Тема: «Зимующие птицы»

***Цель:*** *закреплять знание признаков зимы, представлений о зимующих птицах, обобщающего понятия "зимующие птицы".*

***Образовательные задачи:***

*- развивать связную речь через познавательную деятельность;*

 - расширять, уточнять и активизировать словарь по теме;

 - закреплять умение отвечать на вопросы;

 - продолжать развивать интонационную выразительность речи;

 - упражнять в подборе родственных слов;

 - формировать умение выражать свои эмоции.

***Развивающие задачи:***

 -развивать логическое мышление, память, воображение;

 - развивать речевой слух, зрительное восприятие и внимание;

 -развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;

 - развивать умение устанавливать элементарные связи;

 - развивать воображение, подражательность.

***Воспитательные задачи:***

 - воспитывать бережное отношение к природе,

 -воспитывать формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности;

 - воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей – пожалеть, помочь.

***Демонстрационный материал:***

 -дерево с зимующими птицами, конверт с загадками, картинки зимующих птиц, презентация «Зимующие птицы».

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

-Какое прекрасное утро. Давайте пожелаем, друг другу доброго дня.

*Вместе с солнышком встаем,*

*Вместе с птицами поем.*

*С добрым утром, с новым днем!*

*Вот как весело живем.*

*Придумано кем-то просто и мудро –*

*При встрече здороваться:*

*«Доброе утро!»*

*Доброе утро солнцу и птицам*

*Доброе утро улыбчивым лицам*

*И каждый становится*

*Добрым, доверчивым*

*Доброе утро длится до вечера.*

-Ребята, когда я шла, ко мне подлетела сова, передала конверт и попросила, чтобы мы с вами помогли ей понять, что происходит в лесу, животных совсем не видно, нет ласточек, скворцов, грачей. Неужели пришла в лес беда?

- Ребята, поможем сове понять, в чем же дело?

*Вот опять пришла зима,*

*Снег укутал все дома.*

*Есть у нас надежный друг,*

*Он протянет сотни рук.*

*Там шумят дубы и клены,*

*Бывает летом он зеленый,*

*Всегда полон он чудес,*

*Как зовется друг наш?* (Лес)

**Учитель:**

-Чтобы ответить на вопрос совы нам надо отправиться в зимний лес…и выполнить задания.

***Ритмическая разминка***

*По тропинке мы пойдем*

*Друг за дружкою гуськом,*

*Мы в сугробах утопаем,*

*Ноги выше поднимаем.          (ходьба с высоким подниманием коленей)*

*Осторожней все шагайте,*

*Только веток не ломайте.*

*Ветки хрупкие сейчас,*

*Просят: «Берегите нас!»*

**Учитель:**

*Все снег да снег,*

*Все снег да сугробы*

*Весь лес и все поле в снегу....*

*Сквозь снег проступает лесная дорога,*

*Вот и птичьи следы на снегу.*

-О чем это стихотворение, о каком времени года в нём говорится?  (о зиме)

 - Какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении? **(звук с)**Произнесите его протяжно: **С-с-с-с-с**

-Придумайте слова связанные с зимой, которые начинаются со звука «С» **(снег, сугроб, снежинка, снеговик, Снегурочка, смех, сказка, санки, снегокат, сосулька, снежок....)**

- Посмотрите на плакат «Зима», вспомните и назовите признаки зимы.

**Игровое упражнение с игрушкой "Зима какая….".**

3има какая,

\*если снег - снежная

\*если мороз - морозная

\*если ветер - ветреная

\*если вьюга- вьюжная

\*если лёд- ледяная

\*если стужа- студёная

\*если как сказка – сказочная

\*если холод- холодная

***Физминутка* «Зима»**

Раз — зима,*(хлопок, руки на пояс, топнуть правой ногой)*

Два — зима,            *(хлопок, руки на пояс, топнуть левой ногой)*

Вьюги да метели-*(руки вверх, раскачивать)*

Птицы улетели.    *(«крылья»)*

***Учитель:***

*-*Ребята, мы с вами слушали рассказ Григория Яковлевича Снегирёва

«Как птицы и звери к зиме готовятся»

 - Скажите, пожалуйста, как дрозды-рябинники готовятся к зиме?

(*Дрозды-рябинники собираются в стаи и откармливаются*)

 - Где проводят зиму?

(*в тёплых краях*)

 - Кто раньше всех тронулся в путь? (Коростель)

*-*Почему? (*потому что он на юг то летит, то пешком идёт)*

*-*Как готовилась сойка к зиме*? (она зарывает жёлуди про запас, выбирает самые спелые)*

*-*Где зимуют журавли?*(в тёплой Африке)*

*-*Когда улетают на юг гуси?*(самые последние, когда первые снежинки закружились в воздухе)*.

- Ребята, сова сказала, что птицы из леса пропали, и она осталась совсем одна. Куда же делись скворцы, ласточки, грачи? А все ли птицы улетели из леса? Может быть она ошибается?

 - Мы совсем забыли про конверт. Что же в нём?

***1 задание (презентация)***

 - Отгадайте загадки в игре «Угадай-ка» и подскажите, какие птицы зимуют в лесу.

***Загадки***

* В тёплый край не улетают,

 На морозе распевают,

 Эти птички-невелички

 Называются … (***синички***)

* Эти маленькие пташки

 В серых будничных рубашках

 Всё клюют, чем угощают,

 Даже крохи подбирают.

— Чик-чирик, – везде свои,

Непоседы… (***воробей***)

* Хоть я не молоток —

 По дереву стучу:

 В нём каждый уголок

 Обследовать хочу.

 Хожу я в шапке красной

 И акробат прекрасный. (***дятел***)

* Непоседа пёстрая,

 Птица длиннохвостая,

 Птица говорливая,

 Самая болтливая.

 Вещунья белобока,

 А зовут её ...(***сорока)***

* Красногрудый, чернокрылый

 Любит зёрнышки клевать.

 С первым снегом на рябине

 Он появится опять. ***(снегирь)***

* Окраской — сероватая,

 Повадкой — вороватая.

 Крикунья хрипловатая

 Известная персона.

 Кто она? (***ворона***)

* У этой птички клюв кривой,

 А гнёзда вьёт она зимой,

 Из шишек семечки клюёт,

 Кто это птичку назовёт? (к***лёст***)

* Угадайте, что за птица

 Света яркого боится,

 Клюв крючком,

 Глаз пятачком?

 Всю ночь летает –

 Мышей добывает.

 А станет светло –

 Спать летит в дупло. (***сова***)

-Молодцы! Отгадали все загадки и вспомнили, какие птицы живут зимой в лесу.

**Физкультминутка «Совушка сова»**

Пока мы по лесу гуляли, немного замёрзли. Давайте согреемся (в центре круга - водящий, дети идут по кругу, в конце игры дети должны замереть на месте, водящий смотрит, кто шевелится, называет имя).

**Совушка-сова,**

**Большая голова.**

**На пеньке сидит,**

**Головой вертит.**

**Глазками — хлоп-хлоп,**

**Лапками — топ-топ.**

**По лесу летала,**

**Мышек, птичек искала.**

***Учитель:***

-Ой, ребята, посмотрите, в лесу столько разных жителей! Садитесь на свои места. Давайте посмотрим внимательно и скажем, кто это в нашем лесу живёт? (рассматривают изображения птиц на доске)

 - Посмотрите и скажите, кого вы здесь видите? *(Птиц).*

*-*По каким признакам вы это определили?

 - Назовите этих птиц. *(Снегирь, сорока, ворона, синица, воробей...).*

*-*Как вы догадались, что это снегирь? *(Красная грудка).*

*-*Как определили, что это сорока? *(Длинный хвост, белые бока).*

*-*Как определили, что это ворона? *(Черная, большая).*

 - Как определили, что это синица? *(Желтая грудка).*

*-*Все эти птицы какие? *(Зимующие).*

*-*Почему мы их так называем?

***2 задание.***  Д. игра «Скажи правильно»

У дятла длинный клюв, поэтому его можно назвать… *длинноклювый*

У снегиря красная грудка, поэтому он … *красногрудый*

У сороки длинный хвост, поэтому она … *длиннохвостая*

У вороны черные крылья, поэтому она… *чернокрылая*

У синицы желтая грудка*,*поэтому она…*желтогрудая*

У сороки белые бока, поэтому она… *белобокая*

звонкий голос, поэтому она…*звонкоголосая.*

У птицы быстрые крылья, поэтому она…*быстрокрылая*

 У птицы громкий голос, поэтому она… *громкоголосая.*

**Д. игра «Человек и птицы»**

-Вы птицы, а я человек. Я буду говорить о себе, а вы — о птице.

У меня голова. — И у меня голова.

У меня нос. — У меня клюв.

У меня руки – у меня крылья.

У меня дети – у меня птенцы.

***Физкультминутка «Снегири».***

Вот на ветках, посмотри,   *(опущенными руками показывают грудку)*

В красных майках снегири

Распустили пёрышки          (*хлопают себя по бокам)*

Греются на солнышке

Головой вертят,

Улететь хотят

Улетели! Улетели!

За метелью, за метелью.

 - Ребята на нашей полянке выросло, волшебное дерево, на котором живут зимующие птицы.

 Давайте согреем зимующих птиц ласковыми словами.

***3 задание.*** Д. игра *«Назови ласково»*

птица – птичка,

синица – синичка,

снегирь – снегирек,

голубь – голубка,

сова – совушка,

воробей – воробышек.

перо – пёрышко,

крыло – крылышко,

хвост – хвостик,

гнездо – гнёздышко

***4 задание****. «Четвёртый лишний» (презентация)*

**-**Следующее задание на внимание

**«Угадай, кого не стало»**

Дети закрывают глаза, а учитель убирает картинку, открыв глаза, дети должны назвать какой птицы не стало.

-Ой, ребята, сова говорит вам

 «Большое спасибо, я теперь поняла почему так тихо в лесу. Ведь лес зимой спит, и перелётные птицы улетают в тёплые края, а зимующие постоянно ищут корм».

-Все задания мы с вами выполнили.

Ребята, о каких птицах мы сегодня говорили? (Мы сегодня говорили о зимующих птицах.)

Ребята, а вы знаете, чем страшна птицам зима? (ответы детей)

-Да, зима страшна птицам не холодом, а голодом. Если птичка сыта, то ей тепло под её пухом и перьями. Зимой птицам очень тяжело найти корм под снегом. А что люди для этого делают? (ответы детей)

 - У нас тоже на участке есть кормушки.

***Снегирь, и сорока, и клест, и синицы –***

***Зимуют у нас эти чудные птицы,***

***И чтоб они жили по – прежнему с нами***

***Мы будем кормить их, конечно же, сами.***

***-***Помните, ребята! Птицы наши друзья! Берегите их. Особенно зимой, когда им особенно тяжело.

 - Ребята, птицы услышали наши ласковые, добрые слова, как много мы знаем о них.

 - Сегодня вы просто молодцы. Рассказали о том, как надо заботиться и помогать птицам. У меня такое прекрасное настроение. А у вас?