**Конспект по предмету профильный труд**

**Тема:** «Пришивание пуговиц».

Цель: научить правильно подбирать пуговицы и нитки к одежде.

Задачи:

Образовательные: дать краткие сведения об истории пуговицы; организовать помощь в пришивании пуговиц; закреплять навык пришивания пуговиц к одежде, знание правил безопасного обращения с иглой и ножницами.

Коррекционно-развивающие: развивать мелкую моторику рук, формировать целенаправленность действий с предметами

Воспитательные: воспитывать навык аккуратности и бережного отношения к одежде.

Материалы и оборудование: пуговицы разного цвета и размера, иголки, игольницы, ножницы, нитки, карандаши, мел, образцы ткани на каждого ребенка; дид.игра «Подбери правильно пуговицу; макеты пуговиц большого размера и тесьма в тон пуговице; «Пуговица» - девочка и ее музей-выставка; таблицы «Меры безопасного обращения с иглой и ножницами; «Пришивание пуговиц»; фонограмма.

**I. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Дети заходят в класс под спокойную музыку, занимают свои места.

Начинается урок он пойдет мальчишкам впрок

Постарайтесь все понять и заданье выполнять.

Вот уж на столе, иголки и булавки.

Не станем мы играть сегодня в прятки, и недосуг дуть на корабль бумажный

Сегодня в классе у ребят занятие уж больно важное.

**II. Объявление темы и целей занятия.**

– Да, сегодня действительно у нас с вами очень важное занятие. Тема его – пришивание пуговиц. Мы будем учиться правильно подбирать пуговицы и нитки к одежде; закреплять навык пришивания пуговиц.

– Каждый мальчик и девочка должна умело держать в руках иголку, ножницы, без труда починить одежду, вышить, зашить, пришить пуговицу. Ведь рукоделие является любимым занятием для девочек и женщин еще с давних времен.

**III. Вводная беседа.**

– Скажите, что же такое пуговица? (застежка, продеваемая в петли одежды)

– Для чего нужны пуговицы? (для застегивания одежды)

– На какой одежде бывают пуговицы? (на пальто, юбках, брюках, халатах).

– Где еще могут быть использованы пуговицы в качестве застежки? (в постельном белье).

**IV. История, которую рассказала пуговица (приглашает детей в музей).**

Я, пуговица – необходимая часть вашей одежды. Было время, когда меня не знали. Первобытный человек использовал в качестве застежки рыбьи кости, палочки.

Затем появились предвестники пуговицы – просверленные кусочки дерева, камушки, которые закреплялись в петлях. Еще одежду зашнуровывали, словно ботинки, завязывали тесемками.

– Вам, наверное, интересно узнать, когда же появились первые настоящие пуговицы?

– Легенда приписывает изобретение пуговицы датчанину Кноббе, жившему в 14 веке.

– В те же времена, мы, пуговицы, служили не только застежкой, но и украшением костюма, такими нас делали умельцы в разных странах. на Руси до 17 века для богатых людей пуговицы изготавливали из жемчуга.

Золотые, серебряные, плетеные, хрустальные – разные были пуговицы.

О знатности людей судили так же и по количеству пуговиц. Вот почему на богатых старинных одеждах их было намного больше, чем петель.

В настоящее время пуговицы делают в основном из пластмассы, металла, а также из древесины, кости, стекла, тесьмы, шнура. По форме и отделке они бывают самые разнообразные.

Наиболее распространенные – маленькие с 2-мя и 4-мя отверстиями, их используют для нательного, постельного белья, сорочек, блуз;

- разной величины с 2-мя и 4-мя отверстиями, а так же с ушком для костюмов, пальто, рабочей одежды;

- металлические со специальным ушком, форменные пуговицы для одежды: солдатской, милицейской, железнодорожной и т.д.

– В форменной одежде мы, пуговицы, являемся признаком отличия, т.к. на верху мы имеем специальный знак.

Кроме этих пуговиц есть еще много других как по форме, так и по отделке – декоративные пуговицы, которые служат еще и украшением одежды.

И несмотря на разнообразия других застежек (кнопка, крючок, «молния», «липучка») мы, пуговицы, остаемся очень важными и нужными.

**V. Объяснение нового материала.**

Из истории, которую рассказала пуговица, после посещения музея, мы узнали об огромном многообразии пуговиц.

- Как же из всего этого огромного количества пуговиц подобрать именно ту, которая подойдет для какой – либо одежды?

Вы легко справитесь с этой задачей, если будете следовать таким правилам:

Пуговица должна легко проходить в петлю.

Размер пуговицы подбирают и по толщине ткани.

По цвету ткани подбирают цвет ниток и цвет пуговицы.

Если на одежде несколько пуговиц – то все они должны быть одинаковыми.

Если вы будете действовать согласно этим правилам, правильно подбирать пуговицу и цвет ниток – ваша одежда всегда будет опрятной.

**VI. Дидактическая игра «Подбери правильно».**

Цель: учить правильно подобрать к одежде пуговицу, нитки.

Оборудование: макеты одежды на каждого ребенка, по 3 пуговицы, по 3 катушки ниток.

Ход игры (проводится индивидуально с каждым ребенком).

Ребенок подбирает нужную пуговицу по цвету путем приложения, и по величине – путем продевания ее в петлю. Объясняет свой выбор. При необходимости помогаю ребенку. По окончании хвалю его.

**VII. Пришивание пуговиц (повторение).** Работа по таблице.

Наметить место пришивания пуговицы.

– На какой ткани чем будем намечать?

– На светлой – карандашом, на темной – мелом.

