка)***У него бесценный дар:**Слышит за сто вёрст …*(Радар)***Воспитатель:**- Молодцы, отгадали все загадки. А как одним словом называется все это?Дети: Военная техника.**Воспитатель:**- Правильно. Ребята совсем скоро вся наша страна будет отмечать75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Война была давно, но помнить о подвигах наших солдат мы будем всегда.А помогали нашим солдатам в тылу все те, кто не смог пойти на фронт.Для победы необходима была новая военная техника, которую и разрабатывали конструкторы.Ребята, какую военную технику вы знаете?Ответы детей.**Воспитатель:**- Молодцы. Вот и мы сегодня будем с вами конструкторами военной техники. Но сначала давайте немного разомнемся.Физкульт-минутка: ***«Победа!»***Мы празднуем Победу! *(Шагают на месте)*Салют! Салют! Салют! *(Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)*Кругом цветы весенние *(Руки на пояс, повороты туловища)*Цветут, цветут, цветут! *(Руки развести в стороны)*Все люди пляшут, празднуют, *(Приседания с выставлением ног вперёд)*Поют, поют, поют!Пусть в мире страны разные *(Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар)*Живут, живут, живут!Основная часть.Воспитатель приглашает детей на свои места за столами.Игра ***«Назови и найди тень»***. На интерактивной доске расположены изображения разных видов военных машин и их ***«тень»***. Дети по очереди называют машины и находят их теневое изображение.**Воспитатель:**- Отлично справились, молодцы.А сейчас я предлагаю вам сконструировать модели военной техники, используя наборы деталей конструктора Lego. Давайте вспомним названия деталей, которые мы будем использовать. *(Дети называют детали)*.А сейчас приступайте к работе.Воспитатель наблюдает, при необходимости подсказывает, направляет.Заключительная часть.По окончании модели выставляются на специальном столе.**Воспитатель:**- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что вам понравилось, были какие-нибудь трудности? Давайте рассмотрим работы и вы расскажите какая вам нравится и чем.Обсуждение работ. |