**Конспект урока по профильному труду**

**Тема:** «Пересадка комнатного растения».

**Цель:** научить пересаживать комнатные цветы.

**Задачи:**

Коррекционно-обучающая: научить детей правильно выбирать растение для пересадки и правильной технологии пересадки.

Коррекционно-развивающие: развить эстетический вкус при выборе нового горшка или кашпо; развить мелкую моторику пальцев при пересадке растения; пополнить словарный запас.

Коррекционно-воспитательные: воспитать бережное отношение к растениям, инвентарю, развить желание участвовать в трудовом процессе.

Профориентационная – способствовать формированию знаний, необходимых для профессий отрасли цветоводства.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.** Подготовка рабочего места.

**II. Объяснение нового материала:**

– Почему мы с вами пересаживаем растения?» Дети отвечают - по разным причинам.

ПРАВИЛА

1. Растения пересаживаем только осенью или весной, что желательнее.

2. Растения в стадии цветения лучше не пересаживать.

ПРИЧИНЫ ПЕРЕСАДКИ РАСТЕНИЙ

1. Заболевание растения.

– Скажите, какие признаки заболеваний можно увидеть у растений: а) коричневые листья; б) сухие листья; в) пятна на листьях; г) осыпание листьев.

2. Маленький горшок или кашпо

3.Старые горшки не выбрасываем. Разбиваем их молотком и используем черепки, как дренаж (дети).

**А. Дизайн квартиры.** Выбираем горшки под цвет штор, мебели, стен и т.д.

**5. Подарок.** Обрабатываем горшки и кашпо своими руками. Используем подручный материал: кожа, крупы, бисер, соломка, тесьма, ракушки и т.д. (дети).

– Это основные причины для пересадки комнатных растений.

Как происходит технология пересадки или перевалки растений посмотрим на диске. После чего я вам объясню еще раз, а затем вы будете пересаживать растения сами.

1. Горшок с растением в правой руке. Переворачиваем его и левой рукой поддерживаем растение, чтобы оно не вывалилось в развальный ящик и не поломалось. Достаем растение аккуратно, чтобы не повредить корень. Корень обязательно рассмотреть. Растение положим на землю.

2. Подберем горшок под размер корня. Насыпаем дренаж и немного земли. Корень растения разложим в горшке так, что бы он лежал свободно и не касался стенок горшка.

3. Растение держи левой рукой, а правой досыпаем земли столько, чтобы земля закрыла весь корень.

– Поливаем и оставляем на сутки там, где пересаживали для того, чтобы растение адаптировалось к новой земле.

– Скажите, чем мы пользуемся при пересадке растений - инвентарем.

Вводный инструктаж при работе с инвентарем (отвечают дети).

**III. Практическая трудовая деятельность.** «6 растений- 6 причин пересадки»/

1. Больное растение - обработка корня бледным раствором марганцовки (землю на выброс).

2. Маленький горшок - замена горшка.

3. Маленький горшок - деление растения.

4. Декоративный горшок - замена горшка.

5. Дизайн квартиры - замена горшка.

6. Бой горшка или кашпо - замена горшка.

**Помощь детям** в практической трудовой деятельности. При возникновении интересных внештатных ситуаций останавливаю работу всех детей и обращаю их внимание на те, или иные ситуации.

**IV. Закрепление пройденного материала.**

– Какие причины пересадки комнатных растений вы знаете?

– При пересадке больного растения - что делаем с корнем?

– Как подобрать новый горшок или кашпо?

– В каких случаях дренаж обязателен?

**V. Итог урока:** разбираем пересаженные растения;протираем их тряпкой;уборка рабочего места.