2. Закрепи нить с изнаночной стороны и продень через отверстие пуговицы на лицевую сторону.

3. Проколи иглой через второе отверстие на изнаночную сторону ткани.

4. Повтори действия 5-6 раз и выведи нить на изнаночную сторону.

5. Закрепи нить: со стороны изнанки подколи иглу под стежки, обмотай стежки 2-3 раза или сделай узелок.

6. Оттяни нить и осторожно отрежь ее.

7. Убери инструменты на свои места (каждый пункт в таблице сопровождается рисунком).

**VIII. Инструменты и меры безопасного обращения с ними.**

– Какие инструменты и материалы понадобятся нам на занятии? (ножницы, иголка с игольницей, карандаш или мел, нитки, пуговицы).

Иголка и ножницы – острые, опасные в обращении предметы; поэтому, чтобы не случилась беда, мы должны повторить правила безопасного обращения с ними.

Работа по таблице.

Иглу храни только в игольнице и обязательно с ниткой.

Передавай иглу ушком вперед.

Не пользуйся ржавой иглой.

Подавай ножницы кольцами вперед.

Следи, чтобы пальцы не попали под лезвия. Не держи ножницы в раскрытом виде.

По окончании работы убери все инструменты на свои места.

Пуговица, несмотря на то что она маленькая, круглая и не острая, тоже может быть опасна, если пользоваться ею не по назначению (запихивать в нос, брать в рот и т.д.).

Если нить туго обвивать вокруг пальца, можно получить порез. Будьте внимательны и осторожны в обращении с этими предметами и инструментами.

**IX. Физкультминутка.**

Солнце землю греет слабо, (руки вверх и вниз)

По ночам трещит мороз, (руки на пояс, наклоны в стороны)

Во дворе у Снежной Бабы (руки на пояс, поворот вокруг себя)

Побелел морковный нос (показывают нос)

В речке стала вдруг вода неподвижна и тверда, (прыжки на месте)

Вьюга злится, снег кружится (дети кружатся вокруг себя)

Заметает все кругом белоснежным серебром (имитируют движения руками).

**X. Пальчиковая гимнастика.**

Чтоб здоров был пальчик наш сделаем ему массаж

Посильнее разотрем и к другому перейдем.

И с обратной стороны пальчик растереть должны

Чтобы он повеселел, был здоров и не болел.

Упражнения на развитие подвижности, силы и гибкости пальцев.

Восемь пальчиков сплели, посильнее напрягли,

Два других соединили и немного их сдавили.

Раз, два, три, четыре, пять вышли пальчики гулять

Пальчик к пальчику приходит друга он себе находит,

Будут пальчики дружить в гости часто приходить (после каждого упражнения - расслабление пальцев – потрясти кистями рук).

**XI. Практическая часть занятия.** Моторика пальцев рук.

Развитие моторики проводится при помощи макета пуговицы (из картона, большого размера). Выполняется на доске и индивидуально.

- Предлагаю детям сосчитать отверстия на пуговице, касаясь их пальцем.

- Предлагаю показать пальцами путь нити от одного отверстия к другому.

2. «Пришивание» на большой пуговице (из картона, тесьма в тон пуговице)

- Давайте проденем тесьму в отверстия пуговицы так, как мы будем это делать иголкой.

3. Пришивание на образце (работа по подгруппам – дифференцированно).

1 подгруппа: работают на образцах из драповой ткани.

- Что шьют из такой ткани?

- Какие сюда подойдут пуговицы? (больших размеров, с 2-мя или 4-мя отверстиями).

- Какая особенность есть в пришивании пуговицы к пальто? (пришивается при помощи спички, под ней делается «ножка»).

2 подгруппа: пришивают пуговицу к костюмной ткани.

- Какая сюда пуговица подойдет? (средних размеров с 2-мя или 4-мя отверстиями).

- Как можно пришить пуговицу с 4-мя отверстиями? (параллельными линиями, крестом, квадратом).

3 подгруппа: пришивают пуговицу к тонкой рубашечной ткани.

- Какая сюда подойдет пуговица? (Маленькая с 2-мя отверстиями).

4. Пришивание на изделии.

Будем пришивать пуговицы на одежду малышей из 14 группы. Они еще сами не умеют пришивать, и мы им поможем.

- К чему будете пришивать?

- Какую пуговицу подберете?

- Какими нитками?

- С чего начнете работу?

Дети работают самостоятельно, провожу обход рабочих мест детей, помогаю. Во время работы звучит спокойная музыка. Закончив работу, наводят порядок на своих местах.

Теперь мы и пуговицу сможем пришить, а если хотите, и вас научить!

Ответное слово – благодарственное – от малышей.

Будем рады помочь вам еще. Девочки, не правда ли, приятно, когда вам говорят спасибо. И когда это спасибо вы заработали своими умелыми руками, своим старанием и усердием.

Не зря в народе существует пословица: «Над чем постараешься, тому и порадуешься». Вот постарались – и малыши очень рады.

XII. Оценка работ детей. Итог занятия.

Сегодня вы научились правильно подбирать пуговицу по цвету ткани, подбирать нитки, пришивать пуговицы к одежде. Узнали об истории пуговицы. Теперь, если у вас оторвется пуговица, вы сможете самостоятельно ее пришивать.

Но ваши пуговицы будут держаться дольше, если вы будете застегивать и расстегивать одежду осторожно, не дергая. И тогда ваша одежда будет выглядеть опрятной и красивой.

Все дети хорошо потрудились! Сами научились пришивать и помогли малышам. Молодцы!