|  |
| --- |
| **[Конспект НООД по конструированию из конструктора Lego «Наша армия сильна»](http://doshkolnik.ru/konstruirovanie/25657-konspekt-nood-po-konstruirovaniyu-iz-konstruktora-nasha-armiya-silna-podgotovitelnaya-gruppa.html)** |

|  |
| --- |
| Цель: формирование представлений детей о разных видах военной техники, способствовать развитию творческих способностей у дошкольников.  **Задачи:**  **Образовательные:**   * закрепить знания о различных родах войск, военной технике * совершенствовать познавательные способности детей * расширять и обогащать словарный запас   **Развивающие:**   * развивать умение создавать образы, используя минимум разных деталей * развивать творческое воображение, внимание, память, мелкую моторику рук, коммуникативные умения   **Воспитательные:**   * способствовать воспитанию любви к Родине, чувства гордости * формировать умение и желание доводить дело до конца * воспитывать доброжелательные отношения между детьми.   **Предварительная работа:**   1. Беседы на тему ***«9 Мая, Великий День Победы!»***. 2. Демонстрация презентации ***«Военная техника времен Великой Отечественной»***. 3. Рассматривание иллюстраций военной техники: танки, машины, самолеты, мотоциклы. 4. Дидактические игры ***«Военная техника»***, ***«Летает, плавает, ездит»***.   **Методы и приемы:**  игровой, наглядный, словесный, дидактическая игра, практическая деятельность.  Оборудование и материалы: схема группы, интерактивная доска, наборы конструкторов LEGO classic на каждого ребенка.  Предполагаемый результат: совершенствование конструктивных навыков детей.  **Вступительная часть:**  Дети располагаются полукругом на стульях.  **Воспитатель:**  - Здравствуйте ребята. Сегодня нас ждет интересное задание, но сначала давайте поприветствуем друг друга.  **Приветствие:**  Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх)*.  Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди)*.  Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя)*.  ***«Здравствуй, улица моя!»*** *(Выпрямить руки в стороны)*.  Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*.  Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*.  Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*.  Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки)*.  **Воспитатель:**  - Молодцы. Ребята, утром нам передали письмо, которое мы с вами сейчас и откроем *(открывает письмо, достает схему группы, показывает)*. Что это такое, как вы думаете?  Дети: Схема.  **Воспитатель:**  - Точно, давайте внимательно посмотрим, что это за схема. Что вам это напоминает?  Дети: Нашу группу.  **Воспитатель:**  - Правильно. Здесь на схеме отмечено крестиком место, которое нужно найти. Давайте попробуем определить, где это.  Дети рассматривают схему, следуют в направлении по нарисованным меткам и находят еще одно письмо.  **Воспитатель:**  - Давайте посмотрим, что там?  Открывает письмо, достает лист, на котором написаны загадки.  **Воспитатель:**  - Это загадки. Нужно их отгадать. Попробуем?  Стоит черепаха — стальная рубаха,  Враг в овраг — и она где враг. *(Танк)*  Моряком ты можешь стать,  Чтоб границу охранять  И служить не на земле,  А на военном … *(Корабле)*  На горе-горушке  Стоят старушки,  Если охнут,  Люди оглохнут.  *(Пушки)*  Смело в небе проплывает  Обгоняя птиц полет  Человек им управляет  Что такое?  *(Самолет)*  Под водой железный кит  Днем и ночью кит не спит  Днем и ночью под водой  Охраняет наш покой.  *(Подводная лодка)*  **У него бесценный дар:**  Слышит за сто вёрст …  *(Радар)*  **Воспитатель:**  - Молодцы, отгадали все загадки. А как одним словом называется все это?  Дети: Военная техника.  **Воспитатель:**  - Правильно. Ребята совсем скоро вся наша страна будет отмечать  75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Война была давно, но помнить о подвигах наших солдат мы будем всегда.  А помогали нашим солдатам в тылу все те, кто не смог пойти на фронт.  Для победы необходима была новая военная техника, которую и разрабатывали конструкторы.  Ребята, какую военную технику вы знаете?  Ответы детей.  **Воспитатель:**  - Молодцы. Вот и мы сегодня будем с вами конструкторами военной техники. Но сначала давайте немного разомнемся.  Физкульт-минутка: ***«Победа!»***  Мы празднуем Победу! *(Шагают на месте)*  Салют! Салют! Салют! *(Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)*  Кругом цветы весенние *(Руки на пояс, повороты туловища)*  Цветут, цветут, цветут! *(Руки развести в стороны)*  Все люди пляшут, празднуют, *(Приседания с выставлением ног вперёд)*  Поют, поют, поют!  Пусть в мире страны разные *(Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар)*  Живут, живут, живут!  Основная часть.  Воспитатель приглашает детей на свои места за столами.  Игра ***«Назови и найди тень»***. На интерактивной доске расположены изображения разных видов военных машин и их ***«тень»***. Дети по очереди называют машины и находят их теневое изображение.  **Воспитатель:**  - Отлично справились, молодцы.  А сейчас я предлагаю вам сконструировать модели военной техники, используя наборы деталей конструктора Lego. Давайте вспомним названия деталей, которые мы будем использовать. *(Дети называют детали)*.  А сейчас приступайте к работе.  Воспитатель наблюдает, при необходимости подсказывает, направляет.  Заключительная часть.  По окончании модели выставляются на специальном столе.  **Воспитатель:**  - Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? Что вам понравилось, были какие-нибудь трудности? Давайте рассмотрим работы и вы расскажите какая вам нравится и чем.  Обсуждение работ. |