**Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе на тему:**

**«Осень в гости к нам пришла».**

**ЦЕЛЬ:** формировать представления детей об изменениях, происходящих в природе осенью.

**Задачи:** учить отвечать на вопросы воспитателя. Продолжать учить понимать загадки и находить отгадки. Закрепить пользоваться сенсорными эталонами. Расширять и активизировать словарь детей по теме. Учить работать вместе, сообща. Согласовывать движения с речью. Развивать связную речь, мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, сообразительность, активность. Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

**Материал:**игрушка зайчика, макеты ёлок и деревьев, разноцветные листочки.

**Ход занятия.**

В круг ребята становитесь,

И все за руки беритесь.

Вы послушайте загадку,

И скажите мне отгадку.

**Загадка:**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льётся.

Это время года как у нас зовётся? *(Осень).*

**Создание позитивного настроения.**

Осень в гости к нам пришла *(дети маршируют на месте)*

Всем подарки принесла *(разводим руки в стороны)*

Бусы красные – рябине *(показываем бусы, проводя руками по шее)*

Фартук розовый – осине *(показываем руками фартук)*

Зонтик жёлтый – тополя *(показываем, что в руке зонт)*

Разноцветная земля *(разводим руки в стороны).*

- Дети, а что у меня в руках?*(Зонт)*

- А для чего нам нужен зонт?*(Укрыться от дождя).*

- Когда наступает осень, часто идут дожди. Дождь бывает сильным, проливным, громким, называется он ливень. А бывает спокойным, тихим, моросящим. Давайте с вами поиграем в дождик? Предлагаю вам присесть на стулья. Я буду называть, какой идёт дождь, а вы будете топать ногами: если сильный – ливень, топаем громко и быстро, а если тихий, то потихоньку.

**Игра: «Дождик».**

- Дождик закончился, но подул ветер, срывая листочки.

**Дыхательная гимнастика: «Ветер».**

- Дети, давайте подуем как ветер. Набираем воздух носиком и выдыхаем ртом.

**«Осенние листочки»**

- А теперь закройте глаза и превратимся в осенние листочки. Листочки кружатся, летят и ложатся на землю. *(Дети кружатся и бегают на носочках, приседают и замирают).*

- Ой, посмотрите, сколько листьев на коврике.

- Сколько же их здесь? *(Много).*

- А какие они все разные.

- Какого цвета здесь листочки? Лена скажи нам. *(Желтые, зелёные, красные).*

- А почему листочки стали опадать?

- Что случилось, как вы думаете? *(Наступила осень, листопад).*

- Ветер разбросал листочки. А мы их соберём.

- Перед вами деревья трёх цветов. – Какого цвета? *(Жёлтого, зелёного, красного).*

- Вам нужно разложить листья под деревья по цвету.

**Дидактическая игра: «Разноцветные деревья».**

*(Дети раскладывают листочки у дерева – жёлтые к жёлтому, красные к красному, зелёные к зелёным).*

- Молодцы, дети. Все листочки собрали и разложили правильно. А у меня один листочек остался. Он хочет с вами поиграть. Вы будете передавать осенний листочек друг другу и говорить, что бывает осенью.

**Речевая игра: «Назови примету».**

*(Дети передают листок и называют осенние приметы).*

*(Листья на деревьях пожелтели; часто идут дожди; птички улетают; надо теплее одеваться; животные делают запасы).*

- Ой, ребята, а кто это спрятался под ёлочкой? (Зайчик).

- Дети, хотите с зайчиком поиграть и превратиться в зайчат? *(Да).*

«В круг ребята становитесь

И все за руки беритесь».

**Подвижная игра: «Зайка серенький сидит»**

**-Ребята, давайте еще с зайкой поиграем**

**Дидактическая игра: «Когда это бывает?»***(Вопросы для игры).*

Идёт холодный, мелкий дождь когда? *(Осенью).*

Жарко светит солнце когда? *(Летом).*

Желтеют и краснеют листья когда?*(Осенью).*

Купаются и загорают на реке когда?*(Летом).*

Опадают с деревьев листья когда?*(Осенью).*

Собирают урожай овощей и фруктов когда?*(Осенью).*

Гуляют во дворе в футболках и шортах когда? *(Летом).*

Птицы улетают на юг когда?*(Осенью).*

- Зато, что вы хорошо отвечали и правильно, Зайчик вам дарит красивые листочки.

**Итог занятия:**

- О каком времени года мы говорили?

- Дети, вам понравилось наше путешествие в осенний лес